

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/2023

2º Período

INDICE

| | | |
|----|---|---------|
| 1. | APRENDIZAGENS | |
| | Saber + | 02 - 05 |
| | Articulação | 06 - 06 |
| | Efemérides | 07 - 10 |
| 2. | ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS | 11 - 13 |
| 3. | DINÂMICAS DESPORTIVAS | 14 - 15 |
| 4. | VISITAS DE ESTUDO | 16 - 18 |
| 5. | EDUCAR PARA A SAÚDE | 19 - 19 |
| 6. | FORMAÇÃO | 20 - 20 |

1. APRENDIZAGENS

a) Saber +

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|---|---|---|------------|---|---------------|
| <p>– As atividades números 1 a 26, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p> <p>– A atividade número 27 - Concurso Fotográfico “A Matemática está em toda a parte”, a realizar também no 2º período, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p> | | | | | | |
| <p>142 Exposição “HOLOCAUSTO” (F1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto. – Consciencializar e sensibilizar a respeito dos temas relacionados com o holocausto. – Geral um espaço para a recordação dos que sofreram, as vítimas e aqueles que ajudaram para a sua salvação. – Educar para que o Holocausto nunca se repita. | <ul style="list-style-type: none"> – Professora do 9º ano – Alunos do 9º ano | <ul style="list-style-type: none"> – Átrio – Bloco A – Custo previsto: 0.00€ | 2º Período | – Participação dos alunos | |
| <p>143 “A caminho da Páscoa” (F1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer o significado da Páscoa. – Proporcionar à comunidade uma reflexão sobre o sentido do perdão, entrega e amor. – Desenvolver a criatividade na construção e pintura de ovos, bem como de outros símbolos. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2º ciclos – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Papel cenário – Painel – Papeis – Tintas – Outros materiais – Custo previsto:0.00€ | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos | |
| <p>144 “Pintar os sentimentos” (F3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Refletir sobre os sentimentos vividos pela pessoa humana. – Reconhecer os sentimentos que contribuem para a construção de um mundo melhor. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2º ciclos – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Papel cenário – Painel – Papeis – Tintas – Outros materiais – Custo previsto:0.00€ | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|--|---|---|--|--|---------------|
| 145 Semana da disciplina de EMRC Diversas atividades... (F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos. - Descobrir que a EMRC um espaço e uma oportunidade de aprofundar saberes, delinear critérios de vida, afirmar a fé cristã e encontrar valores que alicerces e consolidem o caminho rumo ao futuro. | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos de EMRC - 1º e 2º ciclos - Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados pelos alunos e outros - Biblioteca - Custo previsto: 0.00€ | março | <ul style="list-style-type: none"> - Empenho e participação dos alunos - Reflexão com os Alunos | |
| 146 Comemoração do Dia do Pi: - Fábrica de Palavras com a sílaba “pi” - Construção de maquetes do Pi <small>(Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos na página do agrupamento)</small> | <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em atividades de promoção e valorização da matemática. - Alargar a proficiência matemática dos alunos e da comunidade escolar. - Despertar os alunos para o gosto pela matemática e melhorar a imagem e atitude da comunidade escolar face à disciplina. - Desenvolver a criatividade. | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo e professoras da disciplina | <ul style="list-style-type: none"> - Site do agrupamento - Material de papelaria - Recursos informáticos - Espaço escolar - Custo previsto: 0,00 € | 2º Período (14 de março) | <ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico da atividade - Interesse manifestado Relatório de avaliação do PAA | |
| 147 Concurso de Matemática PANGEA (F1) | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a disciplina. - Fomentar a autoconfiança nas próprias capacidades. - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático entre os participantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> - Recursos informáticos - Espaço escolar - Custo previsto: 2 €/aluno | 1ª Fase (online na escola) - Final do 2º Período 2ª Fase (presencial na escola) - Final do 3º Período | <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação do PAA | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|---|--|---|--|---|---------------|
| <p>148</p> <p>Projeto Acompanha Arte</p> <p>1. Carnaval</p> <p>2. “Abraça Arte #abraçosemrede”</p> <p>3. “Árvores com Poesia” Dia da Poesia</p> <p>4. “Semana do Brincar”</p> <p>5. Dia Internacional do piquenique</p> <p>(F1; F2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Fomentar os valores das relações sociais entre a comunidade promovendo a amizade e bem-estar. – Desenvolver nas crianças atitudes de respeito e cuidado com o outro. – Desenvolver o gosto por ouvir e dizer poesia. – Desenvolver o interesse pela leitura através da poesia. – Estimular a oralidade e criatividade. – Explorar o corpo e as suas capacidades. – Facilitar o processo de socialização. – Favorecer a aprendizagem de forma motivante. – Promover a agilidade mental, a perceção e a motricidade. – Expressar sentimentos e valores. – Respeitar os seniores e valorizar a sua sabedoria. – Lembrar que brincar é um direito e uma alegria para pessoas de todas as idades. – Promover a sustentabilidade através da reutilização dos materiais. – Criar um ambiente de socialização entre as crianças e os idosos, promovendo troca de experiências. – Proporcionar espaços de convivência fortalecendo a afetividade entre os pares. | <ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso: turmas de 1.º e 4.º ano – Idosos pertencentes às instituições aderentes | <ul style="list-style-type: none"> – Jornet – Jornal do Pinhal Novo – Rádio local – Livros e material de desgaste – Material reciclado – Bens alimentares – Linhas crochet e agulhas – Tintas acrílicas – Agrafador de parede – Tesoura de recorte (profissional) – Painéis exposição (biombo) – Computador – Projetor – Crédito horário do PADDE (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital de Escola) – Custo previsto: a definir | <p>Semana de 13 a 16 de fevereiro</p> <p>21 de março</p> <p>29 de maio a 5 de junho</p> <p>26 de junho</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|--|---|---|------------------|---|---------------|
| 149 Playnetário móvel (cinema imersivo) (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aprendizagens em contextos diferentes. - Promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> - EB Salgueiro Maia | <ul style="list-style-type: none"> - Custo previsto: 3,50€ por aluno | 27 e 28 de março | <ul style="list-style-type: none"> - Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento - Relatório de avaliação do PAA | |

