

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de 1º Ciclo

2º ano

2025 / 2029



Co-funded by
the European Union





CrITÉrios Gerais de AvaliaÇão

No âmbito dos Cr ter os Gerais de Avaliação definidos no Agrupamento - CIDADANIA ATIVA - AUTONOMIA - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - o percurso de quatro anos dos alunos neste nível de ensino contribuir  para a construção do saber, o desenvolvimento de competências, a promoção de atitudes e valores que permitam a participação na comunidade, o respeito pelas normas e pelo outro, trabalhando em equipa, de forma inclusiva e com respeito pela diversidade. O desenvolvimento progressivo da autonomia assent r  na capacidade de decisão (tendo por base o pensamento crítico), de reflexão e da construção da responsabilidade. Os conhecimentos serão importantes na resolução de problemas de índole diversa, permitindo articulação de saberes e adoção de estratégias diversificadas, para as tomadas de decisão. Nessa sequência definiram-se Cr ter os Específicos de Avaliação.

Cr ter os Específicos de Avaliação - 1  Ciclo

Enquadramento

A Portaria n  223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei n 55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Sec  o II).

A avaliação interna das aprendizagens (Artigo 20 ) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de car ter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados á diversidade das aprendizagens e  s circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

A avaliação externa das aprendizagens do 1  Ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, compreende a realização de provas de Monitorização da Aprendizagem no 4  ano de escolaridade nas componentes de currículo: Português, Matemática, Estudo do Meio, Inglês, Educação Artística e Educação Física. Estas provas d o origem a informação sobre o desempenho do aluno, a ser apresentada aos Encarregados de Educação.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, de maneira a recolherem informação acerca do desenvolvimento dos conhecimentos e promoção das diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação. Alguns instrumentos de recolha de informação são desenvolvidos e/ou partilhados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor adaptará o que for necessário para utilizar com os seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Plano de Turma.

Aprendizagens Essenciais

No 1º Ciclo a avaliação dos progressos dos alunos acompanha o cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes de currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	- A – Linguagens e textos - B – Informação e comunicação - C – Raciocínio e resolução de problemas - D – Pensamento crítico e pensamento criativo - E – Relacionamento interpessoal - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia - G – Bem-estar, saúde e ambiente - H – Sensibilidade estética e artística - I – Saber científico, técnico e tecnológico - J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **PORTUGUÊS**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Oralidade	30%	- Consegue reter o essencial, está apto a compreender discursos e sabe expressar-se de forma adequada	Comunicativo (A, B, D, H)	- Grelhas de observação - Listas de verificação
	Leitura	25%	- Consegue ler fluentemente e atinge o domínio de técnicas básicas para a escrita de diversos tipos de texto	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Entrevistas - Questionários
	Escrita	25%	- Consegue fazer uma leitura silenciosa e autónoma - Regista e organiza ideias na planificação de textos	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Produção de trabalhos escritos
	Educação literária	10%	- Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical e plástica)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Produção de trabalhos em suporte físico ou digital
	Gramática	10%	- Adquire hábitos de leitura encontrando nos livros motivação para ler e continuar a aprender - Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras	Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)	- Fichas de trabalho formativas - Fichas de avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **MATEMÁTICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Números e Operações	40%	- Compreende os números até ao milhar, formas de representação dos números e relações entre os números	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Grelhas de observação - Listas de verificação - Questionários
	Geometria e Medida	30%	- Compreende o significado das quatro operações e o modo como elas se relacionam entre si. - Calcula e faz estimativas plausíveis.	Criativo (A, C, D, J)	- Produção de trabalhos escritos
	Organização e Tratamento de Dados	30%	- Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos. - Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. - Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros. - Analisa as características e propriedades de	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/	- Produção de trabalhos em suporte de papel e/ou suporte físico - Fichas de trabalho formativas - Fichas de avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

			formas geométricas bi e tridimensionais. -Compreende os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e os processos de medição. -Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados, exprimindo, oralmente e por escrito, deias matemáticas, e explicando raciocínios, procedimentos e conclusões. -Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações interpreta a informação representada, e avalia a plausibilidade dos resultados. -Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados	organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **ESTUDO DO MEIO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Natureza	25%	- Conhece o seu passado pessoal e familiar, enumerando datas, factos e locais significativos.	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Diálogo
	Sociedade	25%	- Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso para a resolução pacífica de situações de conflito.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	- Debate
	Tecnologia	25%	- Preserva a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletindo sobre quais os comportamentos que concorrem para o bem-estar individual e coletivo.	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	- Questionários
	Natureza/Sociedade/ Tecnologia	25%	- Reconhece a interdependência entre o meio físico (água, solo, clima...) e a preservação da biodiversidade. - Categoriza os seres vivos de acordo com as suas características observáveis. - Distingue vantagens e desvantagens da utilização dos recursos tecnológicos. - Reconhece que a água, o ar e o solo são essenciais à humanidade e identifica problemas de ordem ambiental existentes no meio local. - Coloca questões, levanta hipóteses e comunica resultados a partir da recolha e análise da informação retirada de diferentes fontes documentais.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Fichas de leitura



