

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

Ano Letivo 2020/2021

3º Período

## INDICE

1.	APRENDIZAGENS	
	Saber + .....	02 - 02
	Articulação .....	03 - 03
	Efemérides .....	04 - 07
2.	ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS .....	08 - 09
3.	DINÂMICAS DESPORTIVAS .....	10 - 10
4.	VISITAS DE ESTUDO .....	10 - 10
5.	EDUCAR PARA A SAÚDE .....	11 - 12
6.	FORMAÇÃO .....	13 - 13

## APRENDIZAGENS

### a) Saber +

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 1 a 11, a realizar “ao longo do ano letivo” nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.				– Ao longo do ano letivo		–
<b>99</b> <b>Exposição</b> <b>“A PIDE no Pinhal Novo”</b>  <b>(F1)</b>	– Dar a conhecer aos alunos a atuação da PIDE na vila do Pinhal Novo – Incentivar o debate sobre a atuação desta polícia política em Portugal – Enquadrar as aprendizagens tidas em sala de aula	– Professores de HGP – Alunos – Assistentes operacionais	– Exposição – Placards – Custo previsto: 0.00€	– abril e maio	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento  – Relatório de avaliação do PAA	–
<b>100</b> <b>Sessões</b> <b>Experimentais de Ciências</b>  <b>(F1; F2)</b>	– Promover o gosto pelas ciências experimentais – Adquirir conceitos de ciências experimentais	– Pré-escolar - EB António Santos Jorge TOP Science	– Material a fornecer pelos dinamizadores – Custo previsto: a definir	– 10 de maio		–
<b>101</b> <b>Dia de Aulas ao Ar Livre</b>  <b>(F1; F2)</b>	– Proporcionar aprendizagens num contexto diferente – Sensibilizar para a importância de brincar e aprender enquanto direito essencial para o desenvolvimento cognitivo, motor e social	– EB Zeca Afonso – EB Alberto Valente	– Custo previsto: 0.00€	– maio		–

## APRENDIZAGENS

### b) Articulação

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
				- Ao longo do ano letivo	-Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento  - Relatório de avaliação do PAA	-

c) *Efemérides*

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>– A atividade número 32, a realizar “ao longo do ano letivo” nesta categoria, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p>				<p>– Ao longo do ano letivo</p>		–
<p><b>102</b></p> <p><b>Dia da Espiga</b></p>	<p>– Interpretar produções culturais que reflitam sobre a justiça vs injustiça na distribuição dos bens</p> <p>– Organizar um universo de valores fundado no respeito pela dignidade de todos os seres humanos e na justiça social</p> <p>– Conhecer o valor simbólico e religioso da Espiga e da Festa Religiosa da Ascensão</p>	<p>– Alunos de EMRC</p> <p>– Docente (s) de EMRC</p>	<p>– Painel</p> <p>– Papeis</p> <p>– Mensagens</p> <p>– Flores para os raminhos da Espiga</p> <p>– Custo previsto: 5,00€</p>	<p>– 3º Período</p>	<p>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</p> <p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	–
	<p>– Recuperar tradições</p> <p>– Salvar o património histórico, cultural e etnográfico da “região caramela”</p> <p>– Proporcionar o convívio entre os alunos das escolas da zona rural (Passeio pedestre e piquenique)</p>	<p>– JI Vale da Vila</p> <p>– Escolas da Zona Rural</p>	<p>– Painel</p> <p>– Papeis</p> <p>– Mensagens</p> <p>– Espigas</p> <p>– Transportes cedido pela CMP</p> <p>– Custo previsto: 0.00€</p>			–
<p><b>(F1; F2; F3)</b></p>						

