



## Educação para a Cidadania / Formação e Educação de Valores

### Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2020/2021

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO
Cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"><li>. É assíduo.</li><li>. É pontual.</li><li>. É portador do material necessário para a aula.</li><li>. Tem o material da disciplina organizado.</li><li>. Respeita as regras de funcionamento das aulas.</li><li>. Revela responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li></ul>	30%	Na escala de 1 a 5  (Despacho-Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril: Artº 13º, Ponto 3)
Participação nas atividades propostas de forma construtiva, crítica e responsável	<ul style="list-style-type: none"><li>. Participa corretamente nas atividades propostas.</li><li>. Sabe integrar-se em trabalho de pares ou grupo.</li><li>. Demonstra iniciativa na participação.</li><li>. Realiza as atividades propostas com gosto e empenho, concluindo-as.</li></ul>	30%	
Respeito pela opinião dos outros	<ul style="list-style-type: none"><li>. Respeita a opinião dos colegas e do professor.</li><li>. Aceita críticas e observações.</li><li>. Estabelece boas relações com os colegas e o professor.</li></ul>	30%	
Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>. Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito.</li></ul>	9%	
Utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC)	<ul style="list-style-type: none"><li>. Utiliza adequadamente materiais e equipamentos informáticos.</li></ul>	1%	

AVALIAÇÃO	PERFIS DE DESEMPENHO	
	GLOBAL	ESPECÍFICOS
5	<p>O aluno demonstra práticas, atitudes e valores que refletem capacidade, a um nível muito elevado, de reflexividade crítica, participação cívica, problematização da justiça e equidade, bem como uma consolidada dimensão solidária e ética.</p> <p>O aluno revela muita facilidade de compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como na utilização das TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo.</li> <li>- É sempre pontual.</li> <li>- É sempre portador do material necessário para a aula.</li> <li>- Tem sempre o material da disciplina organizado.</li> <li>- Respeita sempre as regras de funcionamento das aulas.</li> <li>- Revela grande responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li> <li>- Participa sempre corretamente nas atividades propostas.</li> <li>- Integra-se espontaneamente em trabalho de pares ou grupo.</li> <li>- Demonstra pronta iniciativa na participação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas com muito gosto e empenho, concluindo-as sempre.</li> <li>- Respeita sempre a opinião dos colegas e dos professores.</li> <li>- Aceita sempre de bom grado críticas e observações.</li> <li>- Estabelece muito facilmente boas relações com os colegas e o professor.</li> <li>- Usa sempre corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito.</li> <li>- Utiliza sempre de forma adequada materiais e equipamentos informáticos.</li> </ul>
4	<p>O aluno demonstra, com frequência, práticas, atitudes e valores que refletem bastante capacidade de reflexividade crítica, participação cívica, problematização da justiça e equidade, bem como uma forte dimensão solidária e ética.</p> <p>O aluno revela facilidade de compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como na utilização das TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo.</li> <li>- É pontual.</li> <li>- É portador do material necessário para a aula.</li> <li>- Tem o material da disciplina organizado.</li> <li>- Respeita as regras de funcionamento das aulas.</li> <li>- Revela responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li> <li>- Participa corretamente nas atividades propostas.</li> <li>- Integra-se com facilidade em trabalho de pares ou grupo.</li> <li>- Demonstra iniciativa na participação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas com gosto e empenho, concluindo-as sempre.</li> <li>- Respeita a opinião dos colegas e dos professores.</li> <li>- Aceita de bom grado críticas e observações.</li> <li>- Estabelece facilmente boas relações com os colegas e o professor.</li> <li>- Usa a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito de forma bastante correta.</li> <li>- Utiliza adequadamente materiais e equipamentos informáticos.</li> </ul>
	<p>O aluno demonstra, regularmente, práticas, atitudes e valores que refletem alguma capacidade de reflexividade crítica, participação cívica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É geralmente assíduo.</li> <li>- É geralmente pontual.</li> <li>- É geralmente portador do material necessário para a aula.</li> <li>- Tem geralmente o material da disciplina organizado.</li> <li>- Respeita geralmente as regras de funcionamento das aulas.</li> <li>- Revela geralmente responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li> <li>- Participa de um modo geral corretamente nas atividades propostas.</li> </ul>

<p><b>3</b></p>	<p>problematização da justiça e equidade, bem como uma razoável dimensão solidária e ética. Regra geral, o aluno compreende e exprime-se satisfatoriamente em língua portuguesa, utilizando as TIC de forma razoável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integra-se razoavelmente bem em trabalho de pares ou grupo.</li> <li>- Demonstra alguma iniciativa na participação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas com gosto e empenho, concluindo-as quase sempre.</li> <li>- Respeita normalmente a opinião dos colegas e dos professores.</li> <li>- Aceita geralmente críticas e observações.</li> <li>- Estabelece boas relações com os colegas e o professor.</li> <li>- Exprime-se satisfatoriamente em língua portuguesa, tanto oralmente como por escrito.</li> <li>- Utiliza razoavelmente materiais e equipamentos informáticos.</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p>O aluno, raramente, demonstra práticas, atitudes e valores que reflitam capacidade de reflexividade crítica, participação cívica, problematização da justiça e equidade, denotando ainda fragilidades ao nível da dimensão solidária e ética. O aluno revela alguma dificuldade de compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como na utilização das TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente é assíduo.</li> <li>- Raramente é pontual.</li> <li>- Raramente é portador do material necessário para a aula.</li> <li>- Raramente tem o material da disciplina organizado.</li> <li>- Raramente respeita as regras de funcionamento das aulas.</li> <li>- Raramente revela responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li> <li>- Raramente participa corretamente nas atividades propostas.</li> <li>- Raramente se integra em trabalho de pares ou grupo.</li> <li>- Raramente demonstra iniciativa na participação.</li> <li>- Raramente realiza as atividades propostas com gosto e empenho.</li> <li>- Raramente conclui as atividades propostas.</li> <li>- Raramente respeita a opinião dos colegas e dos professores.</li> <li>- Raramente aceita críticas e observações.</li> <li>- Raramente estabelece boas relações com os colegas e o professor.</li> <li>- Raramente usa com correção a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito.</li> <li>- Raramente utiliza materiais e equipamentos informáticos de forma adequada.</li> </ul>
<p><b>1</b></p>	<p>O aluno não demonstra capacidade de reflexividade crítica, participação cívica ou de problematização da justiça e equidade, nem uma dimensão solidária e ética, adotando práticas, atitudes e valores que contrariam o exercício de uma cidadania responsável. O aluno revela muitas dificuldades de compreensão e expressão em língua portuguesa, bem como na utilização das TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não/Nunca é assíduo.</li> <li>- Não/Nunca é pontual.</li> <li>- Não/Nunca é portador do material necessário para a aula.</li> <li>- Não/Nunca tem o material da disciplina organizado.</li> <li>- Não/Nunca respeita as regras de funcionamento das aulas.</li> <li>- Não/Nunca revela responsabilidade nas suas atitudes e comportamentos.</li> <li>- Não/Nunca participa corretamente nas atividades propostas.</li> <li>- Não/Nunca se integra em trabalho de pares ou grupo.</li> <li>- Não/Nunca demonstra iniciativa na participação.</li> <li>- Não/Nunca realiza as atividades propostas com gosto e empenho.</li> <li>- Não/Nunca conclui as atividades propostas.</li> <li>- Não/Nunca respeita a opinião dos colegas e dos professores.</li> <li>- Não/Nunca aceita críticas e observações.</li> <li>- Não/Nunca estabelece boas relações com os colegas e o professor.</li> <li>- Não/Nunca usa corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito.</li> <li>- Não/Nunca utiliza adequadamente materiais e equipamentos informáticos.</li> </ul>

TERMINOLOGIA DA AVALIAÇÃO  
0 % ... 19% → Insuficiente → Nível 1  
20% ... 49% → Insuficiente → Nível 2  
50% ... 69% → Suficiente → Nível 3  
70% ... 89% → Bom → Nível 4  
90% ... 100% → Muito Bom → Nível 5