

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

2025-2029

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		
		0		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ORALIDADE			
	Compreensão Oral 15%	- Reconhece palavras isoladas e expressões muito simples relacionadas com o seu quotidiano (nome, cumprimentos, objetos da sala de aula), e informações básicas como números, cores e nomes, quando lhe falam de forma clara e pausada; - Compreende instruções muito simples e curtas, sobretudo quando acompanhadas de gestos, imagens ou demonstração (ex.: “Senta-te.”, “Abre o caderno.”); - Identifica o tema geral de mensagens muito breves, com apoio visual e repetição; - Demonstra compreensão através de ações, gestos, apontar ou seleção de imagens.	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Grelhas de registo - Fichas de compreensão do oral - Produção de textos orais - Questionários orais - Trabalhos de grupo/pares - Autoavaliação - Heteroavaliação
	Produção Oral 15%	- Produz palavras isoladas e expressões muito simples relacionadas com o seu quotidiano (nome, idade, cumprimentos, objetos da sala de aula) e com informações básicas: - Repete palavras e expressões curtas com apoio do professor ou de modelos áudio; - Utiliza a linguagem oral para necessidades imediatas, recorrendo também a gestos, apontar ou outras formas de comunicação não verbal; - Demonstra progressiva iniciativa na utilização de palavras em português em contextos familiares e rotineiros.		
	Interação Oral 20%	- Responde oralmente de forma muito breve, recorrendo a palavras soltas ou fórmulas memorizadas, quando apoiado por perguntas simples e contextualizadas; - Participa em interações muito breves, com forte apoio do interlocutor (repetição, reformulação, gestos, imagens), recorrendo a palavras soltas, gestos e expressões não verbais para se fazer compreender; - Utiliza fórmulas básicas de comunicação social (cumprimentar, agradecer, pedir ajuda); - Demonstra disponibilidade para interagir em situações comunicativas simples e familiares.		

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NÍVEL DE INICIAÇÃO				
0				
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	LEITURA	- Reconhece letras do alfabeto e estabelece correspondência entre grafema e som, quando apoiado. - Identifica palavras isoladas familiares (nome próprio, colegas, objetos da sala, dias da semana) em suportes visuais. - Compreende o significado de palavras muito simples acompanhadas de imagem. - Localiza informação muito básica em textos muito curtos e simples (ex.: cartazes, horários, etiquetas), com apoio. - Demonstra compreensão através de associação palavra-imagem, seleção, sublinhado ou correspondência.	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Grelhas de registo - Fichas de compreensão do oral - Produção oral - Questionários orais - Fichas de trabalho - Trabalhos de grupo/pares - Autoavaliação - Heteroavaliação
	15%			
	ESCRITA			
	15%			
	GRAMÁTICA			
	10%			
INTERAÇÃO CULTURAL				
10%				

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		NÍVEL INTERMÉDIO		
		A1	A2	B1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ORALIDADE					
	Compreensão Oral 15% Produção Oral 15%	- Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	- Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; - Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade). - Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos; - Explica gostos e opiniões; - Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; - Prossegue um discurso livre de forma inteligível; - Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais; - Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; - Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	- Distingue informação específica e informação parcelar; - Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; - Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. - Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; - Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; - Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; - Interpreta textos publicitários.	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Grelhas de registo - Fichas de compreensão do oral - Produção oral - Questionários orais - Trabalhos de grupo/pares - Autoavaliação - Heteroavaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		NÍVEL INTERMÉDIO		
		A1	A2	B1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Interação Oral 20%	- Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/ aceita/recusa um convite; - Pede/oferece/aceita/recusa ajuda; - Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; - Cumprimenta / despede-se; - Agradece/reage a um agradecimento; - Pede/aceita desculpas; - Felicita; - Pede autorização; - Manifesta incompreensão; - Descreve objetos e pessoas.	- Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; - Formula/aceita/recusa/ fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções.	- Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; - Discute ideias em contexto formal ou regulado; - Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; - Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; - Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; - Retoma a palavra através da paráfrase; - Resume o conteúdo de uma conversa.	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Grelhas de registo - Expressão oral em interação - Trabalhos de grupo/pares - Autoavaliação - Heteroavaliação
	LEITURA					
	15%	- Identifica elementos textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Extrai informação de textos adequados ao contexto de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhece a estrutura do enunciado: padrões de ordem dos constituintes; - Compreende vocabulário científico de uso corrente; - Identifica a função dos principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).	- Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; - Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; - Identifica os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...); - Recorre eficazmente a dicionários de especialidade; - Reconhece itens de referência bibliográfica.	- Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; - Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; - Reconhecer registos de língua (formal e não formal); - Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto); - Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.		

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		NÍVEL INTERMÉDIO		
		A1	A2	B1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESCRITA					
	15%	- Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e os parágrafos; - Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	- Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; - Constrói sequências originais de enunciados breves; - Responde a questionários sobre temas diversos; - Participa em atividades de escrita coletiva; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e os parágrafos.	- Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; - Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; - Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; - Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; - Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; - Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; - Domina mecanismos de coesão temporal; - Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Rubricas - Autoavaliação - Heteroavaliação - Produção escrita

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		NÍVEL INTERMÉDIO		
		A1	A2	B1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	GRAMÁTICA					
	10%	- Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tônicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhece e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece frases simples; - Compreende e aplica concordâncias básicas; - Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	- Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); - Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; - Estabelece relações semânticas entre palavras; - Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; - Reconhece equivalências e contrastes vocabulares; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	- Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; - Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; - Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; - Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; - Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; - Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); - Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Fichas de trabalho - Produção escrita - Fichas gramaticais - Autoavaliação - Heteroavaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL DE INICIAÇÃO		NÍVEL INTERMÉDIO		
		A1	A2	B1		
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INTERAÇÃO CULTURAL					
	10%	- Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; - Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	- Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; - Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	- Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; - Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	. Conhecedor/sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Questionador (A, F, G, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (E, F, G)	- Grelhas de registo - Produção e Interação oral - Produção escrita - Autoavaliação - Heteroavaliação