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>103</b> <b>Dia Mundial da Dança</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem</li> <li>– Contactar com diferentes manifestações artísticas como forma de promover o desenvolvimento da criatividade e sentido estético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> <li>– Docentes AEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 29 de abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>104</b> <b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</b>  <b>(F1; F2; F3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar o trabalho dos autores</li> <li>– Conhecer os direitos dos autores</li> <li>– Valorizar o livro enquanto instrumento de saber e de divertimento</li> <li>– Estimular a escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Professoras Bibliotecárias</li> <li>– Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tinteiro/ impressões</li> <li>– Fotocópias</li> <li>– Computador</li> <li>– Videoprojector</li> <li>– Cartazes</li> <li>– Custo previsto: 40€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 23 de abril</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>105</b> <b>Exposição de trabalhos sobre a temática do Autismo</b>  <b>(F1; F2; F3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolver todos os alunos, de todas as idades, em grupos ou individualmente, na sensibilização para os direitos da igualdade de oportunidades e não-discriminação das pessoas com deficiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Docentes de Educação Especial e de outras áreas disciplinares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de desgaste e reciclável</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– abril</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>106</b> <b>Comemoração do 25 de abril</b>  <b>(F1; F2; F3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assinalar a data com uma peça de escultura elaborada em conjunto com artistas e/ou as famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB Salgueiro Maia Artistas/Famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Custo previsto: por definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 26 de abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>107</b> <b>Comemoração do Dia da Mãe</b>  <b>(F1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a importância da Família no seu crescimento</li> <li>– Reconhece-se como ser amado numa relação de afetividade e carinho</li> <li>Identificar a família como lugar de comunicação e de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alunos de EMRC</li> <li>– 2º e 3ºciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Painel</li> <li>– Papeis</li> <li>– Tintas</li> <li>– Mensagens</li>   <li>– Custo: 10.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>108</b> <b>Comemoração do Dia Internacional da Família</b>  <b>(F1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizar a estrutura familiar</li> <li>– Mobilizar valores de cooperação, de solidariedade e de interajuda na construção da vida familiar</li> <li>– Privilegiar a família como núcleo fundamental para um desenvolvimento harmonioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> <li>– Alunos de EMRC</li> <li>– 2º e 3º ciclos</li> <li>– Professora EMRC</li> <li>– Professora Bibliotecária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Papel cenário</li> <li>– Painel</li> <li>– Papéis</li> <li>– Tintas</li> <li>– Mensagens</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15 de maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> </ul>	–
<b>109</b> <b>Dia Mundial do Ambiente</b> <b>e</b> <b>Dia Mundial dos Oceanos</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos de preservação ambiental</li> <li>– Identificar responsabilidades elementares relativamente ao bem-estar animal e à proteção da vida animal selvagem</li> <li>– Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material de desgaste</li> <li>– Material de desperdício</li> <li>– Jornais; revistas</li> <li>– Computador</li> <li>– Internet</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 de junho</li> <li>– 8 de junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	–



## ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 41 a 56, a realizar “ao longo do ano letivo” nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.				– Ao longo do ano letivo		–
<b>110</b>  <b>“Rodinhas Seguras” - Projeto de Segurança Rodoviária</b>  <b>(F1; F2)</b>	– Promover hábitos de Segurança Rodoviária	– Pré-Escolar da EB Zeca Afonso – Equipa “Rodinhas Seguras”	– Custo previsto: 5€/aluno	– maio	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento  – Relatório de avaliação do PAA	–
<b>111</b>  <b>Fantasiarte</b>  <b>(F1; F2; F3)</b>	– Desenvolver a criatividade – Participar em atividades de enriquecimento cultural	– Pré-escolar e 1º ciclo (participação a definir por cada grupo/turma/escola, mediante proposta da entidade promotora, adaptada às normas da DGS e às indicações do AEJMS) – Professores das AEC e das AAAF – EB 2º e 3º ciclos JMS – CMP	– Materiais diversificados – Custo previsto: 2€/aluno	– maio (dias a definir pela entidade promotora)		

