

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de 1º Ciclo

4º ano

2025 / 2029



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

CrITÉrios Gerais de AvaliaÇão

No âmbito dos Cr ter s Gerais de Avalia o definidos no Agrupamento - CIDADANIA ATIVA - AUTONOMIA - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - o percurso de quatro anos dos alunos neste nível de ensino contribuir  para a construção do saber, o desenvolvimento de competências, a promoção de atitudes e valores que permitam a participação na comunidade, o respeito pelas normas e pelo outro, trabalhando em equipa, de forma inclusiva e com respeito pela diversidade. O desenvolvimento progressivo da autonomia assent r  na capacidade de decisão (tendo por base o pensamento crítico), de reflexão e da construção da responsabilidade. Os conhecimentos serão importantes na resolução de problemas de índole diversa, permitindo articulação de saberes e adoção de estratégias diversificadas, para as tomadas de decisão. Nessa sequência definiram-se Cr ter s Específicos de Avaliação.

Cr ter s Específicos de Avaliação - 1  Ciclo

Enquadramento

A Portaria n  223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei n 55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Secção II).

A avaliação interna das aprendizagens (Artigo 20 ) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de caráter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

A avaliação externa das aprendizagens do 1  Ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, compreende a realização de provas de Monitorização da Aprendizagem no 4  ano de escolaridade nas componentes de currículo: Português, Matemática, Estudo do Meio, Inglês, Educação Artística e Educação Física. Estas provas d o origem a informação sobre o desempenho do aluno, a ser apresentada aos Encarregados de Educação.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, de maneira a recolherem informação acerca do desenvolvimento dos conhecimentos e promoção das diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação. Alguns instrumentos de recolha de informação são desenvolvidos e/ou partilhados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor adaptará o que for necessário para utilizar com os seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Plano de Turma.

Aprendizagens Essenciais

No 1º Ciclo a avaliação dos progressos dos alunos acompanha o cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes de currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	- A – Linguagens e textos - B – Informação e comunicação - C – Raciocínio e resolução de problemas - D – Pensamento crítico e pensamento criativo - E – Relacionamento interpessoal - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia - G – Bem-estar, saúde e ambiente - H – Sensibilidade estética e artística - I – Saber científico, técnico e tecnológico - J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **PORTUGUÊS**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	Oralidade	30% (Compreensão 15% Expressão 15%)	Compreensão - Seleciona informação relevante, pede e toma a palavra, respeitando o tempo de palavra dos outros. Expressão - Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	.Trabalho individual .Trabalho colaborativo . .Exposição oral
	LEITURA	20%	- Lê, fluentemente e de forma segura, textos com características narrativas e descritivas. - Identifica e explicita o tema ou assunto do texto e exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do mesmo.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	.Questionários .Dramatização
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10%	- Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo. - Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos, manifestando ideias, sentimentos e pontos de vista.	Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	.Leitura expressiva .Participação oral
	ESCRITA	20%	- Escreve textos, utilizando processos de planificação, textualização e revisão de textos. - Exprime opiniões e fundamenta-as.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	GRAMÁTICA	20%	- Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **MATEMÁTICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	NUMEROS E OPERAÇÕES	35%	- Compreende os números até um milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. - Reconhece e memoriza relações numéricas e propriedades das quatro operações e utiliza-as em situações de cálculo - Representa e calcula com números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. - Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos. - Identifica propriedades de figuras planas e sólidos	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	.Trabalho individual .Trabalho colaborativo .Exposição oral .Questionários .Participação oral



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

	GEOMETRIA E MEDIDA	35%	geométricos, faz classificações. - Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massa, utilizando e relacionando as unidades de medida. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, avaliando e comunicando a plausibilidade dos resultados. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	30%	-Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções,		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

			notações, terminologia e simbologia). - Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
--	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **ESTUDO DO MEIO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	SOCIEDADE	25%	-Identifica num friso cronológico os factos e as datas relevantes da história de Portugal. -Relaciona a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdade e direitos. -Conhece e localiza os estados pertencentes à União Europeia.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	.Trabalho individual
	NATUREZA	25%	-Descreve de forma simplificada os diferentes sistemas do corpo humano. -Localiza e representa, de diferentes formas, o planeta Terra no Sistema Solar -Compara diferentes formas de relevo de Portugal. -Classifica amostras de rochas de acordo com as suas propriedades -Reconhece de que forma a atividade humana interfere nas alterações do ambiente.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	.Trabalho colaborativo .Exposição oral .Questionários
	TECNOLOGIA	25%	-Identifica materiais isoladores e condutores elétricos. -Identifica objetos tecnológicos e reconhece a importância da sua evolução na sociedade.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	.Participação oral
	SOCIEDADE/NATUREZA/ TECNOLOGIA	25%	-Reconhece e valoriza o património natural e cultural. -Reconhece a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas para minimizar o impacto negativo no ambiente. -Reconhece que as tecnologias devem ser utilizadas com segurança, tendo consciência que o seu uso abusivo gera dependência. -Aplica as diferentes etapas do método científico.	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	GINÁSTICA	30%	-Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	.Trabalho individual
	JOGOS	40%	- Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimento em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	.Trabalho colaborativo
	ATIVIDADES RÍTMICAS	30%	-Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)	.Questionário de autoavaliação