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem		Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Perícias e Manipulações		30%	- Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Registos de observação de aula que incidam no/a:
	Deslocamentos e Equilíbrios		30%	- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	- interesse;
	Jogos		40%	-Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- empenho na realização das tarefas; - execução/aplicação; - desenvolvimento das diversas capacidades físico-motoras; - manifestação de espírito de iniciativa; - manifestação de espírito de equipa; - participação com correção; - comunicação com os colegas/professor de acordo com o momento da aula; - tratamento adequado do material da aula.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **APOIO AO ESTUDO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Organização Individual	25%	- Organiza o horário, local de estudo e materiais.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Trabalho individual
	Atitudes na Sala de Aula	25%	-Utiliza e organiza os manuais escolares/cadernos diários.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalho colaborativo
	Técnicas de Trabalho e de Estudo	20%	- Treina a atenção/concentração.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Exposição oral
	Tarefas de Consolidação	30%	- Participa oralmente.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	- Questionário de autoavaliação
			- Colabora em trabalhos (individualmente e em grupo).	Conhecedor/ sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)	- Participação oral
			- Lê e interpreta esquemas, mapas, tabelas e gráficos.		- Leitura Expressiva
			- Justifica/explicita raciocínios e ideias.		
			- Comunica por escrito e oralmente.		
			- Realiza sessões de estudo orientado.		
			-Realiza atividades de consolidação e investigação		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	ARTES VISUAIS -Apropriação E Reflexão -Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	- Conhece, interpreta, apropria-se e comunica no âmbito das artes visuais, representando o mundo real ou imaginário. - Experimenta, e aplica técnicas e materiais com criatividade.	Comunicativo (A, B, D, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	-Trabalho Individual - Trabalho colaborativo - Dramatização - Leitura expressiva
	DRAMÁTICA/TEATRO -Apropriação e Reflexão -Interpretação e Comunicação -Experimentação e Criação	25%	-Analisa espetáculos teatrais ou outras práticas performativas emitindo opiniões pessoais. -Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades. -Promove o respeito pela diversidade cultural.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Participação oral -Questionário de autoavaliação
	DANÇA -Apropriação e Reflexão Interpretação e - Comunicação -Experimentação e Criação	25%	- Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo. - Reconhece os benefícios e o valor do desempenho artístico. - Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.	Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	
	MÚSICA -Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação -Experimentação e Criação	25%	- Desenvolve o sentido estético, aprecia e comenta as várias formas de expressão artística musical. - Experimenta e comunica processos próprios de diferentes formas de criação musical.	Conhecedor/ sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Literacia Financeira e Empreendedorismo Desenvolvimento Sustentável Pluralismo e Diversidade Cultural	50% cada domínio - Por período são trabalhados dois domínios (prolongar por dois períodos o domínio que for mais pertinente para a turma)	- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades. - Utiliza adequadamente os espaços e o material. - Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações. - Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista. - Promove atividades de cidadania ativa. - Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social. - Reconhece a necessidade e colabora na tomada de decisões coletivas. - Participa em iniciativas de celebração e valorização das diferentes culturas.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	- Questionários - Fichas de leitura - Guiões Pesquisas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Observação informal - Auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Componente de Currículo: **OFERTA COMPLEMENTAR** - “LIG@-TE AO ”

	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Eixo 1 - TIC ➤ Noções Básicas ➤ Investigar e Pesquisar ➤ Comunicar e colaborar ➤ Criar e Partilhar ➤ Cidadania Digital Eixo 2 - Referencial de Educação para a Sustentabilidade	De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)	- Adquire competências no uso do computador - Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos - Desenvolve competências de comunicação e colaboração - Participa em debates e apresentações - Contacta com ferramentas digitais - Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas - Desenvolve atitudes cívicas - Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	- Questionários - Pesquisas - Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo) - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Apresentações orais e/ou digitais