

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/2023

1º Período

INDICE

1.	APRENDIZAGENS	
	a) Saber +	02 - 11
	b) Articulação	12 - 18
	c) Efemérides	19 - 24
2.	ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS	25 - 36
3.	DINÂMICAS DESPORTIVAS	37 - 38
4.	VISITAS DE ESTUDO	39 - 41
5.	EDUCAR PARA A SAÚDE	42 - 43
6.	FORMAÇÃO	44 - 44

1. APRENDIZAGENS

a) Saber +

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
1 "Passeios na Natureza"	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para questões ambientais. – Conhecer as condições favoráveis para o crescimento das plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Salgueiro Maia 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
2 Vamos lengalengar! - Visita a todas as salas, dinamizando a tradição oral	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a inclusão de todos os alunos. – Desenvolver a consciência fonológica. – Conhecer as tradições da linguagem oral (lengalengas, ditados e dizeres populares). 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente – Alunos da U.E.E. e suas turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: Materiais em papel e cartolina (30 euros) 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
3 Criação de uma horta vertical (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover ações que visam a alteração de comportamentos ambientalmente responsáveis. – Despertar o interesse dos alunos para o cultivo de hortas, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. – Estimular os alunos a construir o seu próprio conhecimento em contexto real. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais recicláveis – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento 	
4 TOCaLER+ REPETE SE NA P.16 (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Envolver a Comunidade Escolar nas atividades de leitura. – Incentivar o gosto pela leitura. – Dinamizar um projeto de leitura no agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professoras bibliotecárias – Alunos e docentes de diferentes níveis de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros das BE's – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo <ul style="list-style-type: none"> – 9 a 13 de novembro – 1 a 5 de março – 19 a 23 de abril 	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>5</p> <p>Projeto “Aprender fora da sala de aula” e</p> <p>Elaboração de espantalhos</p> <p>Seme´Arte</p> <p>(F1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para a conservação da biodiversidade. – Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre plantas e insectos. – Transformar a escola num espaço amigo dos insetos polinizadores. – Criar o “Hotel das Abelhas”, no pátio escolar. – Semear e/ou plantar na horta vegetais que entram na nossa alimentação com regularidade. – Perceber o significado de «Pegada Carbónica». 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso: Turmas dos 3.º e 4.º anos – Pavilhão do Conhecimento – Centro de Ciência Viva – Junta de Freguesia 	<ul style="list-style-type: none"> – Papel – Blocos de madeira – Troncos e ramos de árvores ou arbustos – Canas de bambu – Cartão canelado – Palhinhas de papel – Tábuas de madeira – Martelo – Pregos – Parafusos – Cordel – Embalagens reutilizáveis – Sementes e plantas <p>– Custo previsto: 50€</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>6</p> <p>Animação dos recreios</p> <p>(F2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Prevenir comportamentos de indisciplina em espaço de recreio. – Divulgar atividades lúdicas tradicionais que propiciam relações interpessoais de convivência e partilha em espaço exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier – EB Salgueiro Maia – EB António Santos Jorge 	<ul style="list-style-type: none"> – Aparelhagem sonora – Material de desgaste – Cordas, elásticos andas e material diversificado para jogos tradicionais <p>– Custo previsto: 50€</p>	Ao longo do ano letivo		
<p>7</p> <p>Campeonato de Cálculo Mental</p> <p>(F1; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Apurar os vencedores de desafios de cálculo, apurando os seis melhores classificados. – Articular entre ciclos. – Incentivar o aluno a aprender a tabuada de uma forma mais lúdica. – Superar as dificuldades com as operações de multiplicação e divisão. – Desenvolver a autoconfiança. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos de escolaridade – Professores de Matemática 2º e 3º Ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> – Impressora – Cópias <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(1ª fase: 1º período; 2ª fase: 2º período; Fase final: 3 período)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
11 Reading Contest (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar o gosto pela leitura. – Promover o treino da leitura. – Promover uma sã competição. – Recompensar o esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos – Professores de Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros de Leitura Extensiva – Professores – Alunos – BE (articulação) – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento 	
12 Writing Contest (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Enriquecer o vocabulário dos alunos. – Promover a correção ortográfica. – Promover uma sã competição. Recompensar o esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos – Professores de Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de trabalho – Professores – Alunos – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento 	
13 Horta e Jardim na Escola (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para questões ambientais. – Conhecer o desenvolvimento de plantas, utilizadas na nossa alimentação. – Despertar o interesse dos alunos para o cultivo de hortas. – Conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento de plantas. – Estimular os alunos a construir o seu próprio conhecimento em contextos reais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos da Zona Rural – EB António Santos Jorge (pré-escolar e 3º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> – Plantas/sementes – Garrafas/garrafões de plástico – Terra e adubo – Utensílios de jardinagem – Custo previsto: 20€/sala 	Ao longo do ano letivo		
14 – Campeonato de Ortografia – Campeonato “Leksikós” – Campeonato “Detetives da Gramática” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover e Incentivar a escrita sem erros. – Promover uma sã competição. – Recompensar o esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Alunos do 2º ciclo – Professores de Português 	<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de trabalho – Professores – Alunos – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
15 Laboratório para a Inclusão	<ul style="list-style-type: none"> – Construir uma escola mais inclusiva para todos. – Contribuir para a dinamização da relação entre os vários intervenientes dos alunos. – Colaborar com os docentes intervenientes, desenvolvendo a capacitação da gestão flexível do currículo, tendo como documentos orientadores os normativos relativos ao currículo do ensino básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. – Contribuir para a formação integral do aluno. – Criação de um banco de materiais a usar por todos os professores (Digital e em Papel). – Criar a Figura de professor de referência para cada Escola ou Grupo de escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores de Educação Especial – Professores dos Diversos Ciclos e anos de Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador – Internet – Fotocópias a preto e branco e a cores – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	– Relatório de avaliação do PAA	
16 Hora do conto (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a criatividade. – Promover o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Profª Bibliotecárias – Turmas 1ºciclo 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Computador – Projetor – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	– Participação e interesse nos trabalhos produzidos	
17 Reformulação dos espaços exteriores das escolas do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> – Requalificar espaços exteriores da escola por forma a serem usufruídos de maneira mais agradável pela comunidade escolar. – Criação de espaços para usufruto ludo-pedagógico dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar 		Ao longo do ano letivo	– Relatório no final do ano letivo	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
18 Visitas integradas para alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar experiências aos alunos de 2,3 dias num local com um programa sociopedagógico diversificado. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores e alunos 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	
19 Divulgação de eventos e concursos	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgação de eventos que decorram na península de Setúbal e zona de Lisboa e que possam ser do interesse dos alunos. – Divulgar concursos do interesse dos alunos e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	
20 Exposição de obras de alunos, professores e funcionários em várias áreas	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar à comunidade escolar obras da autoria de alunos, professores e funcionários. – Revelar o lado menos conhecidos de membros que fazem parte da Comunidade Escolar do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	
21 Visitas pedagógicas para professores	<ul style="list-style-type: none"> – Habilitar os professores a, com a experiência de terem visitado o local e obtido informações relevantes, poderem melhor organizar visitas de estudo para os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	
22 Contactos com entidades e agrupamentos que desenvolvam projetos e boas práticas de interesse para o Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer projetos e boas práticas que possam ser implementadas, no todo ou em parte, nas dinâmicas e projetos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
23 Leituras no recreio das escolas do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver e incentivar o gosto pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar 		Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório no final do ano letivo 	
24 Participação em projetos PNL e RBE <ul style="list-style-type: none"> – Miúdos a votos – SOBE – Leituras em Vai e Vem – Concurso Nacional de Leitura – Escola a Ler (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar o gosto pela leitura. – Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de leitura. – Contribuir para a redução dos níveis de iliteracia. – Incentivar a leitura em família. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professoras bibliotecárias – Alunos e docentes de diferentes níveis de ensino – Professores 	<ul style="list-style-type: none"> – Candidaturas online – Regulamentos – Livros da BE – Custo previsto: 5,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – N° de inscrições em diferentes projetos – N° de turmas e alunos envolvidos 	
25 Leitura Extensiva (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Motivar para a leitura e escrita nas Línguas em estudo (Português, Inglês, Francês e Espanhol). 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do Departamento de Línguas – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Manual – Obras selecionadas, de acordo com as Orientações Programáticas – BE (articulação) – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos realizados pelos alunos 	
26 Dia de Aulas ao Ar livre (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente. – Identificar comportamentos individuais e coletivos. ambientalmente responsáveis. – Promover ações que visem a alteração de comportamentos. Inspirar a aprendizagem e a brincadeira ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier – EB Zeca Afonso – EB Lagoa da Palha – EB Batudes – EB Palhota (1º e 2º ano) EB António Santos Jorge 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Custo previsto: 0.00€ 	1 vez / período	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
27 Concurso Fotográfico “A Matemática está em toda a parte”	<ul style="list-style-type: none"> – Envolver os alunos na promoção e valorização da matemática. – Descobrir matemática no dia a dia. – Fomentar a competitividade saudável. – Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores de Matemática – Alunos do 2.º e 3º ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> – Site do Agrupamento – Material de papelaria – Custo previsto: 0,50 € / aluno 	1º e 2º períodos	– Apresentação de relatório (final de ano letivo)	
28 Feira dos Fósseis e dos Minerais (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Motivar para as aprendizagens na área das Ciências Naturais. – Observar uma grande diversidade de minerais e as suas características: tamanho, forma, cor, brilho. – Conhecer fósseis e minerais existentes em vários continentes. – Conhecer a riqueza geológica e paleontológica da Península de Setúbal. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professora de CN – Empresa Mineralia – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Sala de convívio – Custo previsto: 0,00€ 	1º período	– Relatório de avaliação do PAA	
29 Formação de utilizador – Receção às turmas – Divulgação do referencial “Aprender com a biblioteca escolar” (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a utilização correta dos recursos da Biblioteca Escolar, pelos alunos e docentes. – Divulgar os meios de informação da escola/Agrupamento. – Promover o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Profª Bibliotecárias – Alunos da Pré, 1º e 5º anos 	<ul style="list-style-type: none"> – Guião do utilizador – Computador – Projetor – Custo previsto: 5,00€ 	setembro / outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Nº turmas – Registo em Ata de conselho de docentes e Departamento de Línguas 	
30 Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a leitura em colaboração com a família. – Desenvolver e valorizar a criatividade. – Reforçar atividades da sala de aula. – Valorizar a leitura e as artes. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professoras bibliotecárias – Todas as Turmas (incluindo: EB Lagoa da Palha, EB Palhota e EB Batudes) – Profª titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> – Sacos / Cartolinas – Caixas PNL – Livros da BE – Regulamentos – Ficha de candidatura a concursos – Trabalhos dos alunos – Papel colorido – Custo previsto: 20€ 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
31 Mês das Bibliotecas Escolares – Concurso Expressão Plástica e escrita: “Para mim a biblioteca é...” – Concurso: “Ilustra um título” (EV) – Exposição trabalhos EV - o ponto – Sessão de leitura com autor local: Ricardo Moniz – Halloween/Pão por Deus (F1; F2; F3)	– Incentivar a leitura em colaboração com a família. – Promover a leitura domiciliária e o uso dos recursos da Biblioteca. – Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de Leitura e escrita. – Motivar para a frequência de Bibliotecas. – Dar a conhecer autores.	– Professoras bibliotecárias – Alunos – Professores dos Departamentos	– BE, sala de aula e/ou outro espaço escolar – Computador – Projetor – Internet – Sacos – Caixas PNL – Livros BE – Regulamentos – Material desgaste – Custo previsto: 6,00 €	outubro	– N° de alunos participantes nos desafios – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento	
32 Formação em Multiliteracias Sessões de literacia de: Leitura Informação Media (F1; F2; F3)	– Promover a formação de leitores / utilizadores da BE. – Desenvolver nos alunos competências da literacia da leitura, da informação e dos média. – Incentivar a pesquisa em diferentes suportes.	– Professoras bibliotecárias – Turmas envolvidas – Docentes titulares	– Fotocópias – Computadores – Internet – Cartolinas – Impressões – Custo previsto: 10,00€	novembro (e sempre que solicitada colaboração)	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
33 Exposição “Rosa dos Ventos” (F1)	– Utilizar os rumos da rosa dos ventos para orientação (pontos cardeais e colaterais). – Sensibilizar e mostrar à comunidade escolar, temas abordados e trabalhos realizados pelos alunos de HGP.	– Professores do 5º ano de HGP – Alunos do 5º ano	– Trabalhos realizados pelos alunos – Custo: 0.00€	1º Período novembro	– Empenho e participação dos alunos	
34 A Terra Treme (F1; F2; F3)	– Incrementar procedimentos para uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes. – Promover atitudes de segurança.	– Alunos e docentes dos grupos do pré-escolar e do 1.º Ciclo – Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	– Custo previsto: 0,00€	9 de novembro	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
35 Exposição de presépios e atividades de Natal (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender a especificidade do Cristianismo e da Igreja Católica. – Ajudar a comunidade educativa a descobrir o valor do mistério do Natal Histórico. – Proporcionar à escola características próprias e significativas da quadra natalícia 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2ºciclos – Famílias – Docente de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – Famílias – Docente de EMRC – Presépios, anjos e estrelas feitos de materiais reciclados – Mesas, papel de cenário, mensagens... – Custo previsto: 0.00€ 	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos 	