Componente de Currículo: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	ARTES VISUAIS Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	-Mobiliza a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais e constrói múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s) -Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. -Utiliza vários processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho. -Aprecia os seus trabalhos e os dos seus colegas utilizando diferentes critérios de argumentação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	.Trabalho individual .Trabalho colaborativo .Dramatização .Leitura expressiva .Participação oral .Questionário de autoavaliação
	DRAMÁTICA/TEATRO Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	-Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática). -Reconhece diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências. -Exprime opiniões pessoais e estabelece relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas desenvolvidas em aula. -Explora as possibilidades motoras e expressivas, da voz e do corpo em diferentes contextos e atividades. -Transforma o espaço e os objetos experimentando intencionalmente elementos plásticos e tecnológicos para obter efeitos distintos. -Constrói personagens, e produz sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A,	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

	DANÇA Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	-Identifica diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico. -Contextualiza conceitos fundamentais dos universos coreográficos/performativos. -Interpreta o seu papel coreográfico, interagindo com os colegas na apresentação da atividade. -Emite apreciações e críticas sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos. -Constrói e apresenta soluções diversificadas na exploração, improvisação, transformação, seleção e composição de movimentos/sequências de movimentos. -Experimenta sons vocais e explora fontes sonoras diversas de forma que se tornem num instrumento musical. -Cria, sozinho ou em grupo, ambientes sonoros, pequenas peças musicais, usando expressivamente a voz . -Comunica através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas, articulando a música com outras áreas do conhecimento. -Pesquisa e partilha diferentes interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais,, ao vivo ou gravados de diferentes tradições e épocas	B, C, I, H, J) Questionador (A, F, G,H, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	MÚSICA Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **APOIO AO ESTUDO**

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
	ORGANIZAÇÃO INDIVIDUAL	25%	- Organiza o horário, local de estudo e materiais. - Utiliza e organiza os manuais escolares/cadernos diários.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	. Trabalho individual . Trabalho colaborativo
	ATITUDES NA SALA DE AULA	25%	- Treina a atenção/concentração. - Regista apontamentos. - Participa e colabora em trabalhos.	Comunicador (A, B, D, E, H)	. Exposição oral
	TÉCNICAS DE TRABALHO E ESTUDO	25%	- Justifica/explicita raciocínios e ideias. - Comunica por escrito e oralmente. - Pesquisa, seleciona e organiza informação.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	. Questionário de autoavaliação . Participação oral
	TAREFAS DE CONSOLIDAÇÃO	25%	- Esclarece dúvidas. - Realiza atividades de consolidação tendo em vista a autonomia.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	. Leitura Expressiva



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: **Cidadania e Desenvolvimento**

	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Direitos Humanos	50% cada domínio - Por período são trabalhados dois domínios (prolongar por dois períodos o domínio que for mais pertinente para a turma)	- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades. - Utiliza adequadamente os espaços e o material. - Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações. - Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista. - Promove atividades de cidadania ativa. - Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social. - Reconhece a necessidade e colabora na tomada de decisões coletivas. - Reflete e distingue informação verdadeira de informação falsa.	Comunicativo (A, B, D, H)	- Questionários
	Democracia e Instituições Políticas			Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J);	- Fichas de leitura
	Literacia Financeira e Empreendedorismo			Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H);	- Trabalhos individuais
	Desenvolvimento Sustentável			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J).	- Trabalhos de grupo
	Media			Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J);	- Grelhas de observação
				Indagador / Investigador (C, D, F, H, I);	- Observação informal
					- Auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Componente de Currículo: Oferta Complementar - “Lig@-te ao ”

	Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Eixo 1 - TIC ➤ Noções Básicas ➤ Investigar e Pesquisar ➤ Comunicar e colaborar ➤ Criar e Partilhar ➤ Cidadania Digital	De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)	- Adquire competências no uso do computador - Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos - Desenvolve competências de comunicação e colaboração - Participa em debates e apresentações - Contacta com ferramentas digitais - Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas - Desenvolve atitudes cívicas - Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	- Questionários - Pesquisas - Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo) - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Apresentações orais e/ou digitais
	Eixo 2 - Referencial de Educação para a Sustentabilidade				