



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

2º Período (Relatório Geral)

2025-26

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

INDICE

Notas Introdutórias	2
1. Caracterização da População Escolar	4
2. Resultados Escolares	5
2.1 Resultados globais dos alunos – 1º, 2º e 3º ciclos.....	5
2.2 Resultados nas áreas disciplinares do 1º ciclo.....	6
2.3 Resultados no 2º ciclo, por ano e disciplina	7
2.4 Resultados no 3º ciclo, por ano e disciplina	8
2.5 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 1º ciclo	9
2.6 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 2º ciclo	11
2.7 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 3º ciclo	13
3. Comportamento e Disciplina	16
3.1 Indicadores de indisciplina no Agrupamento	16
3.1. Tipo de infrações disciplinares.....	18
3.2 Local onde ocorrem as infrações disciplinares	19
3.3 Medidas disciplinares aplicadas	20
3.3.1 Medidas Corretivas.....	20
3.3.2 Medidas Sancionatórias	21
4. Classificação do Comportamento das Turmas.....	22
4.1 Comportamento das turmas- 2º e 3º ciclos	22
5. Educação Pré-escolar	23
6. Anexos	24

Notas Introdutórias

O relatório de autoavaliação do Agrupamento, referente aos resultados escolares e comportamento/disciplina, apresenta também uma caracterização da população escolar e, no final, dados referentes à participação dos encarregados de educação nas reuniões gerais por turma.

Os resultados escolares dos alunos são referentes a:

- . Taxa de insucesso;
- . Variação do insucesso do 1º para o 2º período de 2025/26;
- . Sucesso relativo;
- . Variação do sucesso relativo do 1º para o 2º período de 2025/26;
- . Classificação média das turmas (2º e 3º ciclos)
- . Variação da classificação média do 1º para o 2º período de 2025/26;
- . Resultados nas áreas disciplinares do 1º ciclo;
- . Resultados no 2º ciclo, por ano e disciplina;
- . Resultados no 3º ciclo, por ano e disciplina;
- . Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade: Alunos assíduos; Alunos com assiduidade irregular; Alunos em abandono escolar;
- . Resultados dos alunos, com referência a variáveis sociodemográficas: Alunos com ASE; Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem; Alunos de Português Língua Não Materna; Alunos da Comunidade de Países de Língua Portuguesa.

Os dados referentes ao comportamento e disciplina, são referentes a:

- . Indicadores de indisciplina no Agrupamento;
- . Tipo de infrações disciplinares;

- . Local onde ocorrem as infrações disciplinares;
- . Medidas disciplinares aplicadas:
 - Medidas corretivas;
 - Medidas sancionatórias;
- . Classificação do comportamento das turmas, 2º e 3º ciclos.

Para todos os resultados é indicada a variação entre o 1º e o 2º período;

São ainda apresentados os dados referentes à Educação Pré-escolar.

1. Caracterização da População Escolar

No final do 1º período, a população escolar do Agrupamento é constituída por 2152 alunos, sendo que 1792 fazem parte do 1º, 2º e 3º ciclos e, desses, 1782 foram avaliados (ver Quadro 1). Os 10 alunos que fazem a diferença entre o número total de alunos nos 1º/2º/3º ciclos e número de alunos avaliados nos mesmos ciclos, correspondem aos que terminaram o segundo período com menos de 30 dias de matrícula, não sendo avaliados ou estão em abandono escolar.

Quadro 1- Número total de crianças (PRE), alunos e alunos avaliados (1º, 2º e 3º ciclos) por ano de escolaridade, com indicação dos dados globais do agrupamento.

	PRE			1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	4a	5a+	Total	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº TOTAL DE alunos	43	317	360	288	248	251	300	1087	300	275	41	42	47	705	2152
N.º alunos avaliados				287	247	251	299	1084	296	272	41	42	47	698	1782

No Quadro 2 apresenta-se o número de alunos, por ciclo e ano de escolaridade, nas variáveis de assiduidade: assiduidade irregular e abandono escolar; e nas variáveis sociodemográficas: Português Língua Não Materna (PLNM); Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP); Ação Social Escolar (ASE); Medidas de Suporte à Aprendizagem.

Quadro 2- Número total de alunos, por ciclo, ano de escolaridade, e dados globais do agrupamento, em seis variáveis (analisadas no resultado dos alunos): assiduidade irregular; abandono escolar; Português Língua Não Materna (PLNM); Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP); Ação Social Escolar (ASE); Medidas de Suporte à Aprendizagem (seletivas e adicionais).

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº alunos com assiduidade irregular	1	3	1	8	13	5	12	2	16	7	42	55
Nº alunos em abandono escolar	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	4
Nº alunos de PLNM	8	9	11	7	35	9	9	1	1	2	22	57
Nº alunos da CPLP	25	38	44	44	151	31	42	15	19	7	114	265
Nº alunos com ASE	102	81	77	107	367	71	66	9	7	11	164	531
Nº alunos com Medidas Suporte à Aprendizagem	29	18	36	37	120	28	40	9	7	6	90	210

2. Resultados Escolares

2.1 Resultados globais dos alunos – 1º, 2º e 3º ciclos

A taxa de insucesso no Agrupamento, no final do 1º período, foi de 6,7% (Quadro 3), inferior em 0,8% em relação ao final do 1º período.

O insucesso é mais expressivo no 8º ano, com 23,8%. Comparativamente com o final do 1º período, o insucesso subiu apenas no 1º e 5º ano de escolaridade, em 0,3% e 2,4%, respetivamente.

O sucesso relativo no Agrupamento é de 14,9%. Comparativamente com o final do 1º período, o sucesso relativo subiu 1,6% no total, tendência que só não se verificou no 2º e 7º ano de escolaridade.

A classificação média por ano letivo, subiu no 5º, 6º, 7º e 9º ano. (dados completos no Quadro 3).

Quadro 3- Resultados dos alunos avaliados, por ciclo e ano de escolaridade, com referência ao número de aluno com insucesso e taxa de insucesso relativo (em %), comparativamente com final do 1º período. Variação o 1º e o 2º período.

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclo						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº alunos avaliados	287	222	251	303	1063	296	272	41	42	47	698	1761
Nº alunos com insucesso	7	13	6	7	33	18	39	9	10	9	85	118
Taxa de insucesso (%)	2,4	5,9	2,4	2,3	3,1	6,1	14,3	22,0	23,8	19,1	12,2	6,7
Taxa de insucesso - 1º período	2,1	7,3	2,8	2,3	3,5	3,7	18,0	25,0	27,5	29,8	13,7	7,5
Variação 1º/2º período (insucesso)	0,3	-1,5	-0,4	0,0	-0,4	2,4	-3,7	-3,0	-3,7	-10,6	-1,5	-0,8
Nº alunos com sucesso relativo	20	24	29	28	101	54	65	8	14	20	161	262
Taxa de sucesso relativo (%)	7,0	10,8	11,6	9,2	9,5	18,2	23,9	19,5	33,3	42,6	23,1	14,9
Taxa de sucesso relativo - 1º período	5,3	15,5	7,1	7,7	8,7	14,6	22,1	20,0	32,5	38,3	20,5	13,3
Variação 1º/2º período (sucesso relativo)	1,7	-4,7	4,4	1,5	0,8	3,7	1,8	-0,5	0,8	4,3	2,6	1,6
Classificação média						3,59	3,55	3,25	3,31	3,32	3,40	
Classificação média - 1º período						3,48	3,39	3,24	3,32	3,22	3,33	
Variação 24/25 - 1º/2º período (classificação média)						0,11	0,16	0,01	-0,01	0,10	0,07	

2.2 Resultados nas áreas disciplinares do 1º ciclo

Por área disciplinar, o insucesso foi sempre maior a português, do 1º ao 3º ano. No 4º ano, foi a matemática que se registou o resultado mais expressivo, com 5,6% de insucesso. Comparativamente com o final do 1º período, o insucesso expresso na média para os 4 anos de escolaridade, desceu a todas as disciplinas, com exceção de Inglês, onde subiu 1,8%. Os dados globais podem ser consultados no Quadro 4.

Quadro 4 – Resultados nas áreas disciplinares do 1º ciclo, do 1º ao 4º ano. Indicação da média nos 4 anos do ciclo, por área disciplinar, e a variação entre o 1º e o 2º período.

		POR	MAT	ING	EstM	E.Art	EF
Taxa de insucesso (valores em %) 1º Período	1º Ano	9,1	3,5		2,0	0,0	0,0
	2º Ano	10,1	7,3		0,4	0,0	0,0
	3º Ano	10,0	5,6	2,0	0,8	0,0	0,0
	4º Ano	4,3	5,6	6,3	2,0	1,0	0,0
	1ºCEB	8,2	5,4	4,4	1,3	0,3	0,0
1º período		10,9	5,5	2,6	1,4	0,3	0,0
Variação 1º/2º período		-2,7	-0,1	1,8	-0,1	0,0	0,0

Os resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem, por escola, ano e área disciplinar, podem ser consultados no Quadro 22, na página 24, e no Quadro 23, na página 25.

2.3 Resultados no 2º ciclo, por ano e disciplina

No final do 1º período, no 5º ano, o insucesso foi maior na disciplina de Matemática, com 18,2%, seguindo-se Português com 8,1%, e HGP e EM, ambas com 6,8%. No 6º ano, o insucesso também foi maior a Matemática, com 26,1%, seguindo-se Inglês com 14% e Português com 12,1%.

A classificação média no 5º ano ficou entre 3,23 a matemática e 3,97 a Espaço Turma. No 6º ano ficou entre 3,16 a Matemática e 3,94 a Educação Física.

No Quadro 5 podem consultar-se os dados completos referentes à taxa de insucesso no 5º e 6º anos, classificação média, bem como a variação para o final do 1º período.