1. APRENDIZAGENS

b) Articulação

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
36 “Ler para ti” (F1;F2;F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Desenvolver nos alunos a criação de hábitos de leitura. – Estimular a imaginação/ criatividade. – Promover as relações interpessoais. – Promover a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (1º ciclo e Pré) 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Custo previsto: a definir 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de reunião de avaliação trimestral de DEPE – Relatório de avaliação do PAA 	
37 Histórias digitais (F1, F2, F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a literacia digital. – Fomentar e incentivar o gosto pela escrita e leitura. – Despertar para novas ferramentas de leitura. – Despertar a curiosidade pela escrita. – Desenvolver nos alunos a criação de hábitos de escrita e leitura. – Estimular a imaginação/ criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e docentes do 2º ano de escolaridade das escolas do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Computadores – Biblioteca – Impressoras (digitalizadoras) – Material de desgaste – Custo previsto: 25 € 	Ao longo do ano letivo (Criação de uma narrativa em livro digital, com histórias ilustradas, elaboradas pelas turmas de 2º ano, em diversos géneros textuais - à escolha de cada turma.)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
38 Placard das Línguas (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar atividades ligadas às línguas em estudo. – Envolver os alunos em atividades de carácter lúdico-pedagógico. – Conhecer e divulgar aspetos culturais dos países ligados às Línguas em estudo. (Português, Inglês, Francês e Espanhol) 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores – BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Placard das Línguas – Cartazes – Jogos – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>39 “Viver a Arte no Jardim de Infância”</p> <p>(F1, F2, F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a criatividade associada à produção artística. – Explorar vários artistas plásticos. – Despertar a imaginação e desenvolver o sentido estético. – Reconhecer emoções. – Desenvolver a capacidade de controlar as emoções. – Desenvolver empatia com os outros. – Despertar o gosto para obras de arte. – Realização de uma exposição no final do ano letivo como forma de divulgação do trabalho realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> – Crianças, docentes e não docentes dos grupos do pré-escolar do AEJMS 	<ul style="list-style-type: none"> – Impressoras – Tinteiros – Computadores – Biblioteca Escolar – Projetor – Material de desgaste (colas, papel cavalinho, tintas...) – Material reciclável <p>– Custo previsto: 30 €/grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> – A exposição de trabalhos será realizada em espaço público durante o mês de junho. 	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de reunião de avaliação trimestral de DEPE – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>40 Ler com o ♥</p> <p>(F1, F2, F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar o gosto pela leitura. – Criar um portfólio com propostas de atividades para a exploração de obras literárias. (Cada grupo de trabalho elabora uma proposta de exploração no 1º Período.) – Partilhar as diferentes propostas de atividades com todos os docentes do CA. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e docentes do 3º ano de escolaridade das escolas do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Bibliotecas escolares – Professores Bibliotecários – Pais e Encarregados de Educação <p>– Custo previsto: 25 €</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>41 Dinamização dos placards da BE e das línguas</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar atividades ligadas às línguas em estudo. – Envolver os alunos em atividades de carácter lúdico-pedagógico. – Conhecer e divulgar aspetos culturais e efemérides. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Profª Leonor Inácio – Professores de línguas 	<ul style="list-style-type: none"> – Placard da BE – Placard das Línguas – Computador – Cartazes – Fichas / concursos – Jogos <p>– Custo previsto: 20,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nº de alunos participantes nos desafios – Registo em ata de Departamento de Línguas – Nº Publicações na página do agrupamento 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>42 “Dicionário Ilustrado”</p> <p>(F1, F2, F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Capacitar os alunos para o exercício da escrita criativa. – Ouvir ler assuntos relacionados com as temáticas abordadas. – Ouvir, compreender e ilustrar. – Promover a criatividade. – Fomentar o trabalho de grupo. – Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. – Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e docentes do 1º ano de escolaridade das escolas do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocópias a preto e branco e a cores – Livros com textos ou poemas a partir das letras do alfabeto (ex.: “Abecedário sem juízo” de Luísa Ducla Soares) – Impressoras – Tinteiros – Computadores – Programa de ilustração – Internet – Biblioteca Escolar – Projetor – Material de desgaste (colas, papel cavalinho, tintas...) – Material reciclável <p>– Custo previsto: 30€/turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(A apresentar no final do ano em formato digital e impresso, ficando cada docente responsável por tratar, com a respetiva turma, de duas das letras do alfabeto. Impressão de um exemplar do livro por escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Divulgação através do Jornet – Exposição dos trabalhos produzidos) 	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>43 A caminho do 1.º ano - “A articular é que a gente se conhece”</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar aos alunos do Pré-escolar e do 1º ano uma integração escolar acolhedora. – Dar a conhecer o espaço físico do 1º ciclo. – Promover a articulação entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente – EB Zeca Afonso – EB António Santos Jorge – EB Salgueiro Maia 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros e material de desgaste <p>– Custo previsto: 20€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA por escola 	
<p>44 “Padrinhos e afilhados”</p> <p>(F1; F2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Integrar os alunos no ambiente escolar. – Promover as relações interpessoais. – Promover a socialização. Interiorizar normas / regras básicas de saber estar nos diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Batudes – EB Palhota 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de Desgaste <p>– Custo previsto: 20.00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
45 Crianças do Mundo (F1, F2, F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer outros povos do mundo. – Respeitar e valorizar as pessoas de todas as etnias e culturas. – Conhecer e respeitar as suas tradições. <p>Criação de uma apresentação digital, que aborde características de crianças de vários pontos do mundo (por exemplo: língua que falam, gastronomia, traje tradicional, bandeira,...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e docentes do 3º ano de escolaridade das escolas do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Kit informático do aluno – StoryJumper – Padlet <p>– Custo previsto: 25 €</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(3º Período - Divulgação pelas turmas e Jornet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
46 Semana da Leitura (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Articular com as atividades da BE. – Articular com outras atividades do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores – Alunos BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – BE <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
47 Encontro com Escritores/Autores (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o contacto com autores e escritores. – Promover a literacia da leitura. – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Colaborar/articular com as atividades da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do Departamento de Línguas – Alunos – BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Editora – Professores – Alunos – BE (articulação) <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
48 Projeto “Mudar (com) a Escola” (Projeto MAIA) (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a melhoria dos resultados escolares. – Atualizar documentos. – Promover a articulação entre disciplinas, entre ciclos e entre Departamentos. – Dinamizar atividades colaborativas entre professores. <p>(Ex: Observar aulas entre pares...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do Departamento em articulação com os restantes Departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Documentos – Recursos audiovisuais <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Análise e monitorização nas Reuniões de Departamento de Línguas 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
49 <u>LER SEMPRE, EM QUALQUER LUGAR</u> <u>Clubes de Leitura</u> - Projetos - “Contos do Caminho” - “Jogos de Leitura e Escrita” - “Tertúlia Poética” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e incentivar o gosto pela leitura nas Línguas em estudo (Português, Inglês, Francês e Espanhol). - Aumentar o vocabulário. - Promover a literacia. - Participar em atividades que envolvam livros e leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento de Línguas - Alunos - BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros escolhidos por professores, alunos e/ou BE - Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
50 Clubes de Leitura PNL (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. - Aumentar o vocabulário. - Promover a literacia. - Participar em atividades que envolvam livros e leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof^a Bibliotecária - Prof^a dinamizadoras dos clubes de leitura: Dina Barco Teresa Meireles - Alunos dos 2º e 3º ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros escolhidos por professores, alunos e/ou BE - Custo previsto: 0,00 € 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos - Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
51 E-GALERIA (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a ligação escola-família através da exposição de trabalhos realizados pelos alunos. - Promover ações que desenvolvam as dinâmicas da Escola. - Criar ambientes favoráveis ao desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa dinamizadora - Professores e alunos das disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica de todos os anos de escolaridade. - Professores e alunos das AEC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica digital - Scanner - Computador - Página da internet do Agrupamento - Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação do PAA. 	
52 TOCaLER+ REPETIÇÃO DA P. 2 (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a Comunidade Escolar nas atividades de leitura. - Incentivar o gosto pela leitura. - Dinamizar um projeto de leitura no agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias - Alunos e docentes de diferentes níveis de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros das BE´s - Rádio Caramelitos - Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo: novembro março maio	<ul style="list-style-type: none"> - Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento - Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
53 Semana Digital das Línguas (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover atividades com recurso às TIC. – Envolver os alunos em atividades de carácter digital. – Dinamizar atividades diversificadas que promovam a articulação entre as disciplinas e entre ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores – BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Computadores – Projetores – Sala de aula ou outro espaço da escola – BE (articulação) – Custo previsto: 0,00€ 	1º, 2º e 3º Períodos (1/ período)	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos e professores – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
54 TOP 5 (Divulgação do ranking na página do agrupamento e vitrines do bloco A)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar e estimular o gosto e interesse pela Matemática. – Desenvolver hábitos de trabalho e de persistência. – Motivar os alunos para o estudo desta disciplina. – Fomentar a competitividade saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 3º ciclo (Esta poderá ser uma atividade articulada com o 2.º ciclo.)	<ul style="list-style-type: none"> – Site do agrupamento – Material de papelaria (cartolinas e folhas brancas) – Custo previsto: 0,00€ 	<ul style="list-style-type: none"> – Final do 1ºP – Final do 2ºP – Final do 3ºP 	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA 	
55 “English'r’Us” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizar de um Site de Inglês. – Promover o contacto com a cultura Inglesa. – Sensibilizar e motivar para o Inglês. – Proporcionar um melhor conhecimento da língua Inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
56 Ateliês das Línguas (recepção aos alunos no 1º dia de aulas)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a integração dos alunos no espaço escolar. – Dar a conhecer aspetos relacionados com as disciplinas do Departamento de Línguas. – Envolver os alunos em atividades de carácter lúdico-pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores – BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Documentos – Recursos audiovisuais – BE – Sala de aula ou outro espaço da escola – Custo previsto: 0,00€ 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
(F1; F2; F3)						

