



PADDE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

2021 - 2023

Relatório Final /Ponto de Situação

Data: julho 2023



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Ponto de Situação

Data: julho 2023

Relatório Final de 3º Período – 2022/2023 – julho 2023



Atividades Propostas no/para o PADDE 2021-2023

Dimensão	Atividade	Situação
Tecnológica e Digital	Criação da figura de “Dinamizador Digital 3.0” (DD) por cada departamento/grupo disciplinar (TD1)	Foram criados 6 “Dinamizadores Digitais” dos 2º e 3ºceb (Departamentos do 2º e 3º ciclos + Educação Especial). Foram criados 4 “Dinamizadores Digitais” referentes ao 1ºceb (um por cada ano de escolaridade). Foi criado 1 “Dinamizador Digital” para a Educação Pré-Escolar.
	Formação para todos os DD sobre a plataforma utilizada no AE - Microsoft Office365/TEAMS (TD2)	Vídeos disponíveis num blogue e na página da escola. Ação de Formação no início de 2020/2021
	Plano de formação docente na área da avaliação (TD3)	Alguns dos docentes frequentaram/frequentam formações na área do digital, umas no âmbito da capacitação digital promovida pelo CFOS outras por iniciativa própria.
	Disponibilizar formação na área do digital para Encarregados de Educação (TD4)	Foram colocados vídeos, acessíveis através da página da escola, “Apoio TIC”, sobre o Office365. Foi dinamizada a participação no programa “EuSouDigital”.
	Disponibilizar formação na área do digital para Assistentes Operacionais / Administrativos (TD5)	Foi disponibilizada formação, ao longo dos últimos anos letivos, a alguns dos assistentes sobre as plataformas usadas no agrupamento (Office 365, GIAE, INOVAR, entre outras...)



Dimensão	Atividade	Situação
Pedagógica	Atividades da disciplina TIC suportadas pela Plataforma escolhida no AE com recurso aos kits tecnológicos dos alunos (P6)	Mais desenvolvida no ano letivo de 2021/2022 onde, entre outras, se procedeu, no OneDrive de cada aluno, à criação (e partilha com os docentes da turma) a pasta “Portefolio”
	Disponibilizar ensino à distância para alunos que se encontram impossibilitados de frequência presencial (P7)	Disponibilizado - através da plataforma TEAMS
	Workshop para todos os níveis de ensino sobre segurança digital (P8)	Aplicado às turmas do 2º e 3º ciclo no decorrer do ano letivo 2021/2022. Algumas turmas tiveram ainda sessões com a Escola Segura. O tema é abordado, sistematicamente, nas aulas de TIC.
	Workshop para todos os níveis de ensino sobre cyberbullying (P9)	Aplicado às turmas do 2º e 3º ciclo no decorrer do ano letivo 2021/2022 Algumas turmas tiveram ainda sessões com a Escola Segura. O tema é abordado, sistematicamente, nas aulas de TIC.
	Criação de um portefólio digital com recurso à plataforma Microsoft Office365 que acompanhe o aluno desde o 1º ao 6º/9ºano de escolaridade (P10)	No 1ºciclo os alunos têm o seu portefólio criado nas equipas do TEAMS. Aplicado às turmas do 2º e 3º ciclo no decorrer do ano letivo 2021/2022. Promover a implementação e o uso recorrente do Portfólio Digital.
	Utilização do kit tecnológico para a realização da avaliação diagnóstica (P11)	Não dinamizada até ao momento. Promover a utilização da plataforma escolhida pelo Agrupamento para realização de tarefas avaliação diagnóstica.



Dimensão	Atividade	Situação
Pedagógica	Dinamização de uma tarefa/atividade na plataforma Microsoft Office365/TEAMS, pelo menos uma vez por período com recurso ao kit tecnológico dos alunos (P12)	Embora tendo sido dinamizadas algumas atividades ao longo do biénio 2021/2023, estas não foram dinamizadas tanto quanto se pretendia. Promover a utilização da(s) plataforma(s) digitais no processo de ensino-aprendizagem. <i>(Propor para o futuro uma semana do digital em cada período/semestre)</i>
	Utilização do kit tecnológico para a realização da autoavaliação dos alunos feita através da plataforma Microsoft Office365/TEAMS (P13)	Promover o uso da plataforma Microsoft Office365/TEAMS no processo de avaliação. <i>(Preparar ferramentas digitais por forma a realizar a autoavaliação online no futuro próximo)</i>
	Projeto Curricular Turma - recurso ao digital para a concretização das diferentes ações / atividades (P14)	Os membros de cada Conselho de Turma, e na respetiva equipa no TEAMS, já articulam entre si as várias ações do PCT. <i>(Iniciar uma maior interação, no futuro, com recurso aos Portfólios Digitais dos alunos)</i>
	Banco de Recursos Digitais do Agrupamento: *Acesso à plataformas das editoras *Espaços de acesso criados pelas diferentes disciplinas (P15)	Foi criada em 2021/2022 uma equipa no TEAMS - Recursos Digitais - à qual todos os docentes e alunos têm acesso a esta equipa. Os DD são os gerentes desta equipa. <i>(Deverá ser mais dinamizada, tanto na colocação de recursos como na promoção da sua existência entre os docentes e alunos)</i>
	Criação de Tutoriais de auxílio ao trabalho de alunos, docentes e Encarregados de Educação; organização dos mesmos em espaço próprio na página do Agrupamento - “Espaço Office365/TEAMS” (P16)	Colocação na página da escola de vídeos sobre o Office365 e conteúdos da disciplina de TIC.



Dimensão	Atividade	Situação
Organizacional	Passagem para a periodicidade quinzenal a disciplina de TIC, em vez de semestral (O17)	No ano letivo 2020/2021 TIC teve a periodicidade quinzenal. No entanto, e após analisar a forma como correram as aulas, e o espaço de tempo entre aulas sempre que havia uma falta (de um aluno ou do docente) acabava por apenas haver somente uma aula por mês. Ponderando-se a situação, chegou-se à conclusão que a disciplina deveria ser novamente semestral.
	Continuar a utilizar a plataforma Microsoft Office365/TEAMS: -constituição de equipas (Departamento; Grupos disciplinares; Conselhos de Turma e Ano; Estruturas intermédias; turma/disciplina; Projetos/Clubes) na plataforma Microsoft Office365/TEAMS) (O18)	Esta atividade continua a ser implementada anualmente desde o ano letivo 2020/2021.
	Utilização dos endereços de correio eletrónico institucionais para toda a comunidade educativa (O19)	Docentes e discentes, bem como alguns dos assistentes operacionais e técnicos, têm um endereço de correio eletrónico institucional.
	Criação/atualização dos espaços destinados à disciplina TIC ou a atividades que recorram a equipamentos digitais (O20)	Chegada, em 2021/2022, de novos portáteis à escola para uso nas aulas de TIC. As salas de TIC foram reorganizadas. Passando a haver apenas uma sala para a leção da disciplina de TIC. Falta chegar o laboratório Multimédia/Digital prometido e criar o mesmo usando as salas Auditório e TIC2.
	Criação de uma equipa de Apoio ao Parque Digital da Escola (DD+EQPADDE) (O21)	Não foi criada uma equipa de Apoio ao Parque Digital da Escola (DD+EQPADDE), (embora existam elementos que tratem deste apoio, tais elementos não estão integrados numa equipa, e nem todos têm horas específicas para tal).
	Criação de um regulamento de utilização, do kit tecnológico em espaço escolar, integrando este o Regulamento Interno (O22)	Em conclusão.