Quadro 5- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 1º período, no 5º e 6º anos, por disciplina, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
5º ano	Taxa insucesso (%)	8,1	2,4	6,8	18,2	2,1	5,1	4,8	6,8			2,4	0,0
	Taxa insucesso - 1º período	4,7	4,8	4,5	8,1	2,4	1,4	3,1	2,4			2,4	0,0
	Variação 1º/2º período	3,4	-2,4	2,4	10,1	-0,3	3,7	1,7	4,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,45	3,67	3,59	3,23	3,67	3,55	3,62	3,57			3,64	3,87
	Classificação Média - 1º período	3,45	3,49	3,62	3,33	3,51	3,42	3,40	3,46			3,36	3,70
	Variação 1º/2º período	0,01	0,19	-0,03	-0,10	0,16	0,12	0,21	0,11			0,28	0,17
6º ano	Taxa insucesso (%)	12,1	14,0	9,2	26,1	9,2	4,0	2,6	2,6			2,6	4,4
	Taxa insucesso - 1º período	17,6	23,2	12,2	27,2	6,3	3,3	3,7	4,8			4,1	4,8
	Variação 1º/2º período	-5,5	-9,2	-3,0	-1,1	3,0	0,7	-1,1	-2,2			-1,5	-0,4
	Classificação média	3,32	3,38	3,46	3,16	3,42	3,77	3,77	3,66			3,94	3,63
	Classificação Média - 1º período	3,17	3,11	3,34	3,13	3,48	3,64	3,56	3,43			3,56	3,48
	Variação 1º/2º período	0,15	0,28	0,12	0,03	-0,06	0,13	0,20	0,23			0,38	0,15

Os dados por turma e disciplina, referentes à taxa de insucesso e classificação média, podem ser consultados nos anexos, no Quadro 24 e no Quadro 25, nas páginas 26 e 27.

2.4 Resultados no 3º ciclo, por ano e disciplina

No 7º ano o insucesso é maior a História, com 22,5%, seguindo-se Francês, com 20%, e Inglês e Geografia com 17,5%. No 8º ano o insucesso é maior a Matemática, com 38,1%, seguindo-se História com 26,2%, e Francês, com 20%. No 9º ano o insucesso é maior a Matemática, com 42,6%, seguindo-se História, com 27,7%, e Educação Física, com 19,1%.

A classificação média no final do 2º período foi negativa Matemática, no 7º, 8º ano e 9º ano.

Os dados completos referentes à taxa de insucesso no 3º ciclo de escolaridade, classificação média, bem como a variação entre o 1º e o 2º período, podem consultar-se no quadro que se segue.

Quadro 6- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 1º período, no 7º, 8º e 9º anos, por disciplina, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
7º ano	Taxa insucesso (%)	12,2	17,5	0,0	20,0	22,5	17,5		10,0	12,5	12,8	7,3		9,8	7,7		
	Taxa insucesso - 1º período	0,0	23,1	5,3	20,0	17,9	7,7		5,1	25,6	23,7	0,0		12,5	0,0		
	Variação 1º/2º período	12,2	-5,6	-5,3	0,0	4,6	9,8		4,9	-13,1	-10,9	7,3		-2,7	7,7		
	Classificação média	3,15	3,15	3,80	3,20	3,10	3,15		3,33	3,23	3,15	3,65		3,07	3,51		
	Classificação Média - 1º período	3,60	3,07	3,58	3,15	3,16	3,28		2,66	3,00	3,10	3,44		3,00	3,46		
	Variação 1º/2º período	-0,45	0,08	0,22	0,05	-0,06	-0,13		0,67	0,22	0,05	0,22		0,07	0,05		
8º ano	Taxa insucesso (%)	7,1	16,7	0,0	20,0	26,2	11,9		38,1	11,9	16,7	4,8		11,9	0,0		
	Taxa insucesso - 1º período	0,0	20,0	0,0	16,7	25,0	15,0		50,0	17,5	2,5	5,0		15,0	0,0		
	Variação 1º/2º período	7,1	-3,3	0,0	3,3	1,2	-3,1		-11,9	-5,6	14,2	-0,2		-3,1	0,0		
	Classificação média	3,32	3,28	3,65	3,00	3,12	3,17		2,91	3,25	3,26	3,55		3,45	3,81		
	Classificação Média - 1º período	3,69	3,25	3,81	3,08	3,10	3,20		2,70	3,18	3,59	3,44		3,16	3,88		
	Variação 1º/2º período	-0,38	0,03	-0,17	-0,08	0,01	-0,03		0,21	0,07	-0,34	0,12		0,30	-0,06		
9º ano	Taxa insucesso (%)	12,8	6,4	2,7	10,0	27,7	8,5		42,6	2,1	17,0	4,3		19,1	4,3		
	Taxa insucesso - 1º período	10,6	10,6	10,8	10,0	23,4	4,3		42,6	23,4	25,5	12,8		21,3	6,4		
	Variação 1º/2º período	2,1	-4,3	-8,1	0,0	4,3	4,3		0,0	-21,3	-8,5	-8,4		-2,1	-2,0		
	Classificação média	3,15	3,33	3,51	3,00	3,13	3,44		2,93	3,36	3,21	3,72		3,32	3,60		
	Classificação Média - 1º período	3,12	3,30	3,33	3,00	3,13	3,56		2,89	3,15	3,12	3,31		3,18	3,45		
	Variação 1º/2º período	0,02	0,04	0,18	0,00	-0,01	-0,12		0,04	0,21	0,09	0,41		0,14	0,15		

Os dados por turma e disciplina, referentes à taxa de insucesso e classificação média, podem ser consultados nos anexos, no Quadro 26, Quadro 27 e Quadro 28, na página 28.

2.5 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 1º ciclo

Na análise de resultados dos alunos, apresentados no Quadro 7, verificamos que a assiduidade irregular tem grande influência no insucesso no 2º, nas áreas disciplinares de Português e Matemática, e no 3º ano, na área disciplinar de Matemática.

Entre as variáveis sociodemográficas em estudo, cujos resultados apresentamos no Quadro 8, verificamos que os alunos com ASE também quase sempre mais insucesso que o total dos alunos avaliados, em todos os anos de escolaridade.

Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem têm mais insucesso que o total de alunos avaliados, com exceção de estudo do Meio, do 2º ao 4º ano, e Educação Artística e Educação Física, nos 4 anos do 1º ciclo.

Os alunos da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) também têm um insucesso que é superior ao total dos alunos avaliados, a Português, nos 4 anos de escolaridade, a Matemática, no 1º, 2º e 4º ano, a Inglês, no 3º e 4º ano, e a Estudo do Meio, no 1º e 4º ano.

Os alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) têm mais insucesso a Português, Matemática, Inglês e Estudo do Meio, no 4º ano.

Os dados completos, nas 6 áreas disciplinares do currículo, podem ser consultados no Quadro 7 e Quadro 8, na página seguinte.

Quadro 7- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível insuficiente), com indicação dos mesmos valores nas variáveis alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular e alunos em abandono escolar, do 1º ao 4º ano, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, Estudo do Meio, Expressão Artística e Educação Física, no final do 2º período.

Resultados dos alunos (insucesso, em %)	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					INGLÊS				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
Total de Alunos Avaliados	9,1	10,1	10,0	4,3	8,2	3,5	7,3	5,6	5,6	5,4			2,0	6,3	4,4
Assíduos	10,7	9,8	9,6	3,7	8,2	4,1	5,8	5,2	5,1	5,0			1,6	5,4	3,7
Assiduidade Irregular	0,0	100,0	0,0	25,0	38,5	0,0	100,0	100,0	25,0	46,2			0,0	37,5	33,3
Abandono Escolar	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0
	ESTUDO DO MEIO					EDUCAÇÃO ARTÍSTICA					EDUCAÇÃO FÍSICA				
Total de Alunos Avaliados	2,0	0,4	0,8	2,0	1,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Assíduos	1,6	0,0	0,8	1,4	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Assiduidade Irregular	0,0	33,3	0,0	25,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Abandono Escolar	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 8- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível insuficiente), com indicação dos mesmos valores nas variáveis alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, do 1º ao 4º ano, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, Estudo do Meio, Expressão Artística e Educação Física, no final do 2º período.

Resultados dos alunos (insucesso, em %)	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					INGLÊS				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
Total de Alunos Avaliados	9,1	10,1	10,0	4,3	8,2	3,5	7,3	5,6	5,6	5,4			2,0	6,3	4,4
ASE	10,8	13,3	13,0	5,6	10,3	3,9	6,0	10,4	7,5	6,8			3,9	8,4	6,5
Medidas de Suporte à Aprendizagem	17,2	15,8	25,0	16,2	19,0	3,4	10,5	13,9	21,6	13,2			5,6	16,2	11,0
PLNM	0,0	0,0	9,1	14,3	6,1	0,0	0,0	0,0	14,3	3,0			0,0	14,3	5,6
CPLP	28,0	11,1	11,4	11,4	14,1	12,0	11,1	4,5	11,4	9,4			4,5	15,9	10,2
	ESTUDO DO MEIO					EDUCAÇÃO ARTÍSTICA					EDUCAÇÃO FÍSICA				
Total de Alunos Avaliados	2,0	10,1	10,0	4,3	8,2	3,5	7,3	5,6	5,6	5,4	0,0	0,0	2,0	6,3	4,4
ASE	3,9	1,2	2,6	1,9	2,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medidas de Suporte à Aprendizagem	5,6	0,0	2,8	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PLNM	0,0	0,0	0,0	14,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CPLP	4,5	0,0	0,0	9,1	3,6	0,0	0,0	0,0	2,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Os dados completos dos alunos avaliados, nas 7 variáveis em estudo, podem ser consultados nos anexos, no Quadro 29 e Quadro 30, nas páginas 29 e 30.

2.6 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 2º ciclo

Na análise de resultados dos alunos de 2º ciclo, apresentados no Quadro 9 e no Quadro 10, na página seguinte, verificamos que a assiduidade irregular tem uma influência expressiva na taxa de insucesso em todas as disciplinas do currículo, comparativamente com o insucesso dos alunos assíduos.

Relativamente às variáveis sociodemográficas, verificamos:

- Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, no 6º ano, têm uma taxa de insucesso superior ao total de alunos avaliados, a todas as disciplinas, com exceção de Matemática e Ciências Naturais. No 5º ano, é superior a Inglês e Ciências Naturais

- Os alunos com ASE também têm uma taxa de insucesso superior ao total dos alunos avaliados, a todas as disciplinas, exceto ET e EF, no 6º ano. No 5º ano é superior a Português, Matemática, HGP, EV, EM e EF.