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
57 “Ateliês multidisciplinares” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Mostrar aos alunos conteúdos pedagógicos de uma forma diferente, aliando a vertente pedagógica à vertente lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00€ 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de CSH 	
58 NATAL - Atividades de Natal / Leituras de Natal (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas em estudo. – Promover o conhecimento de escritores e autores. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do 3º e 4º ano de Inglês – Professores do 2º e 3º ciclo de Português, Inglês, Francês e Espanhol – Alunos – BE (articulação) 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Documentos – Recursos audiovisuais – BE – Sala de aula ou outro espaço da escola – Custo previsto: 0,00€ 	Mês de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
59 Leituras de Natal «Natal - Leituras em português e Inglês» (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Celebrar tradições. – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Motivar os alunos para as aprendizagens das Línguas em estudo. – Promover o conhecimento de escritores e autores. – Promover a interdisciplinaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Profª bibliotecária – Professores de 3º e 4º anos de inglês – Professores de línguas de 2º e 3º ciclo – Biblioteca – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros da BE – Cartolinas – Canetas – Cola – Impressões – Fotocópias – Custo previsto: 5,00€ 	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
60 CELEBRAÇÃO DO NATAL - Natal com a Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o convívio entre níveis de ensino diferentes. – Criar espaços de intercâmbio de saberes entre os alunos do 2º e 3º Ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores e alunos dos vários níveis de aprendizagem do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Instrumentos musicais – Fotocópias com os temas a entoar – Custo previsto: 0.00€ 	Última semana de aulas do 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de Avaliação do PAA 	

1. APRENDIZAGENS

c) Efemérides

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>61 “SOS Ambiente” (Reciclagem)</p> <p>“Dia Mundial da Floresta” (Brigada ecológica)</p> <p>“Dia Mundial da Água e dos Oceanos”</p> <p>(F1; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos de defesa e preservação ambiental. – Incentivar os alunos/famílias para a redução, reutilização, recuperação e reciclagem de materiais. – Promover a responsabilidade de cada um no desenvolvimento sustentável. – Reduzir a pegada ecológica. – Sensibilizar para a importância dos oceanos e para a sua preservação. – Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. – Realizar trabalhos de expressão artística sobre a temática. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos da Zona Rural – C.M.P. 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Computador – Colunas – Projetor – Custo previsto: a definir 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>62 Comemoração de Efemérides</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Motivar para leitura e para a escrita. – Conhecer aspetos culturais dos países/línguas em estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores do Departamento de Línguas – BE (colaboração) 	<ul style="list-style-type: none"> – BE, sala de aula e/ou outro espaço escolar – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
<p>63 Comemoração de Efemérides e datas importantes</p> <p>(F1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer e preservar o património cultural e reforçar a identidade nacional. – Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores de HGP – Alunos do 2º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> – Átrio – Bloco A – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em Ata de Departamento de CSH – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
64 Dia do Animal (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a sustentabilidade de associações que cuidam de animais (doação de alimentos / materiais). - Apoiar causas, ajudando o ambiente. - Visita virtual ao Zoo de Lisboa. 	<ul style="list-style-type: none"> - EB João Eduardo Xavier - EB Lagoa da Palha - EB Batudes - EB Alberto Valente 	<ul style="list-style-type: none"> - Associação de proteção de animais a selecionar - Custo previsto: 0.00€ (Contribuição dos encarregados de educação) 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento - Relatório de avaliação do PAA 	
65 Halloween Concurso de símbolos & Concurso de fantasias (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxonica. - Sensibilizar para a diferença entre culturas. - Proporcionar o convívio entre pares. - Promover uma sã competição. - Recompensar o esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do 3º e 4º ano de Inglês - Professores dos 2º e 3º ciclos de Inglês - Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros, vídeos, fichas de trabalho - Trabalhos realizados pelos alunos - Placards e mesas - Aparelhagem de som - Espaço no recreio - Fantasias - Custo previsto: 0.00€ 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
66 Dia Internacional do Ponto (15 de setembro) Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver motricidade fina. - Promover conhecimento da formação de diferentes pontos e linhas. - Possibilitar diferentes leituras, pela arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profª bibliotecária - Professores 2º, 3º ciclo do departamento de expressões - Alunos 2º, 3º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Computador - Papel - Tintas - Lápis de cor - Lápis carvão - Custo previsto: 0.00€ 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de trabalhos - Registo em Ata Departamento de Expressões e BE 	
67 Dia Nacional da ÁGUA (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a água é um bem escasso a que urge imputar o devido valor e fomentar a sua utilização racional. 	<ul style="list-style-type: none"> - EB João Eduardo Xavier (alunos e EE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Custo previsto: 0.00€ 	1 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento - Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
68 Dia Mundial da Música (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Comemorar um dia alusivo à música. – Pesquisar a vida e a obra de um ou mais compositores. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier – Alunos e professores de Educação Musical dos 2º e 3º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00€ 	1 a 5 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
69 DIA DA MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o conhecimento da vida de compositores de destaque, em várias áreas. – Difundir a diversidade musical junto dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores e alunos dos 2º e 3º Ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> – Vídeos sobre a vida e obra de compositores famosos, das várias épocas da História da Música – Custo previsto: 0.00€ 	Primeira semana do mês de outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de Avaliação do PAA. 	
70 Alimentação saudável (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar atividades de vida diária e de cariz funcional. – Participar na elaboração de cartaz, por turma, de incentivo ao consumo de fruta. – Promover e sensibilizar nos alunos hábitos de alimentação e vida saudável. – Incentivar o consumo de fruta. – Corrigir hábitos alimentares. – Identificar hábitos alimentares dos alunos. – Identificar as características das refeições principais e das refeições ligeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente – JI/ Vale da Vila – EB António Santos Jorge – Escolas da Zona Rural 	<ul style="list-style-type: none"> – Alimentos diversos, definidos por turmas/escola – Papel, fotocópias e fotografias – Custo previsto: 0.00€ 	10 a 28 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
71 Celebração do dia “De la Hispanidad”/Festa Nacional de Espanha (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Espanhola. – Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. – Desenvolver o gosto pela leitura e escrita em Espanhol. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 3º ciclo – Professora de Espanhol 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros / Documentos sobre o tema – Trabalhos dos alunos – Custo previsto: 0.00€ 	12 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
72 Halloween – Concurso de Lanternas – Exposição temática (F1; F2; F3)	– Conhecer hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica – Sensibilizar para a diferença entre culturas	– Profª bibliotecária – Professores do 3º e 4º ano de inglês – Alunos 3º,4º,5ºanos	– Livros – Computador – Custo previsto: 0,00 €	31 de outubro	– Nº de trabalhos – Registo em Ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
73 Halloween Thanksgiving (F1; F3)	– Conhecer outras culturas – Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. – Sensibilizar para a diferença entre culturas. – Proporcionar a desinibição, expor-se aos outros com disfarces. – Contactar com outras culturas.	– Alunos da Zona Rural – JI Vale da Vila – Departamento de Línguas – Biblioteca escolar – Professores do 3º e 4º ano de Inglês – Professores dos 2º e 3º ciclos de Inglês – Alunos	– Livros – Computador – fichas Informativas – vídeos – fichas de trabalho – Custo previsto: 0.00 €	Final de outubro	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
74 Dia de S. Martinho (F1; F2; F3)	– Preservar as tradições populares. – Promover o espírito de escola (criação de um painel). – Proporcionar a partilha e o convívio entre professores.	– Professora Bibliotecária e equipa – Professores – Profª EMRC	– Participação dos professores com castanhas, doces, bebidas – Custo previsto: 5,00 €	11 de novembro	– Nº de participantes	
75 Dia de S. Martinho (F1; F2; F3)	– Preservar as tradições populares. – Exposição de trabalhos. – Promover o espírito de escola. – Promover a partilha Escola/Família.	– EB Salgueiro Maia – EB João Eduardo Xavier – EB Alberto Valente (Parceria com a APEEAV) – EB António Santos Jorge – Escolas da Zona Rural – JI de Vale da Vila	– Participação dos EE com castanhas/batata doce... – Comerciantes locais – Custo previsto:0.00 €	11 de novembro	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
76 Comemoração do Dia Mundial da Bondade (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Reavivar na comunidade o sentido de bondade. – Encorajar a realizar atos altruístas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2º ciclos – Comunidade escolar – Docente de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> – Diversos – Custo previsto: 0.00€ 	13 de novembro		
77 Christmas Concurso de símbolos (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer e contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. – Sensibilizar para a diferença entre culturas. – Promover uma sã competição. – Recompensar o esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do 3º e 4º ano de Inglês – Professores dos 2º e 3º ciclos de Inglês – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros, vídeos, fichas de trabalho – Trabalhos realizados pelos alunos – Placards e mesas – Custo previsto: 0.00€ 	Mês de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
78 Comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar a diferença e incentivar uma convivência respeitosa e diversificada nos diferentes espaços escolares. – Articular com a sala de apoio especializado com valência de unidade de ensino estruturado. – Sensibilizar para a temática através da visualização de filmes. – Visita das turmas à Unidade de Ensino Estruturado. – Promover comportamentos de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente (1º Ciclo e BE) – EB Salgueiro Maia 	<ul style="list-style-type: none"> – Papel – Fotocópias – Fotografias – Projetor – Livros – Computador – Custo previsto: 0,00€ 	3 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
79 SEMANA DA DEFICIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> – Informar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. – Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar/ qualidade de vida, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental. Cada escola fará a sua actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e professores de Educação Especial e titulares de Turma/Educadores de Grupo e Diretores de Turma dos diversos ciclos de ensino do agrupamento (pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo) 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	DEZEMBRO (de 3 a 10 de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA. 	

2. ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
83 Página do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgação de informações e atividades da escola. – Contribuir para a dinamização da relação Escola/Meio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora de Estabelecimento – Pessoal docente e alunos – EB Alberto Valente 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador – Internet – Máquina digital – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
84 Programas “Regime da Fruta e Reforço Alimentar” e “Leite Escolar” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar o consumo de fruta. – Implementar as medidas de acompanhamento ao programa. – Identificar diferentes produtos frutícolas. – Incentivar ao consumo de leite como complemento de uma alimentação variada. 	<ul style="list-style-type: none"> – Crianças do Pré-escolar – Educadores – Alunos do 1º Ciclo – Professores – Assistentes Operacionais – Empresas fornecedoras 	<ul style="list-style-type: none"> – Fruta, bolachas e leite fornecidos pela C.M.P. – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
85 Almoços nas Interrupções letivas (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Colaborar com as famílias no reforço alimentar das crianças. – Promover uma alimentação equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – C.M.P. – Assistentes Operacionais – Empresas fornecedoras 	<ul style="list-style-type: none"> – Alimentos – Custo previsto: 0.00€ 	Interrupção das atividades letivas dos 1º, 2º e 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA. 	
86 Atividades/ Visitas do Núcleo Museológico de Palmela (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer, compreender e valorizar o património local. – Conhecer, valorizar e respeitar o património cultural e ambiental. – Valorizar a importância da preservação dos recursos. – Redescobrir diferentes formas de aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pré-escolar e 1º ciclo (participações a definir por cada grupo/turma/escola) – Encarregados de educação – Técnicos do Museu da C.M.Palmela 	<ul style="list-style-type: none"> – Maletas Pedagógicas – Computador – Câmaras – colunas... – Custo previsto:0.00€ 	Ao longo do ano letivo (a definir por escola/turma e de acordo com o calendário do Museu Municipal da Câmara Municipal de Palmela)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
87 Atividades da Biblioteca Municipal de Pinhal Novo: – Conto de Natal – Hora do Conto (F1; F2)	– Desenvolver o gosto pelas diferentes áreas expressivas. – Aprender a assistir a um espetáculo. – Promover o gosto pela leitura e pela cultura. – Promover o convívio entre a escola e a comunidade. – Promover atitudes e valores.	– Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo – Educadoras e Professores – Professoras Bibliotecárias – Assistentes operacionais – Técnicos da Biblioteca Municipal	– Biblioteca Municipal do Pinhal Novo – Espaço na Escola – Material de desgaste – Custo previsto: 5.00€/turma	Ao longo do ano letivo	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
88 Projeto Ecovalor Amarsul (F1)	– Sensibilizar os alunos / comunidade para questões ambientais e a criação de um ambiente mais limpo. – Despertar o interesse pela “redução, reutilização e reciclagem” de materiais - evitar o desperdício e os objetos de uso único. – Criar atitudes e hábitos de cooperação e responsabilidade, quer na família, quer no meio circundante. – Estimular a reciclagem. – Usar o saco de pano para transporte do papel/cartão para a escola.	– EB Zeca Afonso – EB João Eduardo Xavier – EB Salgueiro Maia – EB Alberto Valente – Escola sede – Comunidade educativa	– Ecopontos amarelos e azuis cedidos pela Amarsul – Custo previsto: 0.00€	Ao longo do ano letivo	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
89 Plano de Segurança - treino de evacuação das instalações (F2; F3)	– Sensibilizar os alunos para uma correta atuação em situações de emergência. – Testar a eficácia do exercício de evacuação.	– Todas as escolas do Agrupamento – Comunidade educativa	– Plano de Segurança Interno – – Custo previsto: 0.00€	1º, 2º e 3º períodos	– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
90 Projetos das bibliotecas escolares do concelho de Palmela “Dar de Volta”; “Papel por alimentos”; “Ler+ @doça a vida”; “Festas com livros” (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver um trabalho de colaboração com estruturas extraescolas. – Promover a reutilização e a partilha de livros. – Articular com a Biblioteca Municipal. – Divulgar a cultura regional. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bibliotecas das Escolas do Agrupamento – Toda a Comunidade Educativa – Biblioteca Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Cartazes – Custo previsto: 0,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Adesão nas atividades – Trabalhos produzidos pelos alunos 	
91 Encontro com escritores/ autores e ilustradores (virtual ou presencial) (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar o contacto com diversos autores do currículo. – Participar em eventos culturais. – Apoiar o currículo e o trabalho a desenvolver em sala de aula. – Promover a literacia da leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professoras bibliotecárias – Departamento de Línguas e 1ºciclo – Alunos do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Cartolinas – Papel cenário – Marcadores – Fotocópias – Computador – Projetor – Editoras – Autores – Custo previsto: 5,00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse e participação – Nº turmas envolvidas – Nº livros adquiridos – Registos em ata 	
92 Jornal Escolar: Jornet e Newsletter (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, alusivos às atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Docentes e alunos AEJMS – Departamento de Línguas – Professores responsáveis – Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos dos alunos – Textos – Fotos – Filmes – Custo previsto: 50€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
93 Blog Escolar (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para a dinamização escola/meio. – Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, alusivos às atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso – EB João Eduardo Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> – Material informático e audiovisual – Trabalhos dos alunos – Textos, fotos, filme – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
94 Participação nos Projetos das bibliotecas escolares do concelho de Palmela (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver um trabalho de colaboração com estruturas extraescolas. – Promover a reutilização e a partilha de livros. – Articular com a Biblioteca Municipal: “Dar de Volta”; “Papel por alimentos”; “Ler+ adoça a vida - Arrábida-Mar”; “Festas com livros”. – Divulgar a cultura regional 	<ul style="list-style-type: none"> – Bibliotecas das Escolas do Agrupamento – Toda a Comunidade Educativa – Biblioteca Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> – Livros – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
95 Serenamente Mindfulness Sessões semanais (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Introduzir o Mindfulness no dia a dia da escola como ferramenta para aumentar o foco e concentração. – Melhorar o ambiente em sala de aula. – Aumentar os níveis de felicidade. – Promover a calma a empatia e a compaixão. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1º Ciclo EB Salgueiro Maia – Técnica de Mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Livros – Audiovisuais – Equipamento de som – Custo previsto, suportado pela Associação de Pais da EB Salgueiro Maia 	Ao longo do ano letivo (início em outubro)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório do PAA 	
96 Projeto Ecovalor Amarsul (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos/comunidade para questões ambientais e a criação de um ambiente mais limpo. – Despertar o interesse pela “redução, reutilização e reciclagem” de materiais. – Criar atitudes e hábitos de cooperação e responsabilidade, quer na família, quer no meio circundante. 	<ul style="list-style-type: none"> – Escola sede – Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> – Ecopontos amarelos e azuis, cedidos pela Amarsul – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>97 Projeto de Escola “Partilh’Arte! Para uma ESCOLA mais FELIZ!”</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o desenvolvimento de uma boa relação entre a escola e a comunidade. – Promover sentimentos positivos em relação à nova escola. – Melhorar o ambiente em sala e aumentar o foco e concentração. – Aumentar os níveis de felicidade. – Promover a calma, a empatia e o respeito. – Proporcionar aprendizagens enriquecedoras. – Conhecer e Valorizar o património histórico/cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Salgueiro Maia – Associação de Pais da EB Salgueiro Maia – Técnica de Mindfulness – Pais e Comunidade educativa alargada – Câmara Municipal de Palmela (candidatura ao Apoio aos Projetos Socioeducativos) 	<ul style="list-style-type: none"> – Aparelhagem sonora – Computador – Internet – Microsoft Paint 3D – Materiais de desgaste e reutilizáveis – Placas de madeira – Bancada de trabalho – Colas / Tintas – Parafusos / pregos – Berbequim – Serrote, entre outros – Custo previsto: por apurar e no âmbito do projeto socio educativo (caso seja aprovado) 	<p>Ao longo do Ano Letivo</p> <p><u>1º Momento</u> Receção aos alunos “Magia Divertida”</p> <p><u>2º Momento</u> S. Martinho Dramatização alusivo à época, apresentação dos professores para os alunos</p> <p><u>3º Momento</u> Páscoa Ateliers</p> <p><u>4º Momento</u> Dia da Criança Jogos tradicionais</p> <p><u>5º Momento</u> Encerramento do Ano Letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - “A articular é que a gente se conhece” - Projeto “Serenamente Mindfulness” - Semana de atividades em Albarquel - Playnetario - Sala Multiusos - sala de apoio a pequenos projetos de turma/escola: - Atelier de carpintaria - “Às sextas com Música” 	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>98 Projeto “Eu participo”</p> <p>(F1; F2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promover mecanismos de participação. – Fomentar atitudes e comportamentos. – Promover um ambiente inclusivo e respeitador de acordo com a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Batudes – EB Palhota – EB Lagoa da Palha – 2º ano EB Antº Santos Jorge – Técnica da C.M.P. 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste e reciclável – Custo previsto:0.00€ 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>99 Projeto de escola</p> <p>“Sentimos logo existimos”</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento ativo do "pensar" e "sentir" de cada criança no espaço escola. – Criar e gerir relações de empatia com o "outro" assentes no rigor científico e não em preconceitos. – Refletir, agir, intervir e decidir para promover atitudes de cidadania conscientes. – Alargar perspetivas e consciência da diversidade do mundo, das comunidades e das culturas. – Aquisição de competências de descodificação, reflexão e argumentação. – Proporcionar momentos de desenvolvimento estético através da expressão do "sentir". 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e docentes de todas as turmas da EB Alberto Valente – Empresa EDUGEP <p>(Momentos semanais de Mindfulness promovidos pela empresa EDUGEP - Trabalhos de expressão Plástica, dramática e musical. - Exploração de obras literárias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocópias a preto e branco e a cores – Impressoras – Tinteiros – Computadores – Biblioteca Escolar – Projetor – Material de desgaste (colas, papel cavaleiro, tintas...) – Material reciclável <p>– Custo previsto: 30€/turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório do PAA 	
