

Departamento Curricular de Línguas
Critérios de Avaliação de Português - 2º ciclo
Ano Letivo 2025-2029

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ORALIDADE	- Compreensão . Selecionar e organizar informação relevante e registá-la por meio de técnicas diversas; . Controlar a produção discursiva; . Explicitar com fundamentação adequada. - Expressão . Preparar apresentações orais; . Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades; . Intervir, em interações com diversos graus de formalidade e produzir um discurso com elementos de coesão adequados.	. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Criativo (A,C,D,J)	20%	- Rubricas - Grelhas de registo - Testes de compreensão do oral - Produção de textos orais - Expressão oral em interação - Questionários orais - Trabalhos de grupo/pares - Autoavaliação - Heteroavaliação

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	LEITURA	. Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; . Explicitar o sentido global de um texto, fazer inferências, identificar ideias; . Fazer registos e tratamento de informação; . Analisar textos em função dos diversos géneros textuais; . Ler textos com características narrativas e expositivas.	. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) . Questionador (A,F,G,I,J) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J). Leitor (A, B, C, D, F, H, I) . Leitor (A,B,C,D,F,G,I) . Criativo (A,C,D,J)	30%	- Trabalhos de grupo/pares - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Fichas de leitura - Guiões de Leitura - Projetos de Leitura - Rubricas - Produção escrita - Campeonatos
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	. Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; . Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto; . Analisar o modo como os temas são apresentados e valorizar a diversidade cultural.	. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Criativo (A,C,D,J) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Leitor (A,B,C,D,F,G,I)		
	ESCRITA	. Escrever em função de várias finalidades e géneros textuais; . Planificar a escrita e escrever textos organizados de acordo com o género textual; . Escrever respeitando as regras de ortografia e pontuação; . Produzir textos de âmbito escolar, de natureza narrativa e outros.	. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Criativo (A,C,D,J)	30%	- Autoavaliação - Heteroavaliação

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	GRAMÁTICA	- Desenvolver a competência gramatical por meio do progressivo conhecimento sobre aspectos básicos de diversos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)	20%	- Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Produção escrita - Fichas gramaticais - Campeonatos - Autoavaliação - Heteroavaliação
---------------------------------------	-----------	--	---	-----	---