- Os alunos de PLNM, no 5º, têm uma taxa de insucesso superior ao total dos alunos avaliados a Português, HGP e EF. No 6º ano, a todas as disciplinas, exceto EM, EF e Espaço Turma.

- A taxa de insucesso dos alunos da CPLP, no 5º ano, é igual ou superior ao total de alunos avaliados, com exceção de EM e Espaço Turma. No 6º ano é superior nas disciplinas de Inglês, Matemática, CN e EM.

Os dados completos, nas 10 disciplinas do currículo avaliadas no final do 1º período, podem ser consultados nos quadros da página seguinte.

Quadro 9- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível inferior a 3), com indicação dos mesmos valores nas variáveis: alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular, alunos em abandono escolar, alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, no 5º ano, nas disciplinas do currículo no final do 2º período.

5º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	8,1%	2,4%	6,8%	18,2%	2,1%	5,1%	4,8%	6,8%			2,4%	0,0%
Assíduos	6,8%	2,0%	6,1%	16,9%	1,4%	3,7%	3,7%	5,8%			1,4%	0,0%
Assiduidade Irregular	60,0%	20,0%	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%			60,0%	0,0%
Abandono Escolar												
ASE	14,1%	1,4%	11,3%	22,5%	1,4%	5,6%	2,8%	8,5%			2,8%	0,0%
Medidas Sup. Aprendizagem	9,7%	3,2%	0,0%	16,1%	3,2%	3,2%	0,0%	3,2%			0,0%	0,0%
PLNM	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			9,1%	0,0%
CPLP	22,5%	7,5%	17,5%	32,5%	5,0%	7,5%	10,0%	5,0%			5,0%	0,0%

Quadro 10- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível inferior a 3), com indicação dos mesmos valores nas variáveis: alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular, alunos em abandono escolar, alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, no 6º ano, nas disciplinas do currículo no final do 2º período.

6º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	12,1%	14,0%	9,2%	26,1%	9,2%	4,0%	2,6%	2,6%			2,6%	4,4%
Assíduos	10,3%	12,6%	8,0%	23,7%	8,0%	2,7%	0,8%	1,5%			0,8%	3,4%
Assiduidade Irregular	50,0%	41,7%	33,3%	75,0%	33,3%	33,3%	41,7%	25,0%			41,7%	25,0%
Abandono Escolar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
ASE	18,2%	19,7%	10,6%	34,8%	16,7%	6,1%	0,0%	4,5%			0,0%	6,1%
Medidas Sup Aprendizagem	20,0%	27,5%	12,5%	25,0%	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%			12,5%	10,0%
PLNM	22,2%	22,2%	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%	11,1%	0,0%			0,0%	0,0%
CPLP	11,9%	19,0%	7,1%	35,7%	9,5%	2,4%	0,0%	4,8%			2,4%	2,4%

Os dados completos dos alunos avaliados, nas 7 variáveis em estudo, podem ser consultados nos anexos, no Quadro 31 e Quadro 32, nas páginas 31 e 32.

2.7 Resultados dos alunos, com referência a variáveis de assiduidade e sociodemográficas, no 3º ciclo

Na análise de resultados dos alunos, apresentados no Quadro 11 (7º ano), na página 14, no Quadro 12 (8º ano), na página 14, e no Quadro 13 (9º ano), na página 15, verificamos que a assiduidade irregular continua a ser uma variável explicativa do insucesso, registando-se 25 alunos nestas condições no 3º ciclo, 2 no 7º ano, 16 no 8º ano e 7 no 9º ano (dados do Quadro 2, página 4). Nestes casos, o insucesso é maior a Geografia e Ciências Naturais (100%) no 7º ano, a Matemática (43%) no 8º ano, e a História e a Matemática (100%) no 9º ano.

No 3º ciclo, o aluno em Abandono Escolar (8º ano - Quadro 2), teve avaliação, o que não traduz o conceito aprovado em Conselho Pedagógico. Não teve níveis negativos a Geografia, Ciências Naturais e Espaço Turma.

Relativamente às variáveis sociodemográficas, verificamos:

- A taxa de insucesso dos alunos com ASE, no 7º ano, é maior que o total de alunos avaliados a português, inglês, Francês, História, Geografia, Educação Visual e Espaço Turma. No 8º ano, a História e Ciências Naturais. No 9º ano, a História, Geografia e Físico-química.
- Os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, no 7º ano, a Matemática, têm uma taxa de insucesso superior ao total dos alunos avaliados. No 8º ano, verifica-se a Inglês, Geografia, Matemática, Físico-química, Educação Visual e Educação Física.
- Os alunos de PLNM (4 no total do 3º ciclo – dados do Quadro 2, página 4).), não permitem tirar conclusões a nível de insucesso, uma vez que apenas um pode representar 100% de insucesso.
- Os alunos da CPLP, no 7º ano, têm uma taxa de insucesso superior ao total de alunos avaliados, a Matemática. No 8º ano, a inglês, Geografia, Matemática, Físico-química, Educação Visual e Educação Física.

Os dados completos, de todas as disciplinas do currículo, podem ser consultados nos quadros das páginas seguintes.

Quadro 11- Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível inferior a 3), com indicação dos mesmos valores nas variáveis: alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular, alunos em abandono escolar, alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, no 7º ano, nas disciplinas do currículo no final do 2º período.

7º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Alunos Avaliados	12,2%	17,5%	0,0%	20,0%	22,5%	17,5%		10,0%	12,5%	12,8%	7,3%		9,8%	7,7%		
Assíduos	10,3%	15,4%	0,0%	20,0%	17,9%	12,8%		7,7%	7,7%	10,3%	7,7%		7,7%	7,7%		
Assiduidade Irregular	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%		50,0%	100,0%	50,0%	0,0%		50,0%	0,0%		
Abandono Escolar																
ASE	22,2%	33,3%	0,0%	44,4%	44,4%	22,2%		0,0%	11,1%	11,1%	11,1%		0,0%	22,2%		
Medidas Sup Aprendizagem	22,2%	22,2%	0,0%	22,2%	33,3%	22,2%		11,1%	33,3%	22,2%	0,0%		11,1%	22,2%		
PLNM	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%		0,0%	100,0%	100,0%	0,0%		0,0%	100,0%		
CPLP	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%		13,3%	0,0%	0,0%	0,0%		6,7%	0,0%		

Quadro 12 – Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível inferior a 3), com indicação dos mesmos valores nas variáveis: alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular, alunos em abandono escolar, alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, no 8º ano, nas disciplinas do currículo no final do 2º período.

8º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Alunos Avaliados	7,1%	16,7%	0,0%	20,0%	26,2%	11,9%		38,1%	11,9%	16,7%	4,8%		11,9%	0,0%		
Assíduos	4,0%	12,0%	0,0%	0,0%	24,0%	8,0%		32,0%	16,0%	12,0%	0,0%		12,0%	0,0%		
Assiduidade Irregular	6,3%	18,8%	0,0%	25,0%	25,0%	18,8%		43,8%	6,3%	18,8%	6,3%		6,3%	0,0%		
Abandono Escolar	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%		100,0%	0,0%	100,0%	100,0%		100,0%	0,0%		
ASE	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%		14,3%	14,3%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
Medidas Sup Aprendizagem	0,0%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%		42,9%	28,6%	14,3%	14,3%		0,0%	0,0%		
PLNM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
CPLP	5,3%	26,3%	0,0%	15,8%	26,3%	15,8%		47,4%	10,5%	26,3%	10,5%		15,8%	0,0%		

Quadro 13 – Resultados dos alunos avaliados, expressos na percentagem de insucesso (alunos com nível inferior a 3), com indicação dos mesmos valores nas variáveis: alunos assíduos, alunos com assiduidade irregular, alunos em abandono escolar, alunos com ASE, alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem, alunos de PLNM, e alunos da CPLP, no 9º ano, nas disciplinas do currículo no final do 2º período.

9º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Alunos Avaliados	12,8%	6,4%	2,7%	10,0%	27,7%	8,5%		42,6%	2,1%	17,0%	4,3%		19,1%	4,3%		
Assíduos	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%		35,9%	0,0%	5,1%	0,0%		15,4%	0,0%		
Assiduidade Irregular	60,0%	60,0%	20,0%	20,0%	100,0%	80,0%		100,0%	20,0%	80,0%	40,0%		40,0%	40,0%		
Abandono Escolar																
ASE	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	9,1%		27,3%	0,0%	18,2%	0,0%		0,0%	0,0%		
Medidas Sup Aprendizagem	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%		66,7%	0,0%	33,3%	16,7%		33,3%	16,7%		
PLNM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%		50,0%	0,0%	50,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
CPLP	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%		15,4%	0,0%	0,0%	0,0%		7,7%	0,0%		

Os dados completos dos alunos avaliados, nas 7 variáveis em estudo, podem ser consultados nos anexos, no Quadro 33, Quadro 34 e Quadro 35, nas páginas 33, 34 e 35.

3. Comportamento e Disciplina

3.1 Indicadores de indisciplina no Agrupamento

No Agrupamento, o número de alunos indisciplinados foi de 6,4% e, em números absolutos, registou-se um aumento de 5 alunos indisciplinados, comparativamente com o final do 1º período.

O número de alunos com ocorrências disciplinares foi de 204 no Agrupamento, registando-se um decréscimo de 23 alunos, comparativamente com o final do 1º período. Para o total de alunos avaliados no Agrupamentos, os alunos com ocorrências disciplinares representam 11,6%, e por ciclo representam 9,6% e 14,6% no 1º ciclo e no 2º/3º ciclos, respetivamente.

O número de ocorrências disciplinares teve decréscimo acentuado, quando comparadas com o final do 1º período, cifrando-se em 599 para o total do Agrupamento (menos 158, que no 1º período).

No que se refere ao número de medidas disciplinares aplicadas, o 1º e o 2º período, aplicaram-se menos 117 medidas, num total de 745, assim distribuídas: 515 no 1º ciclo e 230 no 2º e 3º ciclos, que em números relativos se traduz em 69,1% no 1º ciclo e 30,9% no 2º e 3º ciclos.

