


**Sistema Presencial**
**Educação Moral e Religiosa Católica**
**Ano Letivo: 2020/2021**
**2º e 3º CICLO**


“As Aprendizagens Essenciais (AE) (...) constituem-se como o documento curricular base para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuindo para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).”

Assim, tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a aprendizagens da disciplina de EMRC, proponho os seguintes critérios de avaliação:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INDICADORES DA AVALIAÇÃO a)	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	NÍVEL
A - LINGUAGENS E TEXTOS	- Compreende e expressa factos e opiniões, conceitos e sentimentos, oralmente e por escrito : - Trabalhos individuais e de grupo apresentados pelos alunos; - Participação oral nas aulas.	40%	- Fichas de trabalho  - Trabalhos individuais	a)
B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- Pesquisa e Seleciona e relaciona informação relevante - Apresenta e explica as suas ideias/projetos/trabalhos...		- Trabalhos de pares/ grupo	
C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Analisa textos diversos - Realiza atividades de aula individuais ou em grupo, propostas pelo professor.		- Trabalhos de pesquisa  - Produção escrita	
D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	- Participa e intervém adequadamente transmitindo ideias que resultam de uma reflexão crítica.		- Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo)	
I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	- Adquire, compreende e aplica os conhecimentos, competências e conceitos específicos da disciplina. - Utiliza as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.		- Questões de reflexão individual  - Registos da produção escrita e das intervenções orais	
E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	- Cumpre as regras da sala de aula inseridas no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, no Regulamento Interno e no Código de Conduta; - Assiduidade/ Pontualidade - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	60%	- Participação em jogos didáticos e dinâmicas de grupo  Registos sobre:	
F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- Revela persistência, autonomia e responsabilidade na execução das atividades da aula.		- Comportamento em sala de aula;  - Assiduidade e pontualidade;	
G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	- Consegue posicionar-se perante situações dilemáticas de respeito por si, de ajuda a outros e de preservação do ambiente com vista à construção de um futuro mais sustentável. ( Reflexão e responsabilidade)		- Organização do caderno  - Autoavaliação	
H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	- Elabora trabalho/projetos criativos e apresentação harmoniosa - Organiza o caderno diário e outro material;			
J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.			

a) De acordo com a terminologia definida pelo ME e a aprovada pelo Conselho Pedagógico: níveis 1 e 2 (Insuficiente); 3 (Suficiente); 4 (Bom); 5 (muito Bom).

**COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA EMRC**  
**2º e 3º ciclo**

- Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);
- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);
- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H);
- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);
- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).

A Professora de EMRC

*Nlda Antunes Vida*