

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos
Departamento de Línguas
Critérios de Avaliação de LE II – Francês e Espanhol - 3º ciclo
Ano Letivo 2020-2021
Regime Não Presencial

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	%	DESCRIPTOROS DO PERFIL DOS ALUNOS		INSTRUMENTOS
Interação Oral	Produzir/interpretar/compreender textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência);	25%	.Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) .Criativo (A,C,D,J) .Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) .	Competência Digital	Testes de compreensão do oral Grelhas de registo: - produção de textos orais - expressão oral em interação - questionários orais - trabalhos de grupo/pares - fichas de trabalho - participação/empenho - Envolvimento nas atividades nas sessões síncronas (regime misto) - Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas (regime misto) - produção escrita - pesquisas em fontes diversas e capacidade e autonomia Fichas gramaticais Fichas de avaliação
Compreensão Oral	Reconhecer/recorrer a vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. de cada domínio de referência. - Participar em situações de comunicação diversificadas; (trabalhos de grupo / exposições orais ...);				
Interação/Produção escrita	Compreender/produzir/interpretar textos escritos e audiovisuais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; -Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos; -Interagir sobre assuntos vários. - Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência	50%	Indagador/Investigador(C,D,F,H,I) .Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) .Questionador (A,F,G,I,J) .Comunicador (A, B, D, E, H) .Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) .Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)		
Compreensão escrita	- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência); - - Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção				
Léxico e Gramática					
Atitudes	Cumprir o regulamento interno, regras de convivência, de cidadania e digitais . de modo cooperante e participativo 5% . com autonomia, organização e empenho 15% . com pontualidade e assiduidade 5%	25%	.Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)		

Perfil do Aluno

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