Os dados referentes à indisciplina, por ano e ciclo de escolaridade e totais do Agrupamento, com indicação dos dados da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 14 da página seguinte.

Quadro 14 - Dados referentes à indisciplina por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número de alunos indisciplinados e respetiva percentagem, número de alunos com ocorrências disciplinares, número de ocorrências disciplinares e número de medidas disciplinares aplicadas. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

	1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
	1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº total de alunos avaliados	287	222	251	303	1063	296	272	41	42	47	698	1761
Nº alunos indisciplinados	10	13	12	16	51	19	25	0	15	3	62	113
% alunos indisciplinados	3,5	5,9	4,8	5,3	4,8	6,4	9,2	0,0	35,7	6,4	8,9	6,4
Nº alunos indisciplinados - 1º período	13	17	14	31	75	13	16	0	3	1	33	108
Variação 1º/2º período	-3	-4	-2	-15	-24	6	9	0	12	2	29	5
Nº alunos com ocorrências disciplinares	24	18	37	23	102	24	46	11	15	6	102	204
Nº alunos com ocorrências disciplinares - 1º período	19	20	47	45	131	28	51	3	3	11	96	227
Variação 1º/2º período	5	-2	-10	-22	-29	-4	-5	8	12	-5	6	-23
Nº de ocorrências disciplinares	69	50	195	111	425	38	78	15	35	8	174	599
Nº de ocorrências disciplinares - 1º período	82	68	191	216	557	29	142	3	3	23	200	757
Variação 1º/2º período	-13	-18	4	-105	-132	9	-64	12	32	-15	-26	-158
Nº medidas disciplinares aplicadas	81	53	253	128	515	42	82	24	64	18	230	745
Nº medidas disciplinares aplicadas - 1º período	107	85	251	243	686	31	106	6	3	30	176	862
Variação 1º/2º período	-26	-32	2	-115	-171	11	-24	18	61	-12	54	-117

3.1. Tipo de infrações disciplinares

As infrações disciplinares, por grau, diminuíram nos totais por ciclo e nos totais do Agrupamento, entre o 1º e o 2º período.

As infrações de tipo ligeiras são as mais frequentes nos 3 ciclos de escolaridade, representando 65,3% nos totais do Agrupamento.

No 1º ciclo as infrações do tipo grave representam 23,3% do total, e no 2º/3º ciclo, 28,2%.

As infrações do tipo muito graves subiram no 3º, 5º e 8º ano de escolaridade, quando comparadas com o 1º período, e representaram 10 nos totais do Agrupamento.

Os dados globais referentes ao tipo de ocorrências disciplinares podem ser consultados no Quadro 15.

Quadro 15- Dados referentes ao tipo de infração disciplinar, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número total de ocorrências disciplinares, e respetiva percentagem. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº total de ocorrências		69	50	195	111	425	38	78	15	35	8	174	599
Tipo de infração	Nº Infrações Ligeiras	47	28	135	73	283	23	44	15	21	5	108	391
	%	68,1	56,0	69,2	65,8	66,6	60,5	56,4	100,0	60,0	62,5	62,1	65,3
	Nº Infrações Ligeiras - 1º período	35	28	140	166	369	17	79	3	2	17	118	487
	Variação 1º/2º período	12	0	-5	-93	-86	6	-35	12	19	-12	-10	-96
	Nº Infrações Graves	16	12	36	35	99	14	20	0	12	3	49	148
	%	23,2	24,0	18,5	31,5	23,3	36,8	25,6	0,0	34,3	37,5	28,2	24,7
	Nº Infrações Graves - 1º período	24	27	46	36	133	12	45	0	1	4	62	195
	Variação 1º/2º período	-8	-15	-10	-1	-34	2	-25	0	11	-1	-13	-47
	Nº Infrações Muito Graves	6	10	24	3	43	1	14	0	2	0	17	60
	%	8,7	20,0	12,3	2,7	10,1	2,6	17,9	0,0	5,7	0,0	9,8	10,0
	Nº Infrações Muito Graves - 1º período	23	13	5	18	59	0	18	0	0	2	20	79
	Variação 1º/2º período	-17	-3	19	-15	-16	1	-4	0	2	-2	-3	-19

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 36, na página 36 dos anexos.

Os dados dos 2 e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares, podem ser consultados no Quadro 37, na página 37 dos anexos.

3.2 Local onde ocorrem as infrações disciplinares

As ocorrências disciplinares ocorrem, na sua maioria, fora da sala de aula, representando 52,1% nos totais do Agrupamento. O valor mais expressivo encontra-se no 3º ano de escolaridade, com 71,3%.

Os dados globais referentes ao local das ocorrências disciplinares podem ser consultados no quadro que se segue.

Quadro 16 – Dados referentes ao local das ocorrências disciplinares, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento, para o número total de ocorrências disciplinares, e respetiva percentagem. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Nº total de ocorrências		69	50	195	111	425	38	78	15	35	8	174	599
Local das Ocorrências Disciplinares	Sala de aula	39	22	56	50	167	24	45	15	30	6	120	287
	%	56,5	44,0	28,7	45,0	39,3	63,2	57,7	100,0	85,7	75,0	69,0	47,9
	Sala de aula - 1º período	55	30	85	136	306	16	88	3	3	19	129	435
	Variação 1º/2º período	-16	-8	-29	-86	-139	8	-43	12	27	-13	-9	-148
	Fora da sala de aula	30	28	139	61	258	14	33	0	5	2	54	312
	%	43,5	56,0	71,3	55,0	60,7	36,8	42,3	0,0	14,3	25,0	31,0	52,1
	Fora da sala de aula - 1º período	27	38	106	79	250	13	54	0	0	4	71	321
	Variação 1º/2º período	3	-10	33	-18	8	1	-21	0	5	-2	-17	-9

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 38, na página 38 dos anexos.

Os dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares, podem ser consultados no Quadro 39, na página 39 dos anexos.

3.3 Medidas disciplinares aplicadas

3.3.1 Medidas Corretivas

A medida disciplinar corretiva de “advertência oral e/ou escrita” foi a mais aplicada no Agrupamento e por ciclo de escolaridade. Apenas no 9º ano a “ordem de saída da sala” foi mais frequente que a “advertência oral e/ou escrita” (dados no Quadro 17).

Nos dados globais do Agrupamento, comparativamente o 1º período, verifica-se uma descida no total de medidas corretivas aplicadas.

Quadro 17- Dados referentes às medidas disciplinares corretivas aplicadas, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

Medidas disciplinares aplicadas		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	68	42	188	98	396	26	45	14	26	5	116	512
	Ordem Saída Sala	2	0	19	4	25	9	19	1	10	13	52	77
	Outras	6	6	41	7	60	5	10	0	0	0	15	75
	Total de medidas corretivas	76	48	248	109	481	40	74	15	36	18	183	664
Variação 1º/2º período		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	AGR
Corretivas	Advertência oral e/ou escrita	-12	-13	3	-71	-93	10	-11	11	23	-13	20	-73
	Ordem Saída Sala	-6	-6	-1	-7	-20	5	10	1	10	10	36	16
	Outras	6	-3	18	-10	11	-3	-18	0	0	-8	-29	-18
	Total de medidas corretivas	-12	-22	20	-88	-102	12	-19	12	33	-11	27	-75

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares corretivas aplicadas, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 40, na página 40 dos anexos.

Os dados dos 2º e 3º ciclos, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares corretivas aplicadas, podem ser consultados no Quadro 41, na página 41 dos anexos.

3.3.2 Medidas Sancionatórias

No Agrupamento aplicaram-se 81 medidas disciplinares sancionatórias, correspondendo a maioria à medida de repreensão registada e, nesses valores, o 1º ciclo representa 42% do total.

Registaram-se 13 suspensões até 3 dias, 8 no 1º ciclo, e 5 no 2º ciclo. A suspensão de 4 a 12 dias foi aplicada 6 vezes, 3 no 1º ciclo e 3 no 2º ciclo.

Comparativamente com o 1º período, verifica-se uma descida no total de medidas sancionatórias aplicadas, nos totais do Agrupamento, embora no 7º e 8º ano se registre uma subida, como se pode ler Quadro 18.

Quadro 18- Dados referentes às medidas disciplinares sancionatórias aplicadas, por ano de escolaridade, ciclo e totais do Agrupamento. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

Medidas disciplinares aplicadas		1º Ciclo					2º e 3º Ciclos						AGR
		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	
Sancionatórias	Repreensão registada	5	0	0	18	23	0	2	9	28	0	39	62
	Suspensão até 3 dias	0	4	4	0	8	1	4	0	0	0	5	13
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	1	1	1	3	1	2	0	0	0	3	6
	Total de medidas sancionatórias	5	5	5	19	34	2	8	9	28	0	47	81
Variação 1º/2º período		1º	2º	3º	4º	Total	5º	6º	7º	8º	9º	Total	AGR
Sancionatórias	Repreensão registada	-6	-8	-19	-23	-56	0	-3	6	28	0	31	-25
	Suspensão até 3 dias	-8	-2	1	-4	-13	-2	-2	0	0	0	-4	-17
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-1	0	0
	Total de medidas sancionatórias	-14	-10	-18	-27	-69	-1	-5	6	28	-1	27	-42

Os dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares sancionatórias aplicadas, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 40, na página 40 dos anexos.

Os dados dos 2º e 3º ciclos, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares sancionatórias aplicadas, podem ser consultados no Quadro 41, na página 41 dos anexos.

4. Classificação do Comportamento das Turmas

4.1 Comportamento das turmas- 2º e 3º ciclos

No 5º ano uma turma teve classificação insuficiente, duas bom e as restantes suficiente. No 6º ano, duas turmas tiveram classificação insuficiente, duas tiveram bom e as restantes suficiente. No 3º ciclo, uma turma teve insuficiente, e todas as restantes turmas tiveram suficiente.

Os dados completos, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período, podem ser consultados no Quadro 19, que se segue:

Quadro 19- Classificação do comportamento das turmas, do 5º ao 9º ano, com indicação dos valores absolutos e relativos (em %) para os 3 níveis de classificação. Dados da variação entre o 1º e o 2º período.

