

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos

Departamento de Línguas

Critérios de Avaliação de Inglês - 3º ciclo

Ano Letivo 2020-2021

Regime Não Presencial

Aprendizagens Essenciais		Conhecimentos e Capacidades	Domínios / Descritores	Indicadores	Percentagem	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Competência Comunicativa		<b>Listening</b> Compreensão Oral	Compreende mensagens orais. Compreende diferentes tipos de textos áudio/audiovisuais.	15% *	.Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) .Criativo (A,C,D,J) .Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) .Indagador/Investigador(C,D,F,H,I) .Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) .Questionador (A,F,G,I,J) .Comunicador (A, B, D, E, H) .Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) .Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	<b>Oralidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas</li> <li>Avaliação formal da oralidade</li> <li>Registos focalizados de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões síncronas</li> <li>- Pequenas apresentações orais</li> </ul> </li> </ul> <b>Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas</li> <li>Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas</li> </ul> <b>Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de desempenho baseados no cumprimento das regras de cidadania e digitais</li> </ul>
			<b>Speaking</b> - Spoken Production - Spoken Interaction Produção / Interação Oral	Produz discursos orais, com pronúncia e entoação adequadas. Interpreta discursos orais. Interage verbalmente. Exprime-se com clareza e correção, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.	15% *		
			<b>Reading</b> Compreensão Escrita	Lê e compreende enunciados escritos.	15% *		
			<b>Writing</b> Produção Escrita	Constrói textos a partir de modelos e suportes diversos, usando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais adequadas.	15% *		
			<b>Lexis &amp; Grammar</b> Léxico & Gramática	Usa léxico adequado e aplica regras de funcionamento da língua.	15%*		
			<b>Atitudes</b>		<b>Cumpe o regulamento interno, regras de convivência, de cidadania e digitais</b> . de modo cooperante e participativo 5% . com autonomia, organização e empenho 15% . com pontualidade e assiduidade 5%		

## Perfil do Aluno

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

### VALORES

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade