

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/2023

3º Período

INDICE

1.	APRENDIZAGENS	
	Saber +	02 - 02
	Articulação	03 - 04
	Efemérides	05 - 08
2.	ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS	09 - 12
3.	DINÂMICAS DESPORTIVAS	13 - 13
4.	VISITAS DE ESTUDO	14 - 17
5.	EDUCAR PARA A SAÚDE	18 - 18
6.	FORMAÇÃO	19 - 19

1. APRENDIZAGENS

a) Saber +

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<ul style="list-style-type: none"> – As atividades números 1 a 26, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período. – As atividades números 147 e 148, a realizar também o 3º período, devem ser consultadas no PAA do 2º período. 						
184 Dia de Aulas ao Ar livre (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar para a importância de brincar e aprender enquanto direito essencial para o desenvolvimento cognitivo, motor e social. – Proporcionar aprendizagens em diferentes contextos. – Dinamizar de jogos tradicionais, jogos de equipa e de socialização entre turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Alberto Valente 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0€/aluno 	maio	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
185 Dia de aulas ao ar livre	<ul style="list-style-type: none"> – Melhorar as capacidades socio emocionais e físicas. – Melhorar a capacidade de resolver problemas. – Desenvolver o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos dos 2º e 3º ciclos e professores da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> – Guião “Explorador fora da sala de aula” – Caderno, lápis e borracha – Espaço escolar 	23 de maio	<ul style="list-style-type: none"> – Guião “Explorador fora da sala de aula” 	
186 Atividades desportivas e culturais (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. – Contactar com diferentes manifestações artísticas e culturais como forma de promover o desenvolvimento da criatividade e sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Zeca Afonso: Turmas do Pré-escolar e do 1.º Ciclo – Professores das AEC e das AAAF 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 100€ 	28, 29 e 30 de junho	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

1. APRENDIZAGENS

b) Articulação

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 36 a 55, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.						
187 A caminho do 5.º ano (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a articulação entre ciclos. – Conhecer o novo espaço escolar (escola sede). 	<ul style="list-style-type: none"> – Turmas do 4.º ano e turmas da EB 2,3 José Maria dos Santos 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Custo previsto: 10€ 	3º período (dias a definir)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
188 Exposição: “Regras do Estado Novo” 9º ano “25 de Abril” 6º ano (F1; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Recordar o autoritarismo do Estado Novo. – Compreender a importância do 25 de Abril de 1974. – Gerar condutas e valores democráticos. – Ativar a curiosidade intelectual e o pensamento crítico. – Reconhecer o 25 de Abril como um acontecimento que instaurou a democracia e os direitos sociais em Portugal. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do 6º ano de HGP – Professora de História do 3º ciclo – Alunos do 6º ano – Alunos do 9º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Átrio – Bloco A – Custo previsto: 0.00€ 	3º período	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Relatório de avaliação do PAA 	
189 Reunião final de ano entre professores de educação especial, EMAEI, Direção e ELI	<ul style="list-style-type: none"> – Levantamento de expectativas e necessidades das crianças. – Promover a reflexão e a partilha de experiências. – Disseminação de boas práticas entre família, ELI e Pré-escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores – Educadores – Famílias – Direção 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	maio	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA. 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
190 Exposição de trabalhos do 1º Ciclo e das AEC - Inglês (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar as atividades desenvolvidas nos 1º e 2º anos. – Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês. – Promover a partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Alunos dos 1º e 2º anos das AEC de Inglês – Professores de Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho dos alunos – <i>Placards</i> – Professores – Alunos – Custo previsto: 0,00€ 	Mês de junho	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
191 Banca do Inglês (Festa de Encerramento das Atividades letivas) (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar as atividades desenvolvidas nos 1º, 2º e 3º Ciclos – Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês – Conhecer e divulgar aspetos culturais do Reino Unido (Gastronomia) 	<ul style="list-style-type: none"> – Departamento de Línguas – Professores e alunos do de Inglês dos 2º e 3º ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> – Chá e pastelaria típica britânica – <i>Placards</i> amovíveis – Mesas – Professores – Alunos – Custo previsto: 0,00€ 	Mês de junho (data do encerramento das atividades letivas)	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
192 Reunião final de ano entre professores de educação especial e titulares de turma/ Educadores de grupo e diretores de turma	<ul style="list-style-type: none"> – Levantamento de expetativas e necessidades dos alunos. – Promover a reflexão e a partilha de experiências. – Disseminar de boas práticas entre ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores dos diferentes ciclos de ensino que acompanham alunos com medidas seletivas e /ou adicionais 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	Junho / Julho	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA. 	
193 Reunião com a Coordenadora da Educação Especial/Coordenadora da EMAEI da Escola Secundária	<ul style="list-style-type: none"> – Levantamento de expetativas e necessidades dos alunos. – Promover a reflexão e a partilha de experiências. – Disseminação de boas práticas entre ciclos e/ou escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores dos diferentes ciclos de ensino que acompanham alunos com medidas seletivas e /ou adicionais 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0,00€ 	Junho / Julho	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório de avaliação do PAA. 	

1. APRENDIZAGENS

c) Efemérides

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 61 a 63, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.						
194 Father’s Day (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Motivar para a aprendizagem da Língua Inglesa. – Contactar com hábitos, costumes e tradições da cultura Anglo Saxónica. – Participar em celebrações tradicionais. – Praticar a escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> – Professores do 1º ciclo – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Manual da disciplina – Fichas de trabalho – Computador/Internet – Custo previsto: 0,00€ 	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> – Participação dos alunos – Registo em Ata de Departamento de Línguas 	
195 Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar o trabalho dos autores. – Conhecer os direitos dos autores. – Valorizar o livro enquanto instrumento de saber e de divertimento. – Estimular a escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Lagoa da Palha – EB Batudes – Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> – Tinteiro/ impressões – Fotocópias – Computador – Videoprojector – Cartazes – Custo previsto: 40€ 	23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
196 Dia Mundial do Livro e dos direitos de autor (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o trabalho dos autores e os seus direitos. – Valorizar o livro enquanto instrumento de saber e de divertimento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE 	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocópias; – Cartazes; – Computadores; – Custo previsto: 3,00 € 	23 abril	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos produzidos -- Participação; 	
197 Comemoração do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o 25 de abril como um acontecimento que instaurou a democracia e a liberdade em Portugal. – Conhecer algumas das 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Salgueiro Maia 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir 	24 a 28 de abril	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
(F1; F2)	<p>personagens intervenientes no 25 de abril.</p> <p>– Construir, em conjunto, painéis com personagens do 25 de abril.</p>				avaliação do PAA	
198 Dia Mundial da Dança (F1; F2)	<p>– Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.</p> <p>– Contactar com diferentes manifestações artísticas como forma de promover o desenvolvimento da criatividade e sentido estético.</p>	– EB João Eduardo Xavier	– Custo previsto: 0.00€	29 de abril	<p>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</p> <p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	
199 Dia da Espiga (F1; F2; F3)	<p>– Interpretar produções culturais que reflitam sobre a justiça vs injustiça na distribuição dos bens.</p> <p>– Organizar um universo de valores fundado no respeito pela dignidade de todos os seres humanos e na justiça social.</p> <p>– Salvar o património histórico, cultural e etnográfico da região Caramela.</p>	– EB da Zona Rural	<p>– Material de desgaste</p> <p>– Painel</p> <p>– Papeis</p> <p>– Mensagens</p> <p>– Flores para os raminhos da Espiga</p> <p>– Custo previsto: 5,00€</p>	maio	<p>– Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento</p> <p>– Relatório de avaliação do PAA</p>	
200 Comemoração do Dia da Mãe (F1)	<p>– Reconhecer a importância da Família no seu crescimento.</p> <p>– Identificar a família como lugar de comunicação e de desenvolvimento.</p> <p>– Dar a conhecer que maio é o mês de Maria, Mãe de Jesus.</p>	<p>– Alunos de EMRC</p> <p>– 1º e 2º ciclos</p> <p>– Docente de EMRC</p>	<p>– Painel</p> <p>– Papeis</p> <p>– Tintas</p> <p>– Mensagens</p> <p>– Custo previsto: 5,00€</p>	maio	– Empenho e participação dos alunos	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
201 Dia Mundial da Língua Portuguesa (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar a língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Alunos – Docentes de português 	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocópias; – Cartazes; – Custo previsto: 3,00 € 	5 maio	<ul style="list-style-type: none"> – Participação 	
202 Comemoração do Dia Internacional da Família (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar a estrutura familiar. – Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família. – Mobilizar valores de cooperação, de solidariedade e de interajuda na construção da vida familiar. – Privilegiar a família como núcleo fundamental para um desenvolvimento harmonioso. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier – EB Batudes – EB Palhota – EB Alberto Valente (JI) 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Custo previsto: 0.00€ 	15 de maio	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
203 Comemoração do Dia Internacional da Família (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar a estrutura familiar. – Mobilizar valores de cooperação, de solidariedade e de interajuda na construção da vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos de EMRC – 1º e 2º ciclos – Famílias – Docente de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> – Papel cenário – Painel – Papeis – Tintas – Mensagens – Custo previsto: 0.00€ 	15 de maio	<ul style="list-style-type: none"> – Empenho e participação dos alunos – Reflexão com os Alunos 	
204 Dia do Autor Português e Dia Internacional da Biodiversidade (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar autores portugueses. – Promover a defesa do Meio Ambiente. – Incentivar hábitos de preservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa BE – Alunos – Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocópias – Cartazes – Custo previsto: 3,00 € 	22 maio	<ul style="list-style-type: none"> – Participação 	
205 Dia Mundial do Ambiente e	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos de preservação ambiental. – Identificar responsabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> – EB João Eduardo Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de desgaste – Material de desperdício – Jornais; revistas – Computador 	5 de junho	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento 	