<p>100 Projeto de escola</p> <p>Ciência em Lume Brando</p> <p>(F1, F2, F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para a valorização das ciências na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico, promovendo a literacia científica. – Experimentar as possibilidades expressivas dos materiais. – Desenvolver as competências científicas. – Proporcionar experiências diversificadas de aprendizagem aos alunos. – Estimular o interesse e entusiasmo pelas ciências experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso: todas as turmas – AEC – AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> – Candidatura ao Apoio aos Projetos Socioeducativos, da Câmara Municipal de Palmela <p>– Custo previsto: 950€</p> <p>(apetrechamento do espaço para constituição de uma minicozinha e consumíveis)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>101 Projeto de Escola</p> <p>“Somos Gotas no Rio, seremos Rio, gota a gota”</p> <p>(F1; F2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para uma sociedade mais informada e consciente. – Tornar a poupança de água um gesto diário na rotina de todos. – Desenvolver nos alunos a responsabilidade, autonomia, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, pensamento criativo e competências de trabalho colaborativo e cooperativo. – Motivar os alunos para as aprendizagens com recurso às tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos/docentes/funcionários e EE da EB João Eduardo Xavier – C.M.P. – Concurso fotográfico aberto à comunidade (partilha: Jornal do Agrupamento e Site da C.M.P.) – Projeto de vídeo partilhado no Jornal do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Livro Infantil e Teatro de Fantoches – “Aquarela” – Recurso técnico (C.M.P.): – Sessão de Sensibilização sobre Ação Climática – Recurso “Projeto Maletas da Sustentabilidade” - Maleta física: “Água para todos” – Recurso Maletas virtuais, disponíveis em www.maletas.ena.com.pt – Editor de Vídeo – Custo previsto: por apurar e no âmbito do projeto socio educativo caso seja aprovado. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório do PAA 	
<p>102 GALERIA ABERTA Exposições temporárias</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Envolver os alunos em atividades de promoção e valorização da disciplina. – Sensibilizar a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas nas disciplinas. – Fomentar o interesse pelas atividades das disciplinas. – Promover vivências coletivas e ações que desenvolvam as dinâmicas na Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores de Ed. Visual e Ed. Tecnológica – Alunos dos 2º e 3º ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> – Placares de exposição no exterior e nas salas de aula – Custo previsto: 0,00€ 	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de departamento. 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>103 Projeto de escola</p> <p>“Brincar é crescer e aprender”</p> <p>(F1, F2, F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a socialização entre pares. – Reduzir a indisciplina. – Desenvolver parcerias com a comunidade escolar. – Fomentar a integração das crianças em grupos sociais/culturais diversos. – Despertar a curiosidade e o pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos – Jorge – Famílias – C.M.P. <p>(Caixas de jogos tradicionais para dinâmicas de recreio/horta e jardim na escola Construção coletiva de jogos/visitas de estudo a parques temáticos Ler para ti - leituras entre turmas Família na escola - partilha de histórias, leituras e brinquedos antigos e memórias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Material de jardinagem/horta (Ferramentas, terra, sementes, plantas...) – Material de desperdício – Livros – Videoprojector, computador – Coluna, rádio CD – Transporte <p>– Custo previsto: Projecto que concorreu aos projectos Socioeducativos da C.M.P.</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório do PAA 	
<p>104 Jornal Escolar: Jornet e Newsletter</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. – Motivar para a leitura e para a escrita. – Valorizar a imprensa local. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Prof. Bibliotecária – Equipa- Professoras Anizabel Oliveira, Rosária Arroja e Jorge Ricardo – Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos dos alunos – Meios informáticos – Textos, fotos, filmes – Jornal do Pinhal Novo (parceria) <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
<p>105 SEMANA DA COR (articulação com o Agrupamento e a Comunidade Educativa)</p> <p>(F1; F2; F3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Colaborar no desenvolvimento de Projetos promotores de um bom ambiente e bem-estar escolar. – Promover a diversificação de atividades, através da articulação com outras disciplinas e projetos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas <p>(atividades de articulação com o Agrupamento e a Comunidade Educativa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais diversos – Professores – Alunos <p>– Custo previsto: 0,00€</p>	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
109 “Iluminuras O papel e a tinta” Oficina do Museu Municipal de Palmela (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar para a importância da escrita. – Abordar o processo da preparação do pergaminho, da produção de tintas e instrumentos de escrita na Europa medieval. – Pintar uma Capitular ou Iluminura 	<ul style="list-style-type: none"> – Professora bibliotecária – Turmas de 4º e 7ºano – Equipa de animação do Museu Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos 	
110 Programa Escolar Colgate (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Consciencializar os mais novos da importância da prevenção e de ter bons hábitos de saúde oral. – Aproximar os alunos à figura do dentista, acabando com os preconceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Palhota – Programa Escolar Colgate 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Custo previsto: 0,00€ 	1º período	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
111 Receção aos alunos / Encarregados de Educação (F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o desenvolvimento de uma boa relação entre a escola e a comunidade. – Promover sentimentos positivos em relação à nova escola. – Promover a integração das crianças / alunos. – Transmitir informações básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Educadores de infância – Crianças – Professores do 1º ciclo – Alunos – Funcionários – Diretora do Agrupamento – Alunos e Diretores de Turma do 5º ano 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00€ 	16 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
112 Feira do livro (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a leitura. – Divulgar as novidades. – Enriquecer o fundo documental. 	<ul style="list-style-type: none"> – Profª bibliotecárias – Todas as turmas 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Empresa Ronda das Letras – Custo previsto: 0,00€ 	novembro dezembro	<ul style="list-style-type: none"> – Nº de turmas – Nº EE – Nº livros adquiridos 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
113 Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudável	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular atitudes e comportamentos saudáveis. – Promover o envolvimento dos Pais e EE na vida escolar dos seus educandos, nomeadamente ao nível de comportamentos e atitudes saudáveis. – Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar – Encarregados de Educação – Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Placard's</i> – Materiais alusivos às campanhas – Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) – Custo previsto: 0,00€ 	08 de novembro	A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão.	
114 Dia Nacional do Pijama - Ser solidário (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver o espírito solidário, cooperativo, inclusivo e de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> – JI da EB Zeca Afonso – EB António Santos Jorge 	<ul style="list-style-type: none"> – Missão Pijama – Crianças – Equipa educativa – Famílias – Custo previsto: 0.00€ 	21 / 22 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
115 Comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	<ul style="list-style-type: none"> – Prevenir, sensibilizar e combater todas e quaisquer formas de discriminação e de intolerância em função da deficiência, da orientação sexual, da etnia, da religião, da identidade de género, ou qualquer outro fator. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos da escola – Técnico da Saúde Escolar – Diretores de Turma/ professores. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Placard's</i> – Materiais alusivos às campanhas – Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) – Custo previsto: 0.00€ 	25 de novembro	A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão.	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
116 Semana da Dança (F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover e incentivar o gosto pela arte, nas suas várias vertentes. – Aprender a usufruir adequadamente de diferentes formas de arte. – Refletir sobre o espetáculo, compreender, questionar. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pré e 1º Ciclo (participação a definir pelas turmas/escolas) – Companhia residente no teatro São João “Passos e Compassos” 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00€ 	novembro (dia a definir pela entidade promotora)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
117 FANTASIARTE	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a criatividade. – Participar em atividades de enriquecimento cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB 2º e 3º ciclo José Maria dos Santos 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais diversificados – Custo previsto: 0€/aluno 	a definir pela entidade promotora	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA. 	
118 “Não Fala, Não Olha, Não Toca. Será Autismo? O papel dos educadores na Identificação precoce de sinais de alarme e intervenção em contexto educativo”	<ul style="list-style-type: none"> – Identificação da problemática da PEA em contexto de Pré-escolar. – Características da PEA. – Intervenção com crianças com PEA. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa dinamizadora – Equipa Local de Intervenção (ELI) – Educadoras – Professoras de educação Especial – Todos os professores do agrupamento – Oradores 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	Data a definir (terça feira a combinar, entre as 15h e as 17h.)	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA – Registo em ata de departamento 	
119 Formação EKUI “Introdução à Metodologia Ekui”	<ul style="list-style-type: none"> – Metodologia EKUI e as bases científicas do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). – Como utilizar a metodologia com as cartas EKUI Alfabeto. – Atividades para fazer em casa, na escola e na clínica. – Como utilizar a App EKUI. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizadores: <ul style="list-style-type: none"> – Formadores especializados em Metodologia EKUI – Participantes: <ul style="list-style-type: none"> – Educadores do Agrupamento – Professores de todos os ciclos do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador – PowerPoint – Custo previsto: 250,00€ 	Data a definir	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

