

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de 1º Ciclo

1º ano

2025 / 2029



Co-funded by
the European Union



Cofinanciado pela
União Europeia



Escola Sede - Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos José Maria dos Santos • Rua Infante D. Henrique • 2955-196 Pinhal Novo

NIF 600080188 • Tel. 212 388 630 • aejms.direccao@gmail.com



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

CrITÉrios Gerais de AvaliaÇão

No âmbito dos Critérios Gerais de Avaliação definidos no Agrupamento - CIDADANIA ATIVA - AUTONOMIA - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - o percurso de quatro anos dos alunos neste nível de ensino contribuir  para a construção do saber, o desenvolvimento de competências, a promoção de atitudes e valores que permitam a participação na comunidade, o respeito pelas normas e pelo outro, trabalhando em equipa, de forma inclusiva e com respeito pela diversidade. O desenvolvimento progressivo da autonomia assent r  na capacidade de decisão (tendo por base o pensamento crítico), de reflexão e da construção da responsabilidade. Os conhecimentos serão importantes na resolução de problemas de índole diversa, permitindo articulação de saberes e ado  o de estratégias diversificadas, para as tomadas de decisão. Nessa sequ ncia definiram-se Critérios Específicos de Avaliação.

CrITÉrios Específicos de Avaliação - 1  Ciclo

Enquadramento

A Portaria n  223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei n 55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Secção II).

A avaliação interna das aprendizagens (Artigo 20 ) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de caráter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

A avaliação externa das aprendizagens do 1  Ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, compreende a realização de provas de Monitorização da Aprendizagem no 4  ano de escolaridade nas componentes de currículo: Português, Matemática, Estudo do Meio, Inglês, Educação Artística e Educação Física. Estas provas d o origem a informação sobre o desempenho do aluno, a ser apresentada aos Encarregados de Educação.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, de maneira a recolherem informação acerca do desenvolvimento dos conhecimentos e promoção das diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação. Alguns instrumentos de recolha de informação são desenvolvidos e/ou partilhados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor adaptará o que for necessário para utilizar com os seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Plano de Turma.

Aprendizagens Essenciais

No 1º Ciclo a avaliação dos progressos dos alunos acompanha o cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes de currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	- A – Linguagens e textos - B – Informação e comunicação - C – Raciocínio e resolução de problemas - D – Pensamento crítico e pensamento criativo - E – Relacionamento interpessoal - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia - G – Bem-estar, saúde e ambiente - H – Sensibilidade estética e artística - I – Saber científico, técnico e tecnológico - J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **PORTUGUÊS**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Oralidade	30%	- Escuta para interagir e sabe esperar a vez para falar - Identifica a informação essencial de um pequeno texto ouvido ou lido - Exprime opiniões, partilhando ideias e sentimentos	Comunicativo (A, B, D, H)	- Trabalho Individual - Trabalho colaborativo
	LEITURA	25%	- Consegue ler e escrever frases simples e textos curtos - Consegue fazer progressivamente uma leitura silenciosa e autónoma.	Conhecedor/sabedor/culto (A, B, G, I, J)	- Exposição oral
	ESCRITA	25%	- Consegue escrever palavras e frases com diferentes níveis de dificuldade.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Questionário de autoavaliação
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10%	- Manifesta interesse, face às obras ouvidas/lidas e faz apreciações. - Utiliza diferentes formas de expressão, como a dramatização, uso de trava-línguas, lengalengas, poemas...	Participativo/colaborador (B, C,D, E, F)	- Dramatização - Leitura Expressiva
	GRAMÁTICA	10%	- Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	Criativo (A, C, D, J)	- Participação oral



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Capacidades matemáticas	20%	- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. - Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. - Formula e testa conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia. - Classifica objetos atendendo às suas características - Extrai a informação essencial de um problema. - Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema. - Desenvolve um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos, sem necessariamente o ser. - Descreve a sua forma de pensar e ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapõe argumentos. - Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. - Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia. - Usa a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão. - Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões). - Identifica a presença da Matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Trabalho Individual - Trabalho colaborativo - Autonomia - Questionários - Interesse - Resolução de problemas/tarefas - Participação oral - Trabalhos de projeto



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

	Números	20%	- Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização. - Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de contagem. - Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica. - Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente. - Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos. - Reconhece números pares e ímpares. - Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explica as suas razões, e verifica a estimativa realizada através de contagem organizada. - Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10. - Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações. - Relaciona um número com números de referência que lhe sejam próximos. - Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental. - Calcula mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo. - Descreve oralmente, com confiança, os processos de cálculo mental usados por si e pelos colegas. - Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto. - Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	---------	-----	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

	Álgebra	20%	interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução. - Reconhece e justifica se uma sequência pictórica tem ou não regularidade, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima. - Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. - Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas. - Reconhece que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência. - Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos. - Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição. - Completa igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios. - Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve problemas associados. - Reconhece o zero como elemento neutro da adição e expressa em linguagem natural o seu significado. - Participa na formulação de questões estatísticas sobre uma característica qualitativa. - Recolhe dados através de observação ou inquirição. - Usa listas para registar os dados a recolher. - Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indica o respetivo título. - Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda. - Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda.		
--	---------	-----	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