1. APRENDIZAGENS

b) Articulação

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|---|---|--|---|---|---------------|
| – As atividades números 36 a 55, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. | | | | | | |
| 150 Carnaval (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Promover a interação Escola/Família. – Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. – Despertar a fantasia e o imaginário das crianças. – Manter as tradições Populares. | <ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente – EB João Eduardo Xavier – EB Zeca Afonso (JI) – EB António Santos Jorge – EB Salgueiro Maia – EB Batudes – EB Lagoa da Palha – EB Palhota – JI Vale da Vila – Encarregados de Educação | <ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Materiais recuperáveis e recicláveis – Instrumentos musicais – Custo previsto: 0.00€ | 16 e/ou 17 de fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 151 Semana da Leitura “Dia Mundial da Poesia” - Contador de histórias Serafim/ outro - Leitura de poemas em livros e ambientes digitais - Atividade de escrita criativa “Desafios para criar composições poéticas” - Desafio no site (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Fomentar e incentivar o gosto pela leitura. – Divulgar obras e autores. – Cativar leitores. | <ul style="list-style-type: none"> – Professoras bibliotecárias – Professores línguas – Alunos – Famílias | <ul style="list-style-type: none"> – Biblioteca – Livros – Cartazes – Fotocópias – Custo previsto: 5,00 € | março (21-Dia mundial da poesia e Dia da Árvore) | <ul style="list-style-type: none"> – Nº de alunos – Nº de turmas – Nº de atividades – Trabalhos produzidos – Registo em Ata de conselho de escola e de Departº Línguas | |

