

Departamento Curricular de Línguas
 Critérios de Avaliação de Inglês - 2º Ciclo
 Ano Letivo 2025-2029



172145 - Agrupamento de Escolas
 José Maria dos Santos - Pinhal Novo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Oralidade)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão oral Identificar palavras e expressões várias; compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Interação oral Responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Produção oral Pronunciar com correção expressões e frases diversas; fazer apresentações/falar sobre temas previamente explorados e sobre acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F;H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	40%	Fichas e atividades formativas de compreensão do oral. Autoavaliação Heteroavaliação Grelhas de registo de avaliação da oralidade e rubricas de leitura (<i>Reading rubric</i>) e de apresentação oral (<i>Speaking rubric</i>): diálogos; simulações; dramatizações; respostas orais; reprodução de textos memorizados; conversação orientada.

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Escrita)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão escrita Seguir instruções e compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; compreender textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. Interação escrita Preencher formulários com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a mensagens sobre passatempos, gostos e preferências de forma simples. Produção escrita Preencher formulários; escrever pequenos textos descritivos sobre assuntos familiares; redigir postais, convites e mensagens sobre as suas preferências e interesses; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F;H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Fichas e atividades formativas de compreensão escrita. Autoavaliação Heteroavaliação Fichas de trabalho; Fichas de gramática; Fichas de vocabulário; Produções escritas; Campeonato de ortografia; Fichas de avaliação sumativa; Trabalhos de projeto.