5º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º	%	
Insuficiente							x									1	7	
Suficiente	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	12	80	
Bom												x		x		2	13	
6º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N		6º	%	
Insuficiente													x	x		2	14	
Suficiente			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				10	71	
Bom	x	x														2	14	
3º CICLO	7ºA	7ºB	7º	%	8ºA	8ºB	8º	%	9ºA	9ºB	9ºC	9º	%		3ºC	%	2ºC	%
Insuficiente			0	0		x	1	50				0	0		1	14	3	3
Suficiente	x	x	2	100	x		1	50	x	x	x	3	100		6	14	22	69
Bom			0	0			0	0				0	0		0	0	4	21
Variação 1º/2º Período Classif. Comportamento Turmas		5º ano			6º ano				7º ano			8º ano			9º ano			T
		1ºP	2ºP	Δ	1ºP	2ºP	Δ		1ºP	2ºP	Δ	1ºP	2ºP	Δ	1ºP	2ºP	Δ	Σ
Insuficiente		1	1	0	2	2	0		0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Suficiente		10	12	-2	10	10	0		2	2	0	1	1	0	3	3	0	-2
Bom		4	2	2	2	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

5. Educação Pré-escolar

Quadro 20- Número total de crianças a frequentar a Educação Pré-Escolar, por escola/jardim de infância. e idade

FREQUÊNCIA	Número de crianças (*)			
	3 anos	4 anos	5 anos ou +	Total
JI Vale da Vila	0	7	33	40
EB Alberto Valente	0	17	103	120
EB António S. Jorge	0	0	40	40
EB Salgueiro Maia	0	12	68	80
EB Zeca Afonso	0	7	73	80
Total	0	43	317	360

Quadro 21- Número de salas, de crianças da CPLP, com PLNM, com RTP e redutoras de turma, e com ASE, por escola/jardim de infância.

	Nº de salas	Nº crianças CPLP	Nº crianças PLNM (*)	Nº crianças com RTP - redutoras de turma (*)	Nº crianças com ASE
JI Vale da Vila	2	2	0	3	12
EB Alberto Valente	6	21	6	14	24
EB António S. Jorge	2	7	0	3	14
EB Salgueiro Maia	4	2	0	6	15
EB Zeca Afonso	4	7	3	8	20
Total	18	39	9	34	85

(*) Crianças que frequentam o último ano da educação pré-escolar

6. Anexos

Quadro 22- Resultados dos alunos avaliados, expressos no número de alunos com insucesso e respetiva a taxa de insucesso em percentagem, por escola e ano, nas áreas disciplinares de Português, Matemática e Inglês.

ÁREAS DISCIPLINARES			EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	EB Palhota	TOTAL
Português	1º ano	N.º alunos avaliados	22	104	12	21	7	43	65	13	287
		Nº alunos com insucesso	4	14	0	1	0	1	4	2	26
		% alunos com insucesso	18,2	13,5	0,0	4,8	0,0	2,3	6,2	15,4	9,1
	2º ano	N.º alunos avaliados	21	66	8	22	11	41	70	8	247
		Nº alunos com insucesso	4	9	1	2	1	0	5	3	25
		% alunos com insucesso	19,0	13,6	12,5	9,1	9,1	0,0	7,1	37,5	10,1
	3º ano	N.º alunos avaliados	21	83	10	20	6	39	64	8	251
		Nº alunos com insucesso	3	6	0	1	0	6	9	0	25
		% alunos com insucesso	14,3	7,2	0,0	5,0	0,0	15,4	14,1	0,0	10,0
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	67	11	303
		Nº alunos com insucesso	0	9	0	2	1	1	0	0	13
		% alunos com insucesso	0,0	10,0	0,0	8,7	6,7	2,3	0,0	0,0	4,3
Matemática	1º ano	N.º alunos avaliados	22	104	12	21	7	43	65	13	287
		Nº alunos com insucesso	0	6	0	1	0	0	3	0	10
		% alunos com insucesso	0,0	5,8	0,0	4,8	0,0	0,0	4,6	0,0	3,5
	2º ano	N.º alunos avaliados	21	66	8	22	11	41	70	8	247
		Nº alunos com insucesso	1	5	1	1	1	2	5	2	18
		% alunos com insucesso	4,8	7,6	12,5	4,5	9,1	4,9	7,1	25,0	7,3
	3º ano	N.º alunos avaliados	21	83	10	20	6	39	64	8	251
		Nº alunos com insucesso	0	5	0	1	0	3	5	0	14
		% alunos com insucesso	0,0	6,0	0,0	5,0	0,0	7,7	7,8	0,0	5,6
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	67	11	303
		Nº alunos com insucesso	0	5	0	2	4	0	5	1	17
		% alunos com insucesso	0,0	5,6	0,0	8,7	26,7	0,0	7,5	9,1	5,6
Inglês	3º ano	N.º alunos avaliados	21	82	10	20	0	39	64	8	244
		Nº alunos com insucesso	0	1	0	0	0	1	2	1	5
		% alunos com insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	####	2,6	3,1	12,5	2,0
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	67	11	303
		Nº alunos com insucesso	1	6	0	5	5	1	0	1	19
		% alunos com insucesso	2,3	6,7	0,0	21,7	33,3	2,3	0,0	9,1	6,3

Quadro 23- Resultados dos alunos avaliados, expressos no número de alunos com insucesso e respetiva a taxa de insucesso em percentagem, por escola e ano, nas áreas disciplinares de Estudo do Meio, Expressão Artística e Educação Física.

ÁREAS DISCIPLINARES			EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	EB Palhota	TOTAL
Estudo do Meio	1º ano	N.º alunos avaliados	21	82	10	20	0	39	64	8	244
		Nº alunos com insucesso	0	1	0	0	0	1	2	1	5
		% alunos com insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	2,6	3,1	12,5	2,0
	2º ano	N.º alunos avaliados	21	66	8	22	11	41	70	8	247
		Nº alunos com insucesso	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
	3º ano	N.º alunos avaliados	21	83	10	20	6	39	64	8	251
		Nº alunos com insucesso	0	1	0	0	0	1	0	0	2
		% alunos com insucesso	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,8
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	67	11	303
		Nº alunos com insucesso	0	3	0	0	1	0	1	1	6
		% alunos com insucesso	0,0	3,3	0,0	0,0	6,7	0,0	1,5	9,1	2,0
Educação Artística	1º ano	N.º alunos avaliados	22	104	12	21	7	43	65	13	287
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2º ano	N.º alunos avaliados	21	66	8	22	11	41	70	8	247
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3º ano	N.º alunos avaliados	21	83	10	20	6	39	64	8	251
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	66	11	302
		Nº alunos com insucesso	0	2	0	1	0	0	0	0	3
		% alunos com insucesso	0,0	2,2	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Educação Física	1º ano	N.º alunos avaliados	22	104	12	21	7	43	65	13	287
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2º ano	N.º alunos avaliados	21	66	8	22	11	41	70	8	247
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3º ano	N.º alunos avaliados	21	83	10	20	6	39	64	8	251
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4º ano	N.º alunos avaliados	44	90	10	23	15	43	67	11	303
		Nº alunos com insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		% alunos com insucesso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 24- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 2º período, por turma e disciplina no 5º ano, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

5º ANO		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
A	% Insucesso	15,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,8	3,7	3,0	3,3	3,6	4,0	3,5			3,6	3,3
B	% Insucesso	5,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,7	3,7	3,3	3,4	3,9	3,7	3,7			3,8	4,3
C	% Insucesso	0,0	0,0	10,5	25,0	0,0	0,0	0,0	5,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,9	3,3	3,0	3,8	3,8	3,8	3,5			3,4	3,9
D	% Insucesso	0,0	0,0	15,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,4	3,4	3,1	3,6	3,6	3,7	3,3			3,8	3,8
E	% Insucesso	25,0	0,0	26,3	10,0	0,0	5,0	5,3	0,0			20,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,4	3,4	3,1	3,6	3,6	3,7	3,3			3,8	3,8
F	% Insucesso	15,8	0,0	5,3	5,3	5,3	10,5	5,6	11,1			5,3	0,0
	Classificação média	3,7	4,1	4,0	3,9	4,1	3,9	3,8	3,7			3,5	4,2
G	% Insucesso	15,0	5,0	0,0	20,0	0,0	10,0	0,0	5,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,3	3,9	3,4	4,0	3,5	3,8	3,8			3,4	3,9
H	% Insucesso	5,3	0,0	0,0	21,1	11,1	10,5	5,3	5,6			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,6	3,9	2,9	3,3	3,4	3,6	3,5			3,5	3,9
I	% Insucesso	10,0	5,0	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0	15,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,5	3,5	3,0	3,4	3,6	3,9	3,4			3,7	3,8
J	% Insucesso	5,3	5,3	10,5	21,1	5,3	5,3	10,5	21,1			0,0	0,0
	Classificação média	3,7	3,5	3,8	3,2	3,5	3,6	3,4	3,5			3,9	3,7
K	% Insucesso	0,0	10,0	20,0	25,0	10,0	20,0	35,0	5,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,8	3,7	3,3	3,2	3,5	3,1	3,0	3,8			3,9	4,0
L	% Insucesso	0,0	5,3	0,0	26,3	0,0	5,3	5,3	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,7	3,7	3,5	3,3	4,0	3,4	3,6	3,7			3,8	4,3
M	% Insucesso	10,0	5,0	5,0	25,0	0,0	5,0	5,0	15,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,8	3,6	3,7	3,3	3,9	3,5	3,6	3,7			3,9	3,5
N	% Insucesso	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	5,0			10,0	0,0
	Classificação média	3,1	4,1	3,3	3,3	3,7	3,7	3,6	3,8			3,8	4,1
O	% Insucesso	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,3	0,0	10,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,4	3,9	3,9	3,3	4,0	3,3	3,4	3,4			3,7	3,7
5º ANO	Total Alunos	296	292	292	296	292	295	292	292			295	292
	Total N. <3	24	7	20	55	6	15	14	20			7	0
	Taxa insucesso (%)	8,1	2,4	6,8	18,6	2,1	5,1	4,8	6,8			2,4	0,0
	Taxa insucesso (%) - 2ºPer.	4,7	4,8	4,5	8,1	2,4	1,4	3,1	2,4			2,4	0,0
	Variação para 1ºPer. - Taxa insuc. (%)	3,4	-2,4	2,4	10,4	-0,3	3,7	1,7	4,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,45	3,68	3,59	3,22	3,67	3,55	3,62	3,56			3,64	3,87
	Classificação média - 2ºPer.	3,45	3,49	3,62	3,33	3,51	3,42	3,40	3,46			3,36	3,70
	Variação para 1ºPer. - Classif. Média	0,01	0,19	-0,03	-0,10	0,16	0,12	0,21	0,11			0,28	0,17

Quadro 25- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 2º período, por turma e disciplina no 6º ano, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

6º ANO		POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
A	% Insucesso	5,0	5,0	0,0	15,0	0,0	0,0	10,5	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,4	3,7	3,7	3,7	3,4	4,2	3,7	4,2			3,9	3,6
B	% Insucesso	4,8	9,5	4,8	19,0	0,0	4,8	0,0	4,8			0,0	0,0
	Classificação média	3,8	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,1			4,2	4,3
C	% Insucesso	11,8	35,3	11,8	23,5	5,9	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,3	3,3	3,4	3,6	4,2	4,2	3,7			4,4	3,4
D	% Insucesso	0,0	0,0	0,0	38,1	9,5	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,5	3,9	3,9	2,9	3,3	4,3	4,2	4,0			3,8	3,9
E	% Insucesso	0,0	19,0	0,0	23,8	4,8	0,0	0,0	0,0			4,8	0,0
	Classificação média	3,1	3,2	3,6	3,2	3,6	4,3	4,4	3,6			4,0	4,0
F	% Insucesso	25,0	15,0	20,0	50,0	20,0	5,0	0,0	0,0			0,0	5,0
	Classificação média	3,1	3,1	3,1	2,8	3,4	3,4	3,5	4,0			4,0	3,2
G	% Insucesso	15,8	0,0	10,5	31,6	0,0	0,0	0,0	10,5			0,0	0,0
	Classificação média	3,2	3,3	3,3	2,9	3,5	3,9	3,8	3,6			4,3	4,3
H	% Insucesso	5,3	15,8	15,8	26,3	5,3	0,0	5,3	0,0			5,3	0,0
	Classificação média	3,5	3,8	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,7			4,0	0,0
I	% Insucesso	14,3	33,3	9,5	38,1	0,0	9,5	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,3	3,0	3,1	2,9	3,5	3,5	3,8	3,5			3,9	3,6
J	% Insucesso	10,0	15,0	10,0	25,0	5,0	10,0	5,0	5,0			5,0	5,0
	Classificação média	3,7	3,8	3,8	3,3	3,7	3,4	3,5	3,8			3,8	3,9
K	% Insucesso	4,8	9,5	14,3	9,5	14,3	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0
	Classificação média	3,7	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5	3,5	3,2			3,8	3,7
L	% Insucesso	23,5	11,8	17,6	23,5	11,8	5,9	0,0	0,0			5,9	0,0
	Classificação média	2,9	3,2	3,1	3,1	3,4	3,6	3,7	3,4			3,7	3,4
M	% Insucesso	11,1	11,1	5,6	16,7	27,8	0,0	0,0	16,7			5,6	22,2
	Classificação média	3,1	3,3	3,3	3,2	2,9	3,7	3,7	3,3			4,3	3,1
N	% Insucesso	47,1	17,6	11,8	23,5	29,4	23,5	17,6	0,0			11,8	35,3
	Classificação média	2,6	3,1	3,2	2,8	2,8	3,4	3,2	3,1			3,3	2,9
6º Ano	Total Alunos	272	272	271	272	271	272	271	271			272	271
	Total N. <3	33	38	25	71	25	11	7	7			7	12
	Taxa insucesso (%)	12,1	14,0	9,2	26,1	9,2	4,0	2,6	2,6			2,6	4,4
	Taxa insucesso (%) - 24/25	17,6	23,2	12,2	27,2	6,3	3,3	3,7	4,8			4,1	4,8
	Variação para 24/25 - Taxa insuc. (%)	-5,5	-9,2	-3,0	-1,1	3,0	0,7	-1,1	-2,2			-1,5	-0,4
	Classificação média	3,32	3,38	3,46	3,16	3,42	3,77	3,77	3,66			3,94	3,63
	Classificação média - 24/25	3,17	3,11	3,34	3,13	3,48	3,64	3,56	3,43			3,56	3,48
	Variação para 24/25 - Classif. Média	0,15	0,28	0,12	0,03	-0,06	0,13	0,20	0,23			0,38	0,15

Quadro 26- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 2º período, por turma e disciplina no 7º ano, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

7º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
A	% Insucesso	9,5	15,0	0,0		25,0	20,0		15,0	15,0	15,8	9,5		14,3	0,0		
	Classificação média	3,0	3,2	3,8		3,0	3,0		3,3	3,3	3,1	3,5		3,0	3,5		
B	% Insucesso	15,0	20,0		20,0	20,0	15,0		5,0	10,0	10,0	5,0		5,0	15,0		
	Classificação média	3,3	3,2		3,2	3,3	3,3		3,4	3,2	3,3	3,8		3,1	3,6		
7º Ano	Total Alunos	41	40	20	20	40	40		40	40	39	41		41	39		
	Total N. <3	5	7	0	4	9	7		4	5	5	3		4	3		
	Taxa insucesso (%)	12,2	17,5	0,0	20,0	22,5	17,5		10,0	12,5	12,8	7,3		9,8	7,7		
	Taxa insucesso (%) - 1ºPer.	0,0	23,1	5,3	20,0	17,9	7,7		5,1	25,6	23,7	0,0		12,5	5,3		
	Variação para 1ºPer. - Taxa insuc. (%)	12,2	-5,6	-5,3	0,0	4,6	9,8		4,9	-13,1	-10,9	7,3		-2,7	2,4		
	Classificação média	3,15	3,15	3,80	3,20	3,10	3,15		3,33	3,23	3,15	3,65		3,07	3,51		
	Classificação média - 1ºPer.	3,60	3,07	3,58	3,15	3,16	3,28		2,66	3,00	3,10	3,44		3,00	3,46		
	Variação para 1ºPer. - Classif. Média	-0,45	0,08	0,22	0,05	-0,06	-0,13		0,67	0,22	0,05	0,22		0,07	0,05		

Quadro 27- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 2º período, por turma e disciplina no 8º ano, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

8º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
A	% Insucesso	5,9	5,9	0,0	0,0	29,4	5,9		41,2	5,9	17,6	0,0		23,5	0,0		
	Classificação média	3,5	3,5	3,6		3,1	3,3		2,9	3,4	3,4	3,7		3,6	4,0		
B	% Insucesso	8,0	24,0		20,0	24,0	16,0		36,0	16,0	16,0	8,0		4,0	0,0		
	Classificação média	3,2	3,1		3,0	3,1	3,0		2,9	3,1	3,2	3,4		3,3	3,6		
8º Ano	Total Alunos	42	42	17	25	42	42		42	42	42	42		42	41		
	Total N. <3	3	7	0	5	11	5		16	5	7	2		5	0		
	Taxa insucesso (%)	7,1	16,7	0,0	20,0	26,2	11,9		38,1	11,9	16,7	4,8		11,9	0,0		
	Taxa insucesso (%) - 1ºPer.	0,0	20,0	0,0	16,7	25,0	15,0		50,0	17,5	2,5	5,0		15,0	0,0		
	Variação para 1ºPer. - Taxa insuc. (%)	7,1	-3,3	0,0	3,3	1,2	-3,1		-11,9	-5,6	14,2	-0,2		-3,1	0,0		
	Classificação média	3,32	3,28	3,65	3,00	3,12	3,17		2,91	3,25	3,26	3,55		3,45	3,81		
	Classificação média - 1ºPer.	3,69	3,25	3,81	3,08	3,10	3,20		2,70	3,18	3,59	3,44		3,16	3,88		
	Variação para 1ºPer. - Classif. Média	-0,38	0,03	-0,17	-0,08	0,01	-0,03		0,21	0,07	-0,34	0,12		0,30	-0,06		

Quadro 28- Resultados, expressos na taxa de insucesso em percentagem e classificação média no final do 2º período, por turma e disciplina no 9º ano, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

9º ANO		POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
A	% Insucesso	10,0	5,0	0,0		35,0	5,0		40,0	0,0	20,0	0,0		10,0	0,0		
	Classificação média	3,3	3,6	3,6		3,4	3,7		3,2	3,7	3,4	4,2		3,5	3,9		
B	% Insucesso	10,0	10,0		10,0	40,0	10,0		50,0	0,0	10,0	10,0		10,0	10,0		
	Classificação média	3,2	3,1		3,0	2,8	3,5		2,7	3,3	3,1	3,4		3,4	3,4		
C	% Insucesso	17,6	5,9	5,9		11,8	11,8		41,2	5,9	17,6	6,3		35,3	6,3		
	Classificação média	2,9	3,4	3,5		3,2	3,2		2,9	3,1	3,1	3,6		3,1	3,5		
9º Ano	Total Alunos	47	47	37	10	47	47		47	47	47	46		47	46		
	Total N. <3	6	3	1	1	13	4		20	1	8	2		9	2		
	Taxa insucesso (%)	12,8	6,4	2,7	10,0	27,7	8,5		42,6	2,1	17,0	4,3		19,1	4,3		
	Taxa insucesso (%) - 1ºPer.	10,6	10,6	10,8	10,0	23,4	4,3		42,6	23,4	25,5	12,8		21,3	6,4		
	Variação para 1ºPer. - Taxa insuc. (%)	2,1	-4,3	-8,1	0,0	4,3	4,3		0,0	-21,3	-8,5	-8,4		-2,1	-2,0		
	Classificação média	3,15	3,33	3,51	3,00	3,13	3,44		2,93	3,36	3,21	3,72		3,32	3,60		
	Classificação média - 1ºPer.	3,12	3,30	3,33	3,00	3,13	3,56		2,89	3,15	3,12	3,31		3,18	3,45		
	Variação para 1ºPer. - Classif. Média	0,02	0,04	0,18	0,00	-0,01	-0,12		0,04	0,21	0,09	0,41		0,14	0,15		

