

ESCOLA BÁSICA 2.3 CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - PINHAL NOVO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios de avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

3º ciclo

Ano Letivo: 2025-2029

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Compreender a dimensão religiosa como elemento constitutivo da pessoa e da cultura. - Refletir sobre as grandes questões da existência humana (identidade, liberdade, felicidade, sofrimento, esperança, sentido da vida). - Reconhecer a diversidade religiosa e cultural como oportunidade de diálogo e enriquecimento mútuo. - Valorizar a liberdade de consciência, de religião e de expressão.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	30%	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais; - Trabalhos de pares/ grupo;
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Conhecer os fundamentos da fé e da tradição cristã. - Interpretar textos e narrativas bíblicas no seu contexto e significado. - Reconhecer a influência do Cristianismo na cultura, na arte, na ciência, na história e na construção da sociedade. - Compreender a proposta cristã sobre a dignidade da pessoa humana, o bem comum, a justiça, a paz e o cuidado da criação.	Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	30%	- Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo);
	ÉTICA E MORAL	- Fundamentar escolhas e atitudes com base em princípios éticos e humanistas. - Desenvolver pensamento crítico e capacidade de discernimento perante desafios pessoais e sociais. - Promover a dignidade humana, os direitos humanos, a solidariedade, a justiça, a paz e a sustentabilidade. - Participar de forma responsável, autónoma e solidária na comunidade. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro; - Manifesta responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio; - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; - Desenvolver comportamentos adequados, interagindo com tolerância e responsabilidade e aceitando diferentes pontos de vista.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Criativo (A, C, D, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	40%	- Questões de reflexão individual; - Registos da produção escrita e das intervenções orais; - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo ou outras atividades; - Plataformas: Quizizz, Padlet, entre outras; - Resolução de questionários; - Relatórios sobre visitas de estudo;

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO					
Domínios	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Religião e experiência Religiosa 30%	Compreende plenamente a dimensão religiosa como elemento constitutivo da pessoa e da cultura. Reflete de forma crítica e fundamentada sobre as grandes questões da existência humana, reconhece e valoriza a diversidade religiosa e cultural e promove o diálogo e a liberdade de consciência. Realiza, com elevado rigor, autonomia e qualidade, todas as atividades propostas, mobilizando adequadamente os conhecimentos adquiridos.	Compreende a dimensão religiosa e reflete adequadamente sobre as questões da existência humana. Reconhece a diversidade religiosa e cultural e valoriza o diálogo e a liberdade de consciência. Realiza as atividades propostas com qualidade e autonomia, aplicando corretamente os conhecimentos adquiridos.	Compreende a dimensão religiosa e identifica as principais questões da existência humana. Reconhece a diversidade religiosa e cultural e respeita diferentes convicções. Realiza a maioria das atividades propostas, demonstrando compreensão dos conteúdos essenciais.	Compreende parcialmente a dimensão religiosa e identifica com dificuldade algumas questões da existência humana. Reconhece parcialmente a diversidade religiosa e necessita de orientação para respeitar diferentes perspectivas. Realiza apenas algumas das atividades propostas.	Não evidencia compreensão da dimensão religiosa nem das questões fundamentais da existência humana. Revela dificuldades em reconhecer e respeitar a diversidade religiosa e cultural. Não realiza ou realiza muito poucas das atividades propostas.
Cultura cristã e visão cristã da vida 30%	Conhece, interpreta e mobiliza os fundamentos da fé e da tradição cristã. Interpreta corretamente textos bíblicos, reconhece criticamente a influência do Cristianismo na cultura, na história, na arte e na sociedade e relaciona a proposta cristã com a dignidade humana, o bem comum, a justiça, a paz e o cuidado da criação. Realiza todas as atividades propostas com elevado rigor, autonomia e espírito crítico.	Conhece e interpreta os fundamentos da tradição cristã. Reconhece a influência do Cristianismo na cultura e relaciona os valores cristãos com situações da realidade. Realiza as atividades propostas com qualidade, evidenciando compreensão dos conteúdos.	Conhece os fundamentos essenciais da tradição cristã. Identifica textos, narrativas e valores cristãos e estabelece relações simples com a realidade. Realiza a maioria das atividades propostas, aplicando os conhecimentos essenciais.	Conhece parcialmente os fundamentos da tradição cristã e identifica com dificuldade textos e valores cristãos, estabelecendo poucas relações com a realidade. Realiza apenas algumas das atividades propostas, revelando dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Não evidencia conhecimentos suficientes sobre a tradição cristã, revelando dificuldades na interpretação dos textos bíblicos e no reconhecimento da influência do Cristianismo na cultura e na sociedade. Não realiza ou realiza muito poucas das atividades propostas.
Ética e moral 40%	Fundamenta autonomamente as suas escolhas com base em princípios éticos e humanistas. Analisa criticamente desafios pessoais e sociais, promove a dignidade humana, os direitos humanos, a justiça, a paz, a solidariedade e a sustentabilidade. Participa de forma responsável, autónoma e solidária, respeita e valoriza a diferença, coopera e assume atitudes coerentes com o agir ético cristão. Realiza todas as atividades propostas com elevado sentido de responsabilidade, autonomia e qualidade.	Fundamenta as suas escolhas com base em princípios éticos. Analisa situações do quotidiano, participa responsabilmente na comunidade e demonstra respeito pela diferença, cooperação e atitudes promotoras do bem comum. Realiza as atividades propostas de forma responsável e consistente.	Fundamenta, de forma simples, algumas escolhas com base em princípios éticos. Reconhece valores como a dignidade humana, a solidariedade e o respeito pelo outro, participando de forma adequada na comunidade. Realiza a maioria das atividades propostas, demonstrando responsabilidade e empenho.	Fundamenta parcialmente as suas escolhas e revela dificuldades em aplicar princípios éticos e em participar de forma responsável e cooperante. Demonstra atitudes pouco consistentes de respeito pela diferença e pelo bem comum. Realiza apenas algumas das atividades propostas, necessitando de orientação frequente.	Não fundamenta as suas escolhas com base em princípios éticos. Revela dificuldades na promoção do respeito, da responsabilidade, da solidariedade, da cooperação e da valorização da dignidade humana. Não realiza as atividades propostas, evidenciando reduzido empenho e responsabilidade.

NÍVEL	DESCRIÇÃO GLOBAL DO DESEMPENHO
Nível 1	Não atinge as Aprendizagens Essenciais. Revela dificuldades significativas na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Não realiza as atividades e tarefas propostas. Participa raramente ou nunca e não evidencia empenho, autonomia e responsabilidade.
Nível 2	Atinge parcialmente as Aprendizagens Essenciais. Revela dificuldades na compreensão e aplicação dos conhecimentos. Realiza apenas algumas das atividades e tarefas propostas. Participa de forma irregular e demonstra dificuldades na fundamentação das suas ideias e na aplicação dos valores trabalhados. Evidencia atitudes pouco consistentes de responsabilidade, participação, cooperação e respeito pelos outros e no compromisso com as suas aprendizagens.
Nível 3	Atinge satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais. Compreende e aplica os conhecimentos essenciais. Realiza a maioria das atividades e tarefas propostas. Participa nas atividades e evidencia atitudes de respeito, responsabilidade, empenho e cooperação ainda que de forma pouco consistente.
Nível 4	Atinge as Aprendizagens Essenciais. Compreende e aplica adequadamente os conhecimentos. Realiza as atividades e tarefas propostas com qualidade e autonomia. Participa com muita regularidade e fundamenta as suas opiniões de forma adequada e revela atitudes de respeito, solidariedade, cooperação, empenho e responsabilidade com o bem comum.
Nível 5	Atinge plenamente as Aprendizagens Essenciais. Compreende, interpreta, analisa e aplica os conhecimentos de forma crítica e autónoma. Realiza todas as atividades e tarefas propostas com elevado rigor, qualidade, autonomia e sentido de responsabilidade. Participa de forma ativa, responsável e construtiva, fundamenta as suas opiniões e evidencia atitudes de respeito, solidariedade, tolerância, empenho, cooperação, abertura ao outro e compromisso com o bem comum.

Aprovado em departamento CSH
 Pinhal Novo, 1 de Julho de 2026
 O Coordenador