

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 2º e 3º ciclos 2025/2029

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	DOMÍNIOS COGNITIVOS E SOCIOAFETIVOS PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Analisa situações, problemas e factos. Debate temas apresentando argumentos fundamentados e respeitando opiniões divergentes.	Criativo Autoavaliador Crítico/Analítico	20%	Registos de desempenho Fichas de atividade/reflexão
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Seleciona informação pertinente em fontes diversas. Apresenta ideias suas e dos outros.	Comunicador/ Interventor	20%	Questionários escritos/orais
	RELAÇÃO INTERPESSOAL	Aceita e respeita opiniões diferentes, identifica sentimentos, coopera e partilha responsabilidades. Demonstra respeito e interesse pelo bem comum. Contribui para um clima de escola positivo, respeitando regras de convivência.	Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença e do outro Participativo/ Colaborador	20%	Trabalhos individuais / de pares / em grupo
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Realiza tarefas e/ou desenvolve projetos de forma autónoma. Demonstra espírito de iniciativa e capacidade de decisão.	Questionador/ Investigador	20%	Apresentação de trabalhos Debates
	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Mobiliza a informação recolhida, para a compreensão de fenómenos/contextos socioculturais, tecnológicos, ambientais e outros. Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais.	Responsável/autónomo Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador	20%	Produtos finais