

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	Compreensão e aplicação de conhecimentos	• Conhecer e compreender factos, conceitos e procedimentos. • Aplicar conceitos e procedimentos em situações diversificadas.	Linguagens e textos (A)	55%	Fichas de avaliação
	Raciocínio/ Resolução de problemas	• Interpretar a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). • Mobilizar / utilizar conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes, com autonomia. • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, englobando a componente Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. • Formular, resolver problemas e construir hipóteses. • Manipular materiais de laboratório e equipamentos diversificados, com correção e respeito pelas normas de segurança, relacionando conhecimento científico e técnico. • Criticar resultados/afirmações e estabelecer conexões entre os diversos temas. • Pesquisar, analisar, sistematizar e mobilizar informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos, demonstrando capacidade para trabalhar em equipa. • Revelar capacidade de auto e heteroavaliação, identificando lacunas e dificuldades e os progressos alcançados.	Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo(D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	30%	Fichas de trabalho Questionários Exercício/Problema aula Questões de aula Cadernos diários Trabalhos de grupo Trabalho experimental Relatórios Autoavaliação Heteroavaliação
	Linguagem e Comunicação	• Comunicar oralmente e por escrito, com rigor científico, as ideias, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica, de forma autónoma e responsável. • Construir e comunicar resultados e opiniões de forma crítica, revelando persistência e desenvolvendo confiança nas suas capacidades (trabalho individual ou de equipa).	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	15%	