2. ABERTURA À COMUNIDADE / PARCERIAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 83 a 107, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.						
<p>207 Curso de Formação Leitura e Escrita em Braille e produção de materiais inclusivos</p> <p>Formadora: Dr.ª Patrícia Santos</p> <p>Entidade Promotora: Associação Bengala Mágica em parceria com o Instituto Nacional de Reabilitação (INR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a importância do sistema de braille no acesso à informação pelas pessoas com deficiência visual, enquadrando-o no seu contexto histórico. – Compreender a lógica da simbologia braille para a língua portuguesa. – Desenvolver competências elementares de leitura e escrita em braille. – Identificar possibilidades de aplicação do braille no quotidiano das pessoas cegas e com baixa visão. – Integrar os conhecimentos adquiridos na produção de materiais inclusivos para pessoas com deficiência visual. 	<ul style="list-style-type: none"> – Docentes <p>Nota: máximo 18 pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 0.00 	<p>3º período</p> <p>2 dias - a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
<p>208 “Coragem é o meu nome!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro aberto à comunidade. – Informar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. – Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar/qualidade de vida, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental. 	<p>Dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Professores de Educação especial do agrupamento – Convidados a designar <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Todas as pessoas da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Computador, Power Point – Projetor – Custo previsto: 0,00€ 	<p>3º Período</p> <p>Datas a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de departamento. – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
209 Sessão de Informação/Sensibilização sobre Sexualidade Responsável	<ul style="list-style-type: none"> – Levar os alunos a adotarem comportamentos de prevenção. – Ajudar os alunos a tomarem consciência da sua posição perante situações de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores – Médico do Centro de Saúde de Palmela 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Placard's</i> – Materiais alusivos às campanhas – Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) – Custo previsto: 0,00€ 	3º período	<ul style="list-style-type: none"> – A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão. 	
210 Fantasiarte (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a criatividade. – Participar em atividades de enriquecimento cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pré-escolar e 1º ciclo (participação a definir por cada grupo/turma/escola, mediante proposta da entidade promotora) – Professores das AEC e das AAAF – C.M.P. 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais diversificados – Custo previsto: a definir 	maio (dias a definir pela entidade promotora)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
211 Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco	<ul style="list-style-type: none"> – Destacar a relação entre o consumo de produtos do tabaco, a saúde do coração e as doenças cardiovasculares. – Aumentar a consciencialização da população sobre o impacto do consumo do tabaco e da exposição ao fumo ambiental na saúde cardiovascular. – Proporcionar oportunidades para o público, governos e outros assumirem medidas de 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Placard's</i> – Materiais alusivos às campanhas – Materiais de desgaste (fita cola, cartolina, agrafes) – Custo previsto: 0,00€ 	31 de maio	<ul style="list-style-type: none"> – A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
	<p>promoção da saúde cardiovascular, protegendo as pessoas do consumo de tabaco.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a comunidade escolar a implementar as medidas preconizadas pela Convenção-Quadro da OMS para o Controlo do Tabaco. 				a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão.	
212 Mercado Vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular atitudes e comportamentos saudáveis. – Promover o envolvimento dos Pais e EE na vida escolar dos seus educandos, nomeadamente ao nível de comportamentos e atitudes saudáveis. – Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar – Encarregados de Educação – Empresas 	A definir	15 de junho	<ul style="list-style-type: none"> – A avaliação final terá por base a concretização e envolvimento da comunidade escolar nas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e culminará com a elaboração de um Relatório de Avaliação para o órgão de gestão. 	
213 Encerramento do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a interação Escola/Família/Comunidade Educativa. – Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. – Despertar a fantasia e o imaginário nas crianças. – Homenagear os alunos finalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> – JI Vale da Vila – Companhia de teatro itinerante – EB António Santos Jorge – EB Salgueiro Maia – EB Zeca Afonso – EB Alberto Valente – EB João Eduardo Xavier – Escolas da Zona Rural 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiais diversos – Apoio técnico da C.M.Palmela – Equipamento de som – Computador – Custo previsto: a definir em cada escola 	Última semana de junho	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
(F1; F2; F3)		<ul style="list-style-type: none"> - Famílias - Professores das AEC e professores das AAAF - Associações de Pais e Encarregados de Educação - CM Palmela 				

3. DINÂMICAS DESPORTIVAS

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– A atividade número 121, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.						
214 Torneio Interturmas de Futsal (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. – Desenvolver o espírito desportivo e competitivo, quer com os colegas quer com os adversários. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 5º ano – Assistentes Operacionais – Professores de Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> – Material de Educação Física – Papel – Tóner – Instalações Desportivas da Escola e Pavilhão – Custo previsto: 100 € 	3º Período <u>13 de Junho</u> 3ª-feira de tarde	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar; – Relatório anual do Coordenador de Departamento. 	
215 Jogos Desportivos Escolares <small>Modalidades Coletivas</small>	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o convívio desportivo entre as Escolas Básicas e Secundárias do Concelho. – Participar em atividades dinamizadas pela Autarquia, reforçando o espírito de cooperação interinstitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos das escolas do Concelho dos 5º, 7º e 8º anos – Assistentes Operacionais – Professores de Educação Física das escolas do concelho – Técnicos da Câmara Municipal de Palmela 	<ul style="list-style-type: none"> – Pavilhão Desportivo – Material de E. Física – Papel – Tóner – Custo previsto: 100 € 	3º Período <u>09, 12 e 13 de Junho</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento 	
216 Torneio Inter-escolas do “Jogo do Mata”	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver as capacidades motoras básicas. – Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. – Promover o convívio desportivo entre as Escolas Básicas do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 4º ano do 1º Ciclo das escolas do agrupamento – Professores do 1º Ciclo e de Educação Física – Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> – Pavilhão Desportivo – Papel/ Tóner – Diplomas – Material de Educação Física – C. M. Palmela – Custo previsto: 80 € 	3º Período <u>07 de Junho</u> - 4ª feira - manhã	<ul style="list-style-type: none"> – Relatório anual da avaliação das atividades pelo Coordenador do Desporto Escolar – Relatório anual do Coordenador de Departamento 	