Quadro 29- Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLN e da CPLP, expressos em número de alunos com nível insuficiente e respetiva percentagem de insucesso, do 1º ao 4º ano, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

Resultados dos alunos (Variação 1º/2º período 25/26)	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					INGLÊS				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
% Insucesso Total - 2º período	9,1	10,1	10,0	4,3	8,2	3,5	7,3	5,6	5,6	5,4			2,0	6,3	4,4
% Insucesso Total - 1ºPer.	7,2	19,6	11,1	6,7	10,9	2,3	10,2	5,6	4,3	5,5			0,4	4,4	2,6
Variação 1º/2ºPer. 25/26	1,8	-9,5	-1,2	-2,4	-2,7	1,2	-2,9	0,0	1,3	-0,1			1,6	1,9	1,8
% Insucesso Assíduos - 2º período	10,7	9,8	9,6	3,7	8,2	4,1	5,8	5,2	5,1	5,0			1,6	5,4	3,7
% Insucesso Assíduos - 1ºPer.	6,9	19,0	10,8	6,1	10,4	2,3	9,5	5,6	4,1	5,2			0,4	3,7	2,2
Variação 1º/2ºPer. 25/26	3,8	-9,2	-1,1	-2,4	-2,2	1,8	-3,7	-0,4	1,0	-0,2			1,2	1,7	1,5
% Insucesso Assid. Irreg. - 2º período	0,0	100,0	0,0	25,0	38,5	0,0	100,0	100,0	25,0	46,2			0,0	37,5	33,3
% Insucesso Assid. Irreg. - 1ºPer.	0,0	66,7	0,0	66,7	50,0	0,0	66,7	0,0	33,3	37,5			0,0	33,3	25,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	0,0	33,3	0,0	-41,7	-11,5	0,0	33,3	100,0	-8,3	8,7			0,0	4,2	8,3
% Insucesso Abandono Esc. - 2º período	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0
% Insucesso Abandono Esc. - 1ºPer.	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0
% Insucesso alunos c/ ASE - 2º período	10,8	13,3	13,0	5,6	10,3	3,9	6,0	10,4	7,5	6,8			3,9	8,4	6,5
% Insucesso alunos c/ ASE - 1ºPer.	11,7	20,0	15,4	8,5	13,2	3,2	8,6	9,0	8,5	7,2			1,3	6,6	4,3
Variação 1º/2ºPer. 25/26	-0,9	-6,7	-2,4	-2,9	-2,9	0,7	-2,5	1,4	-1,0	-0,4			2,6	1,8	2,2
% Insuc. alunos c/ Med. Sup. Ap. - 2º per.	17,2	15,8	25,0	16,2	19,0	3,4	10,5	13,9	21,6	13,2			5,6	16,2	11,0
% Insuc. alunos c/ Med. Sup. Ap. - 1ºPer.	11,1	33,3	5,9	26,5	19,8	0,0	16,7	11,8	14,7	10,4			0,0	11,8	7,8
Variação 1º/2ºPer. 25/26	6,1	-17,5	19,1	-10,3	-0,8	3,4	-6,1	2,1	6,9	2,8			5,6	4,5	3,1
Insucesso alunos c/ PLN - 2º período	0,0	0,0	9,1	14,3	6,1	0,0	0,0	0,0	14,3	3,0			0,0	14,3	5,6
Insucesso alunos PLN - 1ºPer.	25,0	0,0	9,1	16,7	13,5	16,7	0,0	0,0	0,0	5,4			0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	-25,0	0,0	0,0	-2,4	-7,5	-16,7	0,0	0,0	14,3	-2,4			0,0	14,3	5,6
Insucesso alunos CPLP - 2º período	28,0	11,1	11,4	11,4	14,1	12,0	11,1	4,5	11,4	9,4			4,5	15,9	10,2
Insucesso alunos CPLP - 1ºPer.	10,5	22,9	13,6	17,8	16,8	5,3	14,3	4,5	2,2	6,3			0,0	8,9	4,5
Variação 1º/2ºPer. 25/26	17,5	-11,7	-2,3	-6,4	-2,7	6,7	-3,2	0,0	9,1	3,1			4,5	7,0	5,7

Quadro 30- Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível insuficiente e respetiva percentagem de insucesso, do 1º ao 4º ano, nas disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física, com indicação da variação entre o 1º e o 2º período.

Resultados dos alunos (Variação 1º/2º período 25/26)	ESTUDO DO MEIO					EDUCAÇÃO ARTÍSTICA					EDUCAÇÃO FÍSICA				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
% Insucesso Total - 2º período	2,0	0,4	0,8	2,0	1,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Total - 1ºPer.	0,0	1,6	1,2	2,7	1,4	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	2,0	-1,2	-0,4	-0,7	-0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Assíduos - 2º período	1,6	0,0	0,8	1,4	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Assíduos - 1ºPer.	0,0	0,8	1,2	2,4	1,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	1,6	-0,8	-0,4	-1,0	-0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Assid. Irreg. - 2º período	0,0	33,3	0,0	25,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Assid. Irreg. - 1ºPer.	0,0	66,7	0,0	33,3	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	0,0	-33,3	0,0	-8,3	-14,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Abandono Esc. - 2º período	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso Abandono Esc. - 1ºPer.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso alunos c/ ASE - 2º período	3,9	1,2	2,6	1,9	2,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insucesso alunos c/ ASE - 1ºPer.	0,0	1,4	1,3	3,8	1,7	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	3,9	-0,2	1,3	-1,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insuc. alunos c/ Med. Sup. Ap. - 2º per.	5,6	0,0	2,8	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
% Insuc. alunos c/ Med. Sup. Ap. - 1ºPer.	0,0	0,0	0,0	2,9	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	5,6	0,0	2,8	-2,9	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Insucesso alunos c/ PLNM - 2º período	0,0	0,0	0,0	14,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Insucesso alunos PLNM - 1ºPer.	0,0	0,0	0,0	16,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	0,0	0,0	0,0	-2,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Insucesso alunos CPLP - 2º período	4,5	0,0	0,0	9,1	3,6	0,0	0,0	0,0	2,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Insucesso alunos CPLP - 1ºPer.	0,0	2,9	2,3	4,4	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Variação 1º/2ºPer. 25/26	4,5	-2,9	-2,3	4,6	0,8	0,0	0,0	0,0	2,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Quadro 31- Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 5º ano, nas 10 disciplinas do currículo avaliadas no final do 2º período.

5º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	296	292	292	296	292	295	292	292			295	292
Alunos c/ Nível <3	24	7	20	54	6	15	14	20			7	0
Taxa de insucesso (%)	8,1%	2,4%	6,8%	18,2%	2,1%	5,1%	4,8%	6,8%			2,4%	0,0%
Assíduos	295	295	295	295	295	295	295	295			295	295
Alunos c/ Nível <3	20	6	18	50	4	11	11	17			4	0
Taxa de insucesso (%)	6,8%	2,0%	6,1%	16,9%	1,4%	3,7%	3,7%	5,8%			1,4%	0,0%
Assiduidade Irregular	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5
Alunos c/ Nível <3	3	1	2	3	2	2	2	2			3	0
Taxa de insucesso (%)	60,0%	20,0%	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%			60,0%	0,0%
Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	71	71	71	71	71	71	71	71			71	71
Alunos c/ Nível <3	10	1	8	16	1	4	2	6			2	0
Taxa de insucesso (%)	14,1%	1,4%	11,3%	22,5%	1,4%	5,6%	2,8%	8,5%			2,8%	0,0%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	31	31	31	31	31	31	31	31			31	31
Alunos c/ Nível <3	3	1	0	5	1	1	0	1			0	0
Taxa de insucesso (%)	9,7%	3,2%	0,0%	16,1%	3,2%	3,2%	0,0%	3,2%			0,0%	0,0%
PLNM	11	11	11	11	11	11	11	11			11	11
Alunos c/ Nível <3	1	0	1	1	0	0	0	0			1	0
Taxa de insucesso (%)	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			9,1%	0,0%
CPLP	40	40	40	40	40	40	40	40			40	40
Alunos c/ Nível <3	9	3	7	13	2	3	4	2			2	0
Taxa de insucesso (%)	22,5%	7,5%	17,5%	32,5%	5,0%	7,5%	10,0%	5,0%			5,0%	0,0%

Quadro 32 – Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 6º ano, nas 10 disciplinas do currículo avaliadas no final do 2º período.

6º ANO	POR	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	TIC	C&D	EF	EspT
Alunos Avaliados	272	272	271	272	271	272	271	271			272	271
Alunos c/ Nível <3	33	38	25	71	25	11	7	7			7	12
Taxa de insucesso (%)	12,1%	14,0%	9,2%	26,1%	9,2%	4,0%	2,6%	2,6%			2,6%	4,4%
Assíduos	262	262	262	262	262	262	262	262			262	262
Alunos c/ Nível <3	27	33	21	62	21	7	2	4			2	9
Taxa de insucesso (%)	10,3%	12,6%	8,0%	23,7%	8,0%	2,7%	0,8%	1,5%			0,8%	3,4%
Assiduidade Irregular	12	12	12	12	12	12	12	12			12	12
Alunos c/ Nível <3	6	5	4	9	4	4	5	3			5	3
Taxa de insucesso (%)	50,0%	41,7%	33,3%	75,0%	33,3%	33,3%	41,7%	25,0%			41,7%	25,0%
Abandono Escolar	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,0%
Nº Alunos c/ ASE	66	66	66	66	66	66	66	66			66	66
Alunos c/ Nível <3	12	13	7	23	11	4	0	3			0	4
Taxa de insucesso (%)	18,2%	19,7%	10,6%	34,8%	16,7%	6,1%	0,0%	4,5%			0,0%	6,1%
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	40	40	40	40	40	40	40	40			40	40
Alunos c/ Nível <3	8	11	5	10	3	3	3	2			5	4
Taxa de insucesso (%)	20,0%	27,5%	12,5%	25,0%	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%			12,5%	10,0%
PLNM	9	9	9	9	9	9	9	9			9	9
Alunos c/ Nível <3	2	2	3	4	1	1	1	0			0	0
Taxa de insucesso (%)	22,2%	22,2%	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%	11,1%	0,0%			0,0%	0,0%
CPLP	42	42	42	42	42	42	42	42			42	42
Alunos c/ Nível <3	5	8	3	15	4	1	0	2			1	1
Taxa de insucesso (%)	11,9%	19,0%	7,1%	35,7%	9,5%	2,4%	0,0%	4,8%			2,4%	2,4%

Quadro 33 – Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 7º ano, nas 12 disciplinas do currículo avaliadas no final do 2º período.