1. APRENDIZAGENS

c) Efemérides

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|--|--|---|---------------|---|---------------|
| – As atividades números 61 a 63, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. | | | | | | |
| 152 Mother`s Day (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Motivar para a aprendizagem da Língua Inglesa. – Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. – Participar em celebrações tradicionais. – Praticar a escrita. | <ul style="list-style-type: none"> – Professores do 1º ciclo – Alunos | <ul style="list-style-type: none"> – Manual da disciplina – Fichas de trabalho – Computador/Internet – Custo previsto: 0.00€ | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas | |
| 153 Easter (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Motivar para a aprendizagem da Língua Inglesa. – Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. | <ul style="list-style-type: none"> – Professores dos 2º e 3º ciclos de Inglês – Alunos | <ul style="list-style-type: none"> – Manuais Escolares – Fichas de trabalho – Computador/Internet – Custo previsto: 0.00€ | 2º período | <ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas | |
| 154 Dia de Reis (F1; F2) | <ul style="list-style-type: none"> – Manter as tradições. – Festejar o “Dia de Reis”, cantando as “Janeiras”. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos da E.B. Lagoa da Palha e E.B. de Batudes – Articulação com as AEC | <ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Bens alimentares para o lanche convívio com a comunidade educativa – Custo previsto: 0.00€ | 6 de janeiro | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 155 Dia Escolar da Não - Violência e da Paz (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para a prática de Comportamentos de Não-violência. – Incentivar o comportamento assertivo e o respeito pelas normas escolares. | <ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Alunos 4ºano e 6ºano – Docentes titulares e de Cidadania e Desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none"> – Computadores – Fotocopias – Cartazes – Custo previsto: 3,00 € | 30 de janeiro | <ul style="list-style-type: none"> – Adesão nas atividades – Trabalhos produzidos pelos alunos | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|---|--|---|------------------|---|---------------|
| 156 Dia Escolar da Não - Violência e da Paz (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a construção da paz exige o esforço continuado de todas as pessoas. - Participar na construção de regras que contribuam para um clima de paz na escola. - Dar a conhecer a importância do Dia Escolar da Não - Violência e da Paz. - Mobilizar o valor da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> - EB João Eduardo Xavier - Alunos de EMRC dos 2º e 3º ciclos - Docente(s) de EMRC - Profª Bibliotecária - Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste - Custo previsto: 30.00€ - Papel de cenário - Painel - Mensagens... - Custo previsto: 0.00€ | 30 de janeiro | <ul style="list-style-type: none"> - Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento - Relatório de avaliação do PAA | |
| 157 Comemoração do Dia Escolar da Não - Violência e da Paz (F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar o valor da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano. - Comemorar o Dia Escolar da Não - Violência e da Paz. | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos de EMRC - 1º e 2º ciclos - Docente de EMRC - Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Papel de cenário - Painel - Mensagens... - Custo previsto: 0.00€ | 30 de Janeiro | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Trabalhos realizados pelos alunos | |
| 158 St. Valentine's Day (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da Língua Inglesa. - Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. - Participar em celebrações tradicionais. - Praticar a competência da escrita. | <ul style="list-style-type: none"> - Professores dos 2º e 3º ciclos de Inglês - Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Manual da disciplina - Fichas de trabalho - Cartões e envelopes construídos pelos alunos - Caixa para o Correio - Custo previsto: 0.00€ | Mês de fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Registo em Ata de Departamento de Línguas | |
| 159 Dia da Internet Segura: Sessões de sensibilização com alunos (F1; F2) | <ul style="list-style-type: none"> - Relembrar as regras de segurança na Internet e a conduta <i>online</i>. - Alertar para situações de perigo do uso da Internet. | <ul style="list-style-type: none"> - Turmas 3º, 4º, 5º ano - Profª BE (Ida às Turmas) - Profª titular - Pais | <ul style="list-style-type: none"> - Tinteiro / Impressões - Fotocópias - Cartazes - Computadores - Custo previsto: 3,00 € | fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos produzidos - Participação | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|---|---|--|-------------|---|---------------|
| 160 Comemoração do “Dia Mundial da Floresta” e “Dia Mundial da Água” (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Promover o reconhecimento da Floresta como património coletivo de valor universal que a todos compete preservar. – Fomentar o respeito pelos Animais e pelo Ambiente. – Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Água e para a sua preservação. – Alertar para a necessidade de boas práticas no uso dos recursos hídricos. – Compreender os principais desafios que se colocam á utilização racional da água. – Realizar uma exposição de trabalhos nas respetivas salas de aula. – Dar a conhecer a carta de Zaragosa - 2008 (atitudes de preservação da água no planeta). | <ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier – EB António Santos Jorge – EB Alberto Valente – 2º e 3º ciclo – Professores dos 2º e 3º ciclos do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | <ul style="list-style-type: none"> – Campanha “H2Off - Hora de fechar a torneira!” - promovida pela Associação Portuguesa de Distribuição de Drenagem de Águas (APDA). – Vídeos – Cartazes – Material de desgaste – Material de desperdício – Jornais – Revistas – Computador – Internet – Placards – Custo previsto: 20€/turma | março | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 161 Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a importância da Família no seu crescimento. – Identificar a família como lugar de comunicação e de desenvolvimento. – Dar a conhecer que maio é o mês de Maria, Mãe de Jesus. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2º ciclos – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Painel – Papeis – Tintas – Mensagens – Custo previsto: 0.00€ | 19 de março | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos | |
| 162 Celebração do Dia Mundial da Poesia (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Reforçar as atividades da sala de aula. – Desenvolver o gosto pela criação literária. – Participar em eventos literários – Desenvolver o gosto pela leitura e escrita nas Línguas em estudo. | <ul style="list-style-type: none"> – Professores do Departamento de Línguas – Alunos – Articulação com todas as disciplinas do Departamento e com a BE | <ul style="list-style-type: none"> – Livros/Documentos sobre a “Celebração do Dia Mundial da Poesia” – BE - articulação – Custo previsto: 0.00€ | 21 de março | <ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|--|---|---|-------------|---|---------------|
| 163 Encerramento do 2º Período (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver atividades de encerramento do 2º período. – Comemorar uma data festiva. – Despertar a fantasia e o imaginário das crianças. – Promover a interação escola/família/comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso (JI) – EB António Santos Jorge – EB e JI da Zona Rural | <ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste e reciclável – Ovos de chocolate – Custo previsto: 0.50€/aluno | 31 de março | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |

2. ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|---|---|---|---|---|---------------|
| <p>– As atividades números 83 a 107, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p> <p>– A atividade número 108, da BE - S.O.B.E./P.N.L. a realizar também no 2º período, ”, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p> | | | | | | |
| <p>164 Noções básicas sobre prestações / subsídios para crianças e jovens (F1; F2; F3)</p> | <p>Esclarecer acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prestações e Subsídios para crianças e jovens provenientes de diferentes entidades/ provenientes da Segurança Social; – Sistema de Atribuição de Serviços de Apoio; – Atestado Multiusos, IAS, Prazo de Garantia. | <p>Dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Técnica de Serviços Social (APPACDM) – Participantes: Comunidade Educativa (professores, assistentes operacionais, pais) | <ul style="list-style-type: none"> – Computador, power point – Custo previsto: 0,00€ | <p>2º Período 2 horas (Data a definir)</p> | | |
| <p>165 Sei identificar saturno, mas não sei escovar os dentes sozinho A importância da funcionalidade no currículo para promover uma vida independente (F1; F2; F3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos com necessidade de mobilização de medidas Adicionais. – Perfil de Aprendizagem de Alunos com Necessidades Específicas Persistentes. – Objetivos e Programas Funcionais. – Organização Curricular Funcional. | <p>Dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Andreia Baleca e Gonçalo Martins (APPACDM) – Participantes: Comunidade Educativa (professores, assistentes operacionais, pais) | <ul style="list-style-type: none"> – Computador, power point – Custo previsto: 0,00€ | <p>2º Período 2h30 minutos (Data a definir)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| <p>166 Comemoração do Dia do Amor/Amizade/ Afetos</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Favorecer o desenvolvimento de uma Atitude Mental Positiva, que proporciona às pessoas a energia necessária para vencer níveis negativos de stress e as adversidades da vida de forma mais saudável, e facilitando a conquista do crescimento e sucesso pessoais. | <ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Placard's</i> – Materiais alusivos às campanhas – Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) – Custo previsto: 0,00€ | <p>14 de fevereiro</p> | <ul style="list-style-type: none"> – A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|--|----------------------|---|-------------|--|---------------|
| (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a importância de se cultivar amigos dentro e fora da escola. - Cultivar os bons hábitos de convivência e amor dentro da família. - Incentivar o respeito mútuo a partir de atividades compartilhadas em grupo; - Diminuir o grau de agressividade no relacionamento entre os alunos. | | | | ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão. | |
| 167 Comemoração do Dia Internacional da Mulher (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> - Refletir acerca do progresso a nível de direitos humanos. - Honrar a coragem e determinação das mulheres. - Celebrar as conquistas das mulheres provenientes dos mais diversos contextos étnicos, culturais, socioeconómicos e políticos. | - Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Placard's</i> - Materiais alusivos às campanhas - Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) - Custo previsto: 0,00€ | 08 de março | - A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão. | |
| 168 Comemoração do Dia Internacional da Saúde Oral | <ul style="list-style-type: none"> - capacitar as pessoas com ferramentas e conhecimentos para prevenir e controlar as doenças orais; - incentivar a comunidade escolar a cuidar de sua saúde oral. | - Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Placard's</i> - Materiais alusivos às campanhas - Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) | 20 de março | - A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|------------|-----------|----------------|-------------------------|------------|---|---------------|
| (F1; F3) | | | – Custo previsto: 0,00€ | | atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão. | |