4. VISITAS DE ESTUDO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
<p>– A atividade número 126, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, deve ser consultada no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.</p> <p>– As atividades números 176 e 181, a realizar também no 3º período, devem ser consultadas no PAA do 2º período.</p>						
217 Visita ao Vale da Azinhaga (Quinta Sensorial) (F1; F2; F3)	– Contacto com a natureza, arte, ofícios e pessoas. – Promover a educação e bem-estar e desenvolvimento pessoal em interação com a natureza.	– EB Alberto Valente	– Custo previsto: a definir (transporte + entrada. (comparticipação de EE)	3º período	–Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA	
218 Visita de estudo: Torre de Belém, Jerónimos, Museu dos Coches ou Lisbon Story Centre * (F1; F2)	– Sensibilizar os alunos para a História de Portugal/cidade de Lisboa	– 4.º Ano da EB Zeca Afonso	– Custo previsto: a definir (transporte + entrada - com participação de EE) *Aguardam-se orçamentos para decidir o local da visita	3.º Período	–Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA	
219 Visita ao Oceanário em Lisboa Exposição: "nature aquarium" (F1; F2)	– Conhecer a obra de Akashi Amano, mestre internacional da aquarofilia de água doce, com a criação dos aquários plantados, os "nature aquariums"	– EB João Eduardo Xavier	– Custo previsto: a definir (transporte + entrada - com participação de EE)	abril	–Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
220 Visita ao Parque Rural - Tambor (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Contactar com vários tipos de animais (pavões, galinhas tradicionais portuguesas de todas as cores e espécies, galinhas gigantes de Bramaputra, porquinhos da Índia ...). – Participar em vários jogos exclusivos, imaginados e construídos nas oficinas do Tambor. 	<ul style="list-style-type: none"> – E.B. Palhota 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto - 25 € por aluno 	Data a definir em abril	<ul style="list-style-type: none"> –Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA 	
221 Museu do Trabalho (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a aplicação “in loco” de conhecimentos da área de Estudo do Meio. – Aprofundar o conhecimento sobre as profissões. – Mobilizar princípios e valores para a orientação do comportamento em situações do quotidiano. (Saída em transporte público) 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Batudes 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (entrada suportada pelos EE) – Bilhete de transporte cedido pela CP (comboio) 	Data a definir em maio	<ul style="list-style-type: none"> –Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA 	
222 Visita à Kidzânia (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. – Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (Pré; 1º ano e 2º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - comparticipação de EE) 	maio	<ul style="list-style-type: none"> –Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA 	
223 Visita à Tapada de Mafra e Aldeia de José Franco	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o convívio entre a comunidade escolar. – Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais. – Promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental. – Consolidar conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> – EB António Santos Jorge (3ºe 4º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - comparticipação de EE) 	maio	<ul style="list-style-type: none"> –Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento –Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
(F1; F2)	<p>trabalhados na área de Estudo do Meio.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contactar diretamente com réplicas em miniatura de uma aldeia tradicional portuguesa. – Conhecer ofícios tradicionais portugueses. – Proporcionar o contacto com o património cultural de uma forma lúdica. 					
224 Mosteiro dos Jerónimos + Museu da Marinha + Torre de Belém + Planetário (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer património nacional, cultural. – Consolidar factos relevantes da história de Portugal. – Promover a aplicação “in loco” de conhecimentos da área de Estudo do Meio relacionados com o Sistema Solar. 	<ul style="list-style-type: none"> – EB Batudes 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: 25€ aluno 	junho (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
225 Semana de atividades no Parque Urbano de Albarquel (F1)	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular a curiosidade através da exploração direta. – Proporcionar diferentes experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos e técnicos da UEE da EB Salgueiro Maio – Autarquia 	<ul style="list-style-type: none"> – Autocarro solicitado à Autarquia – Custo previsto: 0€ 	Semana de 19 a 22 de junho (9h30 às 11h30)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
226 Visita ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular a curiosidade; através da observação direta. – Consolidar conteúdos trabalhados na área do conhecimento do mundo. – Promover o convívio e a partilha; – Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pré -escolar e 1º, 2º e 3ºanos da EB Salgueiro Maia – 2º e 3º ano da EB Zeca Afonso 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir (transporte + entrada - participação de EE) 	23 de junho 3º Período (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
(F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental. 					
227 Viagem de Finalistas (F1; F2; F3)	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar o convívio entre alunos finalistas. – Desenvolver o espírito de equipa, de vivência em grupo e de autonomia. – Homenagear os alunos finalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Alunos do 4º Ano da EB Salgueiro Maia – Docentes – Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir <p>(mediante o destino escolhido)</p>	28 e 29 de junho	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
228 Dino Parque da Lourinhã (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer o parque e o seu valor educativo. – Conhecer algumas espécies emblemáticas do período jurássico no nosso país. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pré-escolar da EB Zeca Afonso 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir <p>(transporte + entrada (7,5€) - comparticipação de EE)</p>	Final de ano	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	
229 “Campo Tempo Aventura” no Cadaval (F1; F2)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver hábitos de vida saudável e práticas desportivas. – Promover atividades lúdicas e desportivas para encerramento das atividades letivas. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1.º/4.º Ano da EB Zeca Afonso 	<ul style="list-style-type: none"> – Custo previsto: a definir <p>(transporte + entrada - comparticipação de EE)</p>	3.º Período (última semana de aulas)	<ul style="list-style-type: none"> – Registo em ata de Conselho de Docentes e de Departamento – Relatório de avaliação do PAA 	

5. EDUCAR PARA A SAÚDE

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
– As atividades números 135 a 138, a realizar “ao longo do ano letivo”, nesta categoria, devem ser consultadas no Plano Anual do Agrupamento do 1º período.						

6. FORMAÇÃO

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Recursos/Custos	Calendário	Avaliação	Concretização
------------	-----------	----------------	-----------------	------------	-----------	---------------

NOTAS:

As visitas de estudo e outras contribuições para a realização de algumas atividades serão suportadas pelos Encarregados de Educação.
Sempre que não exista um número mínimo de alunos para participarem nas visitas de estudo, poderá não ser viável a concretização das mesmas.

LEGENDA:

FINALIDADES DO PROJETO EDUCATIVO

F1- Melhoria dos resultados escolares / F2- Promoção da disciplina / F3- Articulação entre ciclos