	Dados e Probabilidades	20%	- Participa na decisão sobre qual(is) as representações gráficas a adotar num dado estudo e justifica a(s) escolha(s). - Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a prosseguir em eventuais futuros estudos.		
	Geometria e Medida	20%	- Descreve a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias. - Reconhece, em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo retângulo, pirâmide, prisma), estabelecendo conexões matemáticas com a realidade. - Identifica superfícies planas e superfícies curvas em objetos comuns e em modelos físicos de sólidos. - Reconhece triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas. - Constrói, representa e compara figuras planas compostas. - Compõe e decompõe uma dada figura plana, recorrendo a materiais manipuláveis físicos ou virtuais. - Compreende o que é o comprimento de um objeto e compara e ordena objetos segundo o seu comprimento, em contextos diversos. - Mede o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas. - Estima a medida de um comprimento, e explica as razões da sua estimativa. Resolve problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução. - Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos. - Lê o calendário.		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **ESTUDO DO MEIO**

	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	SOCIEDADE	25%	- Conhece datas e factos significativos da sua história individual e familiar. - Estabelece relações de parentesco e relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar. - Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/culto (A, B, G, I, J)	- Trabalho Individual - Trabalho colaborativo - Autonomia
	NATUREZA	25%	- Verifica alterações morfológicas do corpo humano. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança.	Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Questionários - Interesse - Resolução de problemas/tarefas
	TECNOLOGIA	25%	- Conhece e aplica rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Identifica e reconhece as características das estações do ano.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	- Participação na aula - Trabalhos de projeto/pesquisa
	SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA	25%	- Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano. - Identifica as propriedades de diferentes materiais, utilizando o método experimental. - Desenha percursos em mapas e itinerários simples. - Relaciona espaços e as suas diferentes funções.	Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	30%	- Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos. - Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)	- Trabalho Individual - Trabalho colaborativo - Autonomia - Interesse
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	30%	- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Superação das dificuldades - Participação na aula
	JOGOS	40%	- Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Participativo/colaborador (B, C,D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	- Avaliação prática



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **APOIO AO ESTUDO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	ORGANIZAÇÃO INDIVIDUAL	25%	- Organiza o caderno diário.	Comunicador (A, B, D, E, H)	- Trabalho Individual
	ATITUDES NA SALA DE AULA	25%	- Treina a atenção/concentração.	Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)	- Apresentação do caderno
			- Participa oralmente.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Autonomia
	TÉCNICAS DE TRABALHO E ESTUDO	20%	- Justifica raciocínio e ideias.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	- Interesse
	TAREFAS DE CONSOLIDAÇÃO	30%	- Comunica por escrito e oralmente.	Criativo (A, C, D, J)	- Organização do espaço e do material
			- Treina a leitura e a interpretação de textos.	Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	- Participação na aula
			- Realiza fichas/exercícios de consolidação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.		- Avaliação prática



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	ARTES VISUAIS Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	- Conhece, interpreta, apropria-se e comunica no âmbito das artes visuais. - Experimenta, e aplica técnicas e materiais com criatividade	Comunicador (A, B, D, E, H)	- Trabalho Individual/grupo
	DRAMÁTICA/TEATRO Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	- Identifica diferentes estilos e géneros de teatro - Experimenta, reflete e exprime opiniões pessoais sobre jogo dramático, improvisação e representação. - Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz	Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)	- Organização do espaço e do material
	DANÇA Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	- Distingue e utiliza diferentes formas de movimentar o corpo e ocupar o espaço. - Reconhece os benefícios e o valor do desempenho artístico. - Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Autonomia
	MÚSICA Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	- Distingue e utiliza diferentes formas de movimentar o corpo e ocupar o espaço. - Reconhece os benefícios e o valor do desempenho artístico. - Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	- Interesse
				Criativo (A, C, D, J)	- Exposição dos trabalhos
				Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	- Participação nas atividades
					- Avaliação prática



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Literacia Financeira e Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável Risco e Segurança Rodoviária	50% cada domínio - Por período são trabalhados dois domínios (prolongar por dois períodos o domínio que for mais pertinente para a turma)	- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades. - Utiliza adequadamente os espaços e o material. - Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações. - Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista. - Promove atividades de cidadania ativa. - Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social. - Reconhece a necessidade e colabora na tomada de decisões coletivas. - Adota comportamentos adequados de autoproteção e respeita o papel dos diferentes agentes de segurança.	Comunicativo (A, B, D, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J). Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I);	- Questionários - Fichas de leitura - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Observação informal - Auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Componente de Currículo: **OFERTA COMPLEMENTAR** - “LIG@-TE AO  ”

	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Eixo 1 – TIC ➤ Noções Básicas ➤ Investigar e Pesquisar ➤ Comunicar e colaborar ➤ Criar e Partilhar ➤ Cidadania Digital	De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)	- Adquire competências no uso do computador - Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos - Desenvolve competências de comunicação e colaboração - Participa em debates e apresentações - Contacta com ferramentas digitais - Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas - Desenvolve atitudes cívicas - Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	- Questionários - Pesquisas -Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo) - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Apresentações orais e/ou digitais
	Eixo 2 – Referencial de Educação para a Sustentabilidade				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano