

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Critérios de Avaliação de EMRE – 3º Ciclo  
Ano Letivo 2025/26

| Ano Lectivo 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Domínios de Aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionamento com Deus</li><li>• Relacionamento Comigo Próprio</li><li>• Relacionamento com a Família</li><li>• Relacionamento com o Próximo</li><li>• Relacionamento com a Sociedade</li><li>• Relacionamento com a Natureza</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver uma relação pessoal com Deus, reconhecendo Jesus Cristo, como seu Mediador, Senhor e Salvador;</li><li>• Desenvolver ações de louvor e de adoração a Deus com espontaneidade, autenticidade e singularidade;</li><li>• Enriquecer a sua experiência de fé, através da vivência quotidiana dos valores cristãos;</li><li>• Reconhecer o plano inteligente e intencional de Deus, na criação do Universo, da Natureza e do Ser humano;</li><li>• Identificar a origem e a estrutura base do texto bíblico; Identificar os momentos mais importantes da História da Igreja Cristã, evidenciados no novo testamento;</li><li>• Compreender o texto Bíblico e sua explicação relativamente aos principais acontecimentos responsáveis pela actual condição espiritual da humanidade;</li><li>• Aprofundar o conhecimento da experiência de Fé de importantes personagens referidas na Bíblia e dos ensinamentos aplicáveis ao mundo contemporâneo;</li><li>• Caracterizar a pessoa de Jesus, descrevendo o Seu plano de reabilitação da humanidade.</li><li>• Compreender o seu valor intrínseco e exclusivo, enquanto ser humano criado à imagem e semelhança de Deus;</li><li>• Potenciar o seu desenvolvimento pessoal, cívico e social, à luz da Fé Cristã;</li><li>• Descobrir nos ensinamentos bíblicos soluções ajustadas a questões de cariz espiritual, moral e material;</li><li>• Vivenciar uma experiência de fé genuína, articulando à luz dos princípios bíblicos, a componente racional, emocional e sentimental;</li><li>• Fortalecer a sua capacidade de decisão, de forma ponderada, sábia e consciente, à luz dos valores cristãos.</li><li>• Reconhecer em Deus o exemplo perfeito de um pai amoroso, justo, sempre presente e pronto para perdoar e ajudar em tempo oportuno;</li><li>• Reconhecer em Deus a origem do amor capaz de consolidar a harmonia e o bom relacionamento familiar;</li><li>• Reconhecer o modelo de família instituído por Deus como base essencial de sustentação equilíbrio e desenvolvimento da sociedade;</li><li>• Entender a importância da “Família” como núcleo fundamental da sociedade, na qual o ser humano naturalmente se integra e se valoriza;</li><li>• Desenvolver ações práticas que contribuam para a harmonia e o bem-estar familiar;</li><li>• Perspetivar o modelo de família que gostaria de vir a adotar no seu futuro.</li><li>• Descobrir os princípios fundamentais inerentes ao conceito de amizade, inspirando-se nos ensinamentos bíblicos;</li><li>• Vivenciar o 2º mandamento, amando o próximo como a si mesmo, e segundo as palavras de Jesus, “como eu vos amei”;</li><li>• Explicar a importância de desenvolver uma boa autoestima, para poder amar os outros de modo profundo e integral;</li><li>• Vivenciar relações de amizade responsáveis, construtivas e profícuas;</li></ul> |
| Descritores do Perfil dos Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ponderação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>A. Linguagens e textos</li><li>B. Informação e comunicação</li><li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E. Relacionamento interpessoal</li><li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G. Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H. Sensibilidade estética e artística</li><li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J. Consciência e domínio do corpo</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 30%</li><li>• 20%</li><li>• 15%</li><li>• 15%</li><li>• 10%</li><li>• 10%</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno-Diário</li><li>• Fichas de demonstração e aplicação de conhecimentos</li><li>• Realização de trabalhos extra sala de aula</li><li>• Cumprimento de tarefas propostas em sala de aula</li><li>• Participação oral organizada e oportuna</li><li>• Questões de aula</li><li>• Trabalhos individuais, de pares e de grupo</li><li>• Observação directa</li><li>• Avaliação de tarefas</li><li>• Dramatizações</li><li>• Cumprimento de normas</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a partilha da fé como um ato de amor e de altruísmo;</li><li>• Desenvolver a partilha da fé, de forma criativa, espontânea e consistente;<br/>Refletir acerca do plano de Deus para a sexualidade do ser humano;</li><li>• Relacionar-se com os outros, numa atitude de respeito e de tolerância, evitando julgamentos precipitados, desenvolvendo uma comunicação eficaz;</li><li>• Levar a cabo ações de cooperação, de solidariedade e de fraternidade no relacionamento com o próximo.</li><li>• Refletir acerca de princípios essenciais para o desenvolvimento de relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos; Identificar na sociedade áreas de intervenção humanitária enquadradas nos valores da fé cristã;</li><li>• Compreender a atualidade dos princípios bíblicos na problemática espiritual do ser humano e o seu impacto na vida do indivíduo e nas sociedades contemporâneas;</li><li>• Explicar a importância da evangelização e do trabalho missionário;</li><li>• Explicar a origem da celebração de grandes eventos anuais, nomeadamente, Natal, Páscoa, Carnaval, Ano Novo, Dia da Mãe, Halloween;</li><li>• Interiorizar o dever de honrar e respeitar pais, professores, líderes espirituais, forças da ordem e governantes.</li><li>• Refletir acerca da beleza imensurável da Natureza e do Universo, relacionando-os com a essência de um Deus de amor infinitamente criativo;</li><li>• Refletir acerca da sua responsabilidade na defesa e conservação do planeta terra;</li><li>• Desenvolver e divulgar ações de proteção da Natureza e do meio ambiente, fundamentando-se nos ensinamentos bíblicos.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Pinhal Novo, \_\_\_\_ de Outubro de 2025.  
Aprovado em departamento CSH  
O Coordenador

---