3. DINÂMICAS DESPORTIVAS

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|--|---|---|---|--|---------------|
| – A atividade número 121, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. | | | | | | |
| 169 Meeting de Atletismo Integra a fase Escola do Megasprinter (prova de velocidade 40m), Mega salto e Megakilómetro. (F1; F3) | – Desenvolver as capacidades motoras básicas. – Proporcionar o convívio entre alunos do Agrupamento. – Promover o gosto pela modalidade. | – Professores de Educação Física – Assistentes Operacionais – Alunos dos 2º e 3º ciclos | – Material de Educação Física – Papel – Marcadores – Tóner – Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão – Custo previsto: 200 € | 2º Período 14 de Fevereiro (3ª feira) manhã | – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento | |
| 170 Jogos Desportivos Escolares (1ª fase): *Modalidades Coletivas (6º e 9º anos) Badminton/ Ténis de Mesa/ Atletismo/ Orientação(5º/6º/7º/8º/9º anos) (F1; F2; F3) | – Promover o convívio desportivo entre as Escolas Básicas e Secundárias do Concelho. – Participar em atividades dinamizadas pela Autarquia, reforçando o espírito de cooperação interinstitucional. | – Alunos das escolas do Concelho – Assistentes Operacionais – Professores de Educação Física das escolas do concelho – Técnicos da Câmara Municipal de Palmela | – Material de E. Física – Tóner – Papel – Águas – Pódio – C.M.P. – Instalações das Escolas do Concelho de Palmela – Pavilhão Desportivo – Custo previsto: 100 € | 2º Período 27 a 31 março | – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento | |
| 171 Open's de Ténis de Mesa e Badminton (F1; F2; F3) | – Desenvolver as capacidades motoras básicas. – Proporcionar o convívio entre alunos da escola. – Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. | – Alunos dos 2º e 3º ciclos – Assistentes Operacionais – Professores de Educação Física | – Material de Educação Física – Papel – Tóner – Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão – Custo previsto: 200 € | 2º Período 27 março (2ª-feira) <u>Badminton</u> manhã; <u>Ténis de Mesa</u> Tarde. | – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|---|--|---|---|--|---------------|
| 172 Torneio Interturmas de Basquetebol (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver as capacidades motoras básicas. – Proporcionar o convívio entre alunos da escola. – Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. – Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 6º ano – Assistentes Operacionais – Professores de Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> – Material de Educação Física (Bolas/apitos/cronómetros) – Papel – Tóner – Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão – Custos previstos: 100 € | 2º Período <u>29 de março</u> - (4ª-feira) manhã | <ul style="list-style-type: none"> – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento | |

4. VISITAS DE ESTUDO

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|--|---|--|--|---------------------------|---|---------------|
| – A atividade número 126, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. | | | | | | |
| 173 Visita à Gulbenkian (F1; F2) | <ul style="list-style-type: none"> – Contactar com obras de arte. – Conhecer espaços, de cultura, diferenciados. – Introduzir novas formas de comunicar. | <ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (Pré) | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (com participação de EE) | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 174 Visita à Kidzania (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. – Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade respeito. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 5º ano – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Kidzânia – Autorizações – Autocarro – Custo previsto: Bilhete:12.50€ Transporte: 350.00€/ por viatura | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos | |
| 175 Visita de estudo a Fátima <small>(Grutas da Moeda, Museu de Cera e Santuário de Fátima)</small> (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Descobrir os sinais que revelam a procura incessante de Deus. – Dar a conhecer o maior Santuário Mariano do país. – Conhecer a história de fé de Fátima retratado no Museu de Cera. – Dar a conhecer o património natural. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 6º Ano – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Grutas da Moeda – Museu de Cera – Autorizações – Autocarro – Custo previsto: Grutas:2.50€ Museu:2.50€ Transporte: 550.00€/ por viatura | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos | |
| 176 Encontro Diocesano dos alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar aos alunos de EMRC momentos de partilha, convívio e alegria. – Assistir, no Teatro Politeama, ao musical : “ A Cinderela”. | <ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 2º Ciclo – SDEIE – Docente de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> – Teatro Politeama – Autorizações – Autocarro | 2º Período/ 3º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Testemunhos | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|--|--|--|--|--|---------------|
| (F1) | | | – Custo previsto: Teatro: 8.50€/10.00€ Transporte: 350.00€/por viatura. | | | |
| 177 Visitas de Estudo HGP 5º / 6º anos (A definir dependendo dos orçamentos) (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Alargar o horizonte cultural dos alunos. – Fomentar o gosto pela herança histórica e cultural. – Conhecer património nacional e cultural. – Consolidar factos relevantes da história de Portugal. | <ul style="list-style-type: none"> – Professores do departamento de CSH – Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir por aluno (com comparticipação dos Encarregados de Educação) | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em Ata de Departamento de CSH – Relatório de avaliação do PAA | |
| 178 Feijão Verde Fun Parck Alfragide (F1; F2; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Estimular a curiosidade através da exploração direta. – Proporcionar diferentes experiências. | <ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (Pré e 1º ciclo) | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - com comparticipação de EE) | março | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA. | |
| 179 Oceanário + Pavilhão do Conhecimento (F1; F2) | <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a fauna e a flora marinha. – Conhecer e respeitar o equilíbrio do sistema marinho. – Cidadania ambiental através da exploração de emoções. – Perceber o funcionamento dos sentidos. | <ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente – Crianças da educação pré escolar, docentes e assistentes operacionais – Alunos do 4º ano e docentes | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - com comparticipação de EE) | 2º Período (sujeito a marcação) | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 180 Visita de Estudo ao Palácio da Pena (F1; F2) | <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a História e o Património Cultural de forma lúdica. | <ul style="list-style-type: none"> – Turmas de 4ºano da EB Salgueiro Maia – Professores – Assistentes Operacionais | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - com comparticipação de EE) | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|---|---|---|---------------------|---|---------------|
| 181 Salinas do Samouco (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer as salinas e a sua biodiversidade. – Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente natural. | <ul style="list-style-type: none"> – 4.º Ano da EB Zeca Afonso | <ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 10€/12€ / aluno (transporte e entrada) | 2º/3º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |
| 182 VISITA DE ESTUDO À FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN (F1) | <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer o funcionamento da Orquestra Sinfónica. – Desenvolver a curiosidade nos alunos em relação à organização duma orquestra e dos seus naipes. – Desenvolver competências sociais entre alunos e professores. | <ul style="list-style-type: none"> – Músicos da orquestra – Professores e alunos da EB 2,3 José Maria dos Santos – Professores e alunos de outros agrupamentos da zona Metropolitana de Lisboa | <ul style="list-style-type: none"> – Autocarro – Custo previsto: Em estudo | Final do 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Relatório da Coordenadora – Relatório de Avaliação do PAA | |

5. EDUCAR PARA A SAÚDE

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|-----------|----------------|-----------------|------------|-----------|---------------|
| – As atividades números 135 a 138, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. | | | | | | |

6. FORMAÇÃO

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | Recursos/Custos | Calendário | Avaliação | Concretização |
|---|--|--|---|------------|---|---------------|
| 183 Dia da Internet Segura: (F1; F3) | <ul style="list-style-type: none"> – Promover a formação de leitores/utilizadores. – Prevenir o uso abusivo da Internet. – Alertar para situações de perigo.. – Realizar sessões, com os alunos, com temáticas: "Todos juntos vamos criar uma Internet melhor"; "Cidadania digital - Projeto da Seguranet (4ºano). – Sensibilizar a pais e EE para uma "Cidadania digital: riscos e oportunidades". | <ul style="list-style-type: none"> – Profª Bibliotecária – Professor João Torres da CCTIC-E.S.E/I.P. de Setúbal – GNR – Microsoft Portugal – Turmas 4º ano – Profª titular – Alunos – Assistente operacional | <ul style="list-style-type: none"> – Cartazes – Computadores – Custo previsto: 0,00€ | 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA | |

NOTAS:

As visitas de estudo e outras contribuições para a realização de algumas atividades serão suportadas pelos Encarregados de Educação. Sempre que não exista um número mínimo de alunos para participarem nas visitas de estudo, poderá não ser viável a concretização das mesmas.

LEGENDA:

FINALIDADES DO PROJETO EDUCATIVO

F1- Melhoria dos resultados escolares / F2- Promoção da disciplina / F3- Articulação entre ciclos