

Departamento Curricular de Línguas
Critérios de Avaliação de Inglês - 1º Ciclo
Ano Letivo 2025-2026

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Oralidade)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA				
				Compreensão oral Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. Interação oral Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. Produção oral Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é ou não capaz de fazer.	. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F;H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Fichas e atividades formativas de compreensão do oral. Grelhas de registo de avaliação da oralidade e rubricas de leitura (<i>Reading rubric</i>) e de apresentação oral (<i>Speaking rubric</i>): diálogos; simulações; dramatizações; respostas orais; reprodução de textos memorizados; conversação orientada. Autoavaliação Heteroavaliação

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Escrita)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão escrita Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em inglês; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. Interação escrita Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. Produção escrita Ordenar letras para escrever palavras e legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.	40%	Fichas de compreensão escrita e atividades formativas. Fichas de trabalho; Fichas de gramática; Fichas de vocabulário; Produções escritas; Campeonato de ortografia; Fichas de avaliação sumativa; Trabalhos de projeto. Autoavaliação Heteroavaliação
				. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F;H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)		