

ESCOLA BÁSICA 2.3 CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS- PINHAL NOVO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios de avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

2º ciclo

Ano Letivo: 2025-2029

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Reconhece a dimensão espiritual e religiosa como parte integrante da pessoa humana. - Identifica diferentes formas de viver a experiência religiosa em diferentes culturas e tradições - Compreende a importância da liberdade religiosa e do diálogo inter-religioso. - Identifica símbolos, ritos, tempos e espaços religiosos. - Respeita as diferentes convicções religiosas e não religiosas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	30%	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais; - Trabalhos de pares/ grupo;
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Conhece a mensagem bíblica, a vida a pessoa e a mensagem de Jesus Cristo. - Reconhece o património histórico, artístico e cultural • Conhece figuras marcantes da Igreja e do Cristianismo.do Cristianismo. - Identifica os valores do Evangelho na construção de uma sociedade mais humana. - Relaciona os ensinamentos cristãos com situações da vida atual.	Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Criativo (A, C, D, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	- Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo); - Questões de reflexão individual;
	ÉTICA E MORAL	- Reflete sobre valores fundamentais da dignidade humana. - Desenvolve atitudes de responsabilidade, solidariedade, justiça e cuidado da criação. - Fundamenta escolhas e decisões à luz dos valores cristãos. - Desenvolve espírito crítico perante situações de injustiça e exclusão. - Promove atitudes de cooperação, diálogo e resolução pacífica de conflitos. - Manifesta responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; -Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	40%	- Registos da produção escrita e das intervenções orais; - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo ou outras atividades; - Plataformas: Quizizz, Padlet, entre outras; - Resolução de questionários; - Relatórios sobre visitas de estudo;

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Domínios	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Religião e experiência Religiosa 30%	Compreende e relaciona autonomamente os conceitos; participa de forma crítica e respeitadora das diferentes convicções ; demonstra elevada maturidade nas reflexões e realiza todas as atividades propostas com autonomia, rigor e criatividade	Compreende os conteúdos e participa de forma adequada, revelando respeito pelas diferentes convicções e realiza a maioria das atividades propostas com qualidade, autonomia e criatividade.	Compreende os aspetos essenciais e participa, revelando respeito pelas diferentes convicções realizando as atividades propostas de forma satisfatória.	Revela dificuldades na compreensão e participação, e realiza apenas parte das atividades propostas, de forma incompleta .	Não evidencia compreensão dos conteúdos nem atitudes de respeito e participação e não realiza ou realiza muito poucas das atividades propostas.
Cultura cristã e visão cristã da vida 30%	Mobiliza conhecimentos com rigor, estabelece relações entre conteúdos e aplica-os autonomamente em diferentes contextos realizando todas as atividades propostas com elevado rigor, autonomia e espírito crítico.	Demonstra bom domínio dos conteúdos e aplica-os adequadamente realizando a maioria das atividades propostas com qualidade e organização.	Domina os conteúdos essenciais e aplica-os realizando as atividades propostas de forma suficiente, ainda que com algumas incorreções .	Evidencia conhecimentos limitados e dificuldades na sua aplicação realizando apenas algumas atividades propostas,frequentemente de forma incompleta.	Não demonstra aquisição das aprendizagens essenciais nem realiza as atividades propostas
Ética e moral 40%	Argumenta criticamente, fundamenta decisões, assume atitudes exemplares de cidadania e cooperação e realiza todas as atividades propostas com elevado empenho, responsabilidade, autonomia e iniciativa.	Revela responsabilidade, respeito e capacidade de fundamentar opiniões realizando a maioria das atividades propostas de forma autónoma e cuidada.	Demonstra atitudes adequadas e aplica os valores trabalhados nas situações mais comuns realizando as atividades propostas com empenho suficiente.	Revela dificuldades em fundamentar escolhas e em aplicar os valores estudados realizando apenas parte das atividades propostas e com reduzido rigor.	Não evidencia atitudes coerentes com os valores trabalhados nem participa de forma construtiva,revelando falta de empenho e responsabilidade.

NÍVEL	DESCRIÇÃO GLOBAL DO DESEMPENHO
Nível 1	Não atinge as aprendizagens essenciais, não revela envolvimento, não assume responsabilidades, não demonstra atitudes adequadas ao contexto da aprendizagem e não realiza as atividades propostas.
Nível 2	Atinge poucas aprendizagens essenciais. Evidencia dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Realiza apenas algumas das atividades e tarefas propostas com fraco rigor, participa pouco, demonstra reduzido sentido de responsabilidade e coopera apenas ocasionalmente.
Nível 3	Atinge satisfatoriamente as aprendizagens essenciais fundamentais. Compreende e aplica os conhecimentos essenciais em situações simples e realiza a maioria das atividades e tarefas propostas. Evidencia atitudes de respeito, responsabilidade, empenho e cooperação ainda que por vezes de forma pouco consistente.
Nível 4	Atinge as Aprendizagens Essenciais. Compreende e aplica adequadamente os conhecimentos e realiza as atividades e tarefas propostas com qualidade e autonomia. Comunica com clareza demonstra responsabilidade, respeito, autonomia e coopera de forma adequada, revelando atitudes responsáveis e respeitadoras.
Nível 5	Atinge plenamente as Aprendizagens Essenciais. Domina as aprendizagens, mobiliza conhecimentos com autonomia, comunica com rigor e fundamenta as suas opiniões. Realiza todas as atividades e tarefas propostas com elevada qualidade, autonomia e sentido de responsabilidade. Participa de forma ativa e construtiva, coopera com os outros com responsabilidade e evidencia atitudes consistentes com os valores cristãos e humanos.

Aprovado em departamento CSH
 Pinhal Novo, 1 de Julho de 2026
 O Coordenador