3. DINÂMICAS DESPORTIVAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
120 “KidFun - Educação para Valores” (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Descobrir e aprofundar os valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Fundação Benfica – EB Salgueiro Maia 	<ul style="list-style-type: none"> – Fundação Benfica – Sala de aula e/ou outro espaço escolar – Custo previsto: 0.00€ 	Mediante marcação da Fundação Benfica	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
121 Projeto “Aprender a Nadar”	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular a prática desportiva. – Incentivar o contacto com o meio aquático. – Promover a igualdade de oportunidades na aprendizagem da natação. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos dos 2º, 3º e 4º anos das várias escolas do agrupamento – Técnicos de natação 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00€ 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA 	
122 Corta-Mato Interno	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar o convívio entre os alunos das escolas do Agrupamento. – Melhorar o desenvolvimento das capacidades motoras básicas, designadamente a resistência. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos dos 2º e 3º ciclos – Alunos dos 3º e 4º ano do 1º Ciclo – Professores de Educação Física – Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> – Fitas (pano) – Marcadores – Megafone – Fita balizadora – Papel – Tóner – Medalhas – Pódio – Diplomas – Bombeiros do P. N. – Custo previsto: 150 € 	1º Período <u>07 de dezembro</u> - 4ª-feira (manhã) (se chover a data alternativa é <u>14 de dezembro</u> - 4ª-feira)	<ul style="list-style-type: none"> – Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
123 Torneios Interturmas de Basquetebol/ Voleibol e Andebol	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades motoras básicas. - Proporcionar o convívio entre alunos da escola. - Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo - Assistentes Operacionais - Professores de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Educação Física (Bolas / apitos / cronómetros) - Papel - Tóner - Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão - Custo previsto: 150€ 	1º Período <u>12 de dezembro</u> (2ª-feira)	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata - Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coord. do Desporto Escolar 	
124 Torneio do “Jogo do Queimado”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela modalidade. - Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. - Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 5º ano - Assistentes Operacionais - Professores de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Educação Física (Bolas / apitos / cronómetros / cones) - Papel/Tóner - Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão - Custo previsto: 100€ 	1º Período <u>13 de dezembro</u> (3ª-feira)	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata - Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coord. do Desporto Escolar 	
125 Torneio Interturmas de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. - Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 6º ano - Funcionários - Professores de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de Educação Física - Papel - Tóner - Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão - Custo previsto: 100€ 	1º Período <u>15 de dezembro</u> - 5ª-feira (manhã)	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata - Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coord. do Desporto Escolar 	

