

Departamento Curricular de Línguas
 Critérios de Avaliação de LE I - Inglês - 3º ciclo
 Ano Letivo 2025-2029



172145 - Agrupamento de Escolas
 José Maria dos Santos - Pinhal Novo

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA				
				Compreensão oral (<i>Listening</i>): - Compreender diferentes tipos de texto, em modo áudio/audiovisual, sobre as áreas temáticas/situacionais enunciadas nas AE., identificando informação essencial assim como informações específicas. Interação oral / Produção oral (<i>Spoken interaction/Spoken production</i>) - Interagir em diálogos, trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências, situações quotidianas e da atualidade; - Falar sobre os temas explorados; - Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Conhecer universos culturais diversificados, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, partilhando tarefas e responsabilidades.	. Conhecedor/ sabedor/ Culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	50%	• Fichas de compreensão oral; • Avaliação formal da oralidade; • Rubricas e/ou registos focalizados de: - Participação na aula; - Compreensão oral; - Pequenas apresentações orais; - <i>Role-play</i>; - Dramatizações. • Trabalhos de pares/grupo Autoavaliação Heteroavaliação

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão escrita (<i>Reading</i>) - Ler/compreender/interpretar diferentes tipos de texto sobre temas abordados no domínio intercultural, identificando informação essencial assim como informações específicas; - Ler textos adaptados de leitura extensiva. Interação escrita / Produção escrita (<i>Written interaction and Written production</i>) - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando ou escrevendo diferentes tipos de enunciados; - Elaborar/produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados; - Aplicar o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência; - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Conhecer universos culturais diversificados, demonstrando atitudes de tolerância e respeito intercultural.	. Conhecedor/ sabedor/ Culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autônomo (C,D,E,F,G,I,J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) . Autoavaliador (transversal às áreas)	50%	• Fichas de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares • Trabalhos de grupo • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Fichas gramaticais • Campeonato de ortografia • Fichas de trabalho Autoavaliação Heteroavaliação
---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	-------------------------	--	---	-----	---