

Departamento Curricular de Línguas
Critérios de Avaliação de LE II - Espanhol e Francês - 3ºciclo
Ano Letivo 2025-2029

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMUNICATIVA (compreensão auditiva e audiovisual e interação oral)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	- Produzir/interpretar/compreender textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência); - Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente - Reconhecer/recorrer a vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. de cada domínio de referência.	. Conhecedor/ sabedor/ Culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)	50%	Fichas de compreensão do oral Grelhas de registo: - produção de textos orais - expressão oral em interação - questionários orais - trabalhos de grupo/pares - fichas de trabalho - produção escrita - pesquisas em fontes diversas
	COMUNICATIVA Interação/ Compreensão/ Produção escrita Léxico e Gramática		- Compreender/produzir/interpretar textos simples em papel ou em aplicações digitais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; - Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos; - Interagir de forma simples sobre assuntos vários. - Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência - Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência) - Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção - Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais e relacioná-los com os de Portugal. - Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico, usando-os em atividades diversificadas	. Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	50%	Fichas gramaticais Fichas de avaliação Fichas de trabalho Autoavaliação Heteroavaliação