4. VISITAS DE ESTUDO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
126 Visitas de Estudo ou Teatro na Escola (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer outras realidades e culturas distintas. – Estabelecer intertextualidades. – Despertar para outros tipos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos dos 2º/3º ciclo – Professores 	<ul style="list-style-type: none"> – Meios informáticos ou outros a disponibilizar de acordo com as atividades a realizar – Custo previsto: a definir 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
127 Oceanário (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer e respeitar o equilíbrio do sistema marinho. – Conhecer a fauna e a flora marinha. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 3º ano – Docentes – Assistentes operacionais – EB Alberto Valente 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (comparticipação dos Encarregados de Educação) 	1º período (21 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
128 Mercado Abastecedor da Região de Lisboa - MARL (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os produtos agro-alimentares. – Conhecer a importância da roda dos alimentos e de uma alimentação saudável. – Fomentar o consumo de 5 porções de frutas e legumes diários, para uma alimentação mais saudável e variada. – Conhecer o Mercado Abastecedor com informação de como funciona e o circuito de comercialização dos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 1.º/2.º ano da EB Zeca Afonso – Técnicos do Mercado Abastecedor da Região de Lisboa (MARL). – EB Palhota 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: Transporte e entrada (MARL) - 6 € 	1.º período - 18/19/20 de outubro - 3 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
129 Vamos ao Teatro “O Meu melhor	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar/promover aprendizagens na área de conteúdo pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (Pré e 4ºE) 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 20€ (com participação dos EE) 	25 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de 	