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>112</p> <p><b>Encerramento do Ano Letivo</b></p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interação Escola/Família/Comunidade Educativa (na medida em que as circunstâncias o permitam, respeitando as indicações da DGS e do AEJMS)</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética</li> <li>- Despertar a fantasia e o imaginário nas crianças</li> <li>- Homenagear os alunos finalistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JI Vale da Vila</li> <li>- Companhia de teatro itinerante</li> <li>- EB António Santos Jorge</li> <li>- EB Salgueiro Maia</li> <li>- EB Zeca Afonso (divulgação em streaming)</li> <li>- EB Alberto Valente</li> <li>- EB João Eduardo Xavier</li> <li>- Escolas da Zona Rural</li> <li>- Famílias</li> <li>- Professores das AEC e professores das AAF</li> <li>- Associações de Pais e Encarregados de Educação</li> <li>- CMPalmela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais diversos</li> <li>- Apoio técnico da CMPalmela</li> <li>- Equipamento de som</li> <li>- Computador</li> <li>- Custo previsto: a definir em cada escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Última semana de junho</li> <li>- 29 e/ou 30 de junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> <li>- Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	-



## EDUCAR PARA A SAÚDE

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
–As atividades números 63, 64 e 66 (1º ciclo), a realizar “ao longo do ano letivo” nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.				– Ao longo do ano letivo	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento  – Relatório de avaliação do PAA	–
<b>113</b>  <b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Propiciar aprendizagens ao nível da correta abordagem à vítima em paragem cardiorrespiratória</li> <li>– Sensibilizar para a importância do espírito de entreajuda e da solidariedade</li> <li>– Alertar para a importância da prevenção de doenças cardiovasculares e fatores de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escola sede</li> <li>– Equipa PES</li> <li>– Comunidade escolar</li> <li>– Alunos dos 8º e 9º anos</li> <li>– Bombeiros do Pinhal Novo</li> <li>– Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Palmela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos da Biblioteca escolar, (nomeadamente, projetor e computador)</li> <li>– Cartazes de divulgação</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	– 5 a 9 de abril		–
<b>114</b>  <b>Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estimular atitudes e comportamentos saudáveis</li> <li>– Sensibilizar para os malefícios do tabaco</li> <li>– Prevenir o consumo de tabaco nos jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escola sede</li> <li>– Equipa PES</li> <li>– Comunidade escolar</li> <li>– Alunos do 3º ciclo</li> <li>– Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Palmela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos da Biblioteca escolar, nomeadamente, computador e projetor</li> <li>– Cartazes de divulgação</li> <li>– Custo previsto: 0.00€</li> </ul>	– 24 a 28 de maio		–

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>115</b>  <b>Sessão de informação e sensibilização sobre “Sexualidade responsável”</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Levar os alunos a adotarem comportamentos de prevenção</li> <li>– Ajudar os alunos a tomarem consciência da sua posição perante situações de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Equipa PES</li> <li>– Alunos do 9º ano</li> <li>– Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Palmela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sala de aula com computador e projetor</li> <li>– custo previsto: 0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>116</b>  <b>Toca a Mexer (aula de zumba)</b>  <b>(F1; F2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem</li> <li>– Contactar com diferentes manifestações artísticas como forma de promover o desenvolvimento da criatividade e sentido estético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EB João Eduardo Xavier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Custo previsto: 0€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

## FORMAÇÃO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<b>117</b> <b>Ação de formação sobre “Suporte Básico de Vida”</b>  <b>(F3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o conhecimento sobre “Suporte Básico de Vida”</li> <li>– Conhecer procedimentos de “Suporte Básico de Vida”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Equipa PES</li> <li>– Comunidade escolar</li> <li>– Técnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sala de aula com computador e projetor</li> <li>– Custo previsto:0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>
<b>118</b> <b>Ação de formação sobre a comunicação em Braille</b>  <b>(F1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a importância do sistema braille no acesso à informação pelas pessoas com deficiência visual, enquadrando-o no seu contexto histórico;</li> <li>– Compreender a lógica da simbologia braille para a língua portuguesa;</li> <li>– Identificar possibilidades de aplicação do braille no quotidiano das pessoas cegas e com baixa visão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formador da área</li> <li>– Professores de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sala de aula com computador e projetor</li> <li>– Custo previsto:0.00€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A definir no 3º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relatório de avaliação do PAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

LEGENDA:

FINALIDADES DO PROJETO EDUCATIVO

*F1- Melhoria dos resultados escolares/ F2- Promoção da disciplina/ F3- Articulação entre ciclos*