amigo” (F1;F2;F3)			(Teatro dos Oceanos - Parque das Nações)		Departamento – Relatório de avaliação do PAA	
130 Ida ao Teatro T.I.L. “O feiticeiro de Oz” (F1;F2;F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver o gosto pelas diferentes áreas expressivas. – Aprender a assistir a um espetáculo. – Promover o gosto pela cultura. – Promover o convívio entre a escola e a comunidade. – Promover atitudes e valores. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente Pré-Escolar e 1º Ciclo – EB João Eduardo Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir por aluno (com participação dos Encarregados de Educação) 	<p>25 de novembro 1º ciclo</p> <p>2 de dezembro pré escolar</p> <p>13 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
131 Espetáculo “Uma viagem pela história da música” (F1;F2;F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela cultura / saber nas diferentes vertentes. – Promover estratégias que envolvam: <ul style="list-style-type: none"> – a organização de atividades artístico-musicais onde se possam revelar conhecimentos, capacidades e atitudes e – experiências sonoras e musicais que estimulem a apreciação e fruição de diferentes contextos culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (1ºA;1º/4ºB; 2ºC;3ºD) 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 17,5€ (com participação dos EE) (Teatro Luisa Tody - Setúbal) 	<p>6 de dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
132 Ida ao cinema (F1;F2;F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela cultura /saber nas diferentes vertentes; – Aprender a assistir a um espetáculo. – Desenvolver o gosto pelas diferentes áreas expressivas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos da E.B Batudes 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 12,50 /aluno 	<p>Data a definir (na última semana do 1º período)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

5. EDUCAR PARA A SAÚDE

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
133 Alimentação Saudável Jogo da Glória/ Sustentabilidade Ambiental Receitas saudáveis: Lanches à La carte (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o impacto que os padrões alimentares têm sobre o meio ambiente. – Compreender que alguns alimentos (frutos, produtos hortícolas) têm uma época específica de produção. – Identificar hábitos alimentares. – Identificar características das refeições principais e das refeições ligeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilização do jogo enviado pelo LIDL – Material de desgaste – Computador – Internet – Custo previsto: 50 € 	Ao longo do ano letivo (recolha de receitas; final do 3º período compilação e organização do livro de receitas virtual)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

6. FORMAÇÃO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
134 Ação de Sensibilização de “Orientação na escola”	<ul style="list-style-type: none"> – Aprofundar conhecimentos, – Partilhar práticas. – Experimentar a modalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Centro de formação Desportiva de Orientação da ESPN – Professores do Departamento de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores de Educação Física – Custos previstos: 0.00€ 	setembro (data a definir até 14 setembro)	<ul style="list-style-type: none"> – Balanço da Atividade em reunião de Departamento, com registo em ata; – Relatório anual da Coordenadora de Departamento 	

LEGENDA:

FINALIDADES DO PROJETO EDUCATIVO

F1- Melhoria dos resultados escolares / F2- Promoção da disciplina / F3- Articulação entre ciclos

Observações da Equipa das Bibliotecas:

– Algumas atividades ficam a aguardar confirmação das entidades parceiras.

* Verba proveniente da respetiva escola

Observações do DCSH:

– As visitas de estudo e outras contribuições para a realização de algumas atividades serão suportadas pelos Encarregados de Educação. As mesmas poderão não se realizar caso não haja um número mínimo de participantes. Outras atividades poderão integrar posteriormente este plano, pelo que em tempo oportuno serão propostas.