7º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Nº alunos Avaliados	41	40	20	20	40	40		40	40	39	41		41	39		
Nº Alunos Nível <3	5	7	0	4	9	7		4	5	5	3		4	3		
Taxa de insucesso (%)	12,2%	17,5%	0,0%	20,0%	22,5%	17,5%		10,0%	12,5%	12,8%	7,3%		9,8%	7,7%		
Nº alunos Assíduos	39	39	19	20	39	39		39	39	39	39		39	39		
Alunos c/ Nível <3	4	6	0	4	7	5		3	3	4	3		3	3		
Taxa de insucesso (%)	10,3%	15,4%	0,0%	20,0%	17,9%	12,8%		7,7%	7,7%	10,3%	7,7%		7,7%	7,7%		
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2	2		
Alunos c/ Nível <3	1	1	0	0	2	2		1	2	1	0		1	0		
Taxa de insucesso (%)	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%		50,0%	100,0%	50,0%	0,0%		50,0%	0,0%		
Nº alunos em Abandono Escolar																
Alunos c/ Nível <3																
Taxa de insucesso (%)																
Nº Alunos c/ ASE	9	9	9	9	9	9		9	9	9	9		9	9		
Alunos c/ Nível <3	2	3	0	4	4	2		0	1	1	1		0	2		
Taxa de insucesso (%)	22,2%	33,3%	0,0%	44,4%	44,4%	22,2%		0,0%	11,1%	11,1%	11,1%		0,0%	22,2%		
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	9	9	9	9	9	9		9	9	9	9		9	9		
Alunos c/ Nível <3	2	2	0	2	3	2		1	3	2	0		1	2		
Taxa de insucesso (%)	22,2%	22,2%	0,0%	22,2%	33,3%	22,2%		11,1%	33,3%	22,2%	0,0%		11,1%	22,2%		
Nº alunos c/ PLNM	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		
Alunos c/ Nível <3	1	0	0	0	1	1		0	1	1	0		0	1		
Taxa de insucesso (%)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%		0,0%	100,0%	100,0%	0,0%		0,0%	100,0%		
Nº alunos CPLP	15	15	15	15	15	15		15	15	15	15		15	15		
Alunos c/ Nível <3	0	2	0	0	1	2		2	0	0	0		1	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%		13,3%	0,0%	0,0%	0,0%		6,7%	0,0%		

Quadro 34 – Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 8º ano, nas 12 disciplinas do currículo avaliadas no final do 2º período.

8º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Nº alunos Avaliados	42	42	17	25	42	42		42	42	42	42		42	41		
Nº Alunos Nível <3	3	7	0	5	11	5		16	5	7	2		5	0		
Taxa de insucesso (%)	7,1%	16,7%	0,0%	20,0%	26,2%	11,9%		38,1%	11,9%	16,7%	4,8%		11,9%	0,0%		
Nº alunos Assíduos	25	25	13	12	25	25		25	25	25	25		25	25		
Alunos c/ Nível <3	1	3	0	0	6	2		8	4	3	0		3	0		
Taxa de insucesso (%)	4,0%	12,0%	0,0%	0,0%	24,0%	8,0%		32,0%	16,0%	12,0%	0,0%		12,0%	0,0%		
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	16	16	16	16	16	16		16	16	16	16		16	16		
Alunos c/ Nível <3	1	3	0	4	4	3		7	1	3	1		1	0		
Taxa de insucesso (%)	6,3%	18,8%	0,0%	25,0%	25,0%	18,8%		43,8%	6,3%	18,8%	6,3%		6,3%	0,0%		
Nº alunos em Abandono Escolar	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		
Alunos c/ Nível <3	1	1	0	1	1	0		1	0	1	1		1	0		
Taxa de insucesso (%)	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%		100,0%	0,0%	100,0%	100,0%		100,0%	0,0%		
Nº Alunos c/ ASE	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7		7	7		
Alunos c/ Nível <3	0	1	0	0	2	0		1	1	0	0		0	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%		14,3%	14,3%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7		7	7		
Alunos c/ Nível <3	0	2	0	1	1	1		3	2	1	1		0	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%		42,9%	28,6%	14,3%	14,3%		0,0%	0,0%		
Nº alunos c/ PLNM	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	1	0	0		0	0	0	0		0	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
Nº alunos CPLP	19	19	19	19	19	19		19	19	19	19		19	19		
Alunos c/ Nível <3	1	5	0	3	5	3		9	2	5	2		3	0		
Taxa de insucesso (%)	5,3%	26,3%	0,0%	15,8%	26,3%	15,8%		47,4%	10,5%	26,3%	10,5%		15,8%	0,0%		

Quadro 35 – Resultados dos alunos avaliados, com referência ao número de alunos assíduos, com assiduidade irregular, em abandono escolar, com ASE, com medidas de suporte à aprendizagem, de PLNM e da CPLP, expressos em número de alunos com nível inferior a 3 e respetiva percentagem de insucesso, no 9º ano, nas 12 disciplinas do currículo avaliadas no final do 2º período.

9º ANO	POR	ING	ESP	FRA	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EV	TIC	EF	EspT	OA	EM
Nº alunos Avaliados	47	47	37	10	47	47		47	47	47	46		47	46		
Nº Alunos Nível <3	6	3	1	1	13	4		20	1	8	2		9	2		
Taxa de insucesso (%)	12,8%	6,4%	2,7%	10,0%	27,7%	8,5%		42,6%	2,1%	17,0%	4,3%		19,1%	4,3%		
Nº alunos Assíduos	39	39	39	39	39	39		39	39	39	39		39	39		
Alunos c/ Nível <3	2	0	0	0	6	0		14	0	2	0		6	0		
Taxa de insucesso (%)	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%		35,9%	0,0%	5,1%	0,0%		15,4%	0,0%		
Nº alunos c/ Assiduidade Irregular	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5		5	5		
Alunos c/ Nível <3	3	3	1	1	5	4		5	1	4	2		2	2		
Taxa de insucesso (%)	60,0%	60,0%	20,0%	20,0%	100,0%	80,0%		100,0%	20,0%	80,0%	40,0%		40,0%	40,0%		
Nº alunos em Abandono Escolar	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0		
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
Nº Alunos c/ ASE	11	11	11	11	11	11		11	11	11	11		11	11		
Alunos c/ Nível <3	1	0	0	0	5	1		3	0	2	0		0	0		
Taxa de insucesso (%)	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	9,1%		27,3%	0,0%	18,2%	0,0%		0,0%	0,0%		
Nº Alunos c/ Medidas Sup Ap	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6		6	6		
Alunos c/ Nível <3	2	2	0	1	3	2		4	0	2	1		2	1		
Taxa de insucesso (%)	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%		66,7%	0,0%	33,3%	16,7%		33,3%	16,7%		
Nº alunos c/ PLNM	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2	2		
Alunos c/ Nível <3	0	0	0	0	1	0		1	0	1	0		0	0		
Taxa de insucesso (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%		50,0%	0,0%	50,0%	0,0%		0,0%	0,0%		
Nº alunos CPLP	13	13	13	13	13	13		13	13	13	13		13	13		
Alunos c/ Nível <3	1	0	0	0	1	0		2	0	0	0		1	0		
Taxa de insucesso (%)	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%		15,4%	0,0%	0,0%	0,0%		7,7%	0,0%		

Quadro 36- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares. Variação entre o 1º e o 2º período.

Infrações Disciplinares		EB Ant. S. Jorge	EB AlbertoValente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lag. da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	EB Palhota	TOTAL
1º ano	Nº total de ocorrências	3	19	0	4	0	35	8	0	69
	Infrações Ligeiras	3	7	0	0	0	32	5	0	47
	Infrações Graves	0	6	0	4	0	3	3	0	16
	Infrações Muito Graves	0	6	0	0	0	0	0	0	6
2º ano	Nº total de ocorrências	11	27	0	0	5	3	4	0	50
	Infrações Ligeiras	11	7	0	0	4	2	4	0	28
	Infrações Graves	0	10	0	0	1	1	0	0	12
	Infrações Muito Graves	0	10	0	0	0	0	0	0	10
3º ano	Nº total de ocorrências	0	13	0	9	1	41	127	4	195
	Infrações Ligeiras	0	13	0	7	1	37	73	4	135
	Infrações Graves	0	0	0	2	0	4	30	0	36
	Infrações Muito Graves	0	0	0	0	0	0	24	0	24
4º ano	Nº total de ocorrências	5	13	0	61	0	13	18	1	111
	Infrações Ligeiras	0	6	0	52	0	6	8	1	73
	Infrações Graves	4	7	0	9	0	6	9	0	35
	Infrações Muito Graves	1	0	0	0	0	1	1	0	3
Totais	Nº total de ocorrências	19	72	0	74	6	92	157	5	425
	Infrações Ligeiras	14	33	0	59	5	77	90	5	283
	Infrações Graves	4	23	0	15	1	14	42	0	99
	Infrações Muito Graves	1	16	0	0	0	1	25	0	43
Nº total de ocorrências - 1º período		23	97	9	129	23	105	162	9	557
Variação 1º/2º período		-4	-25	-9	-55	-17	-13	-5	-4	-132
Tipo de infração	Infrações Ligeiras - 1º período	23	39	0	96	17	70	117	3	365
	Variação 1º/2º período	-9	-6	0	-37	-12	7	-27	2	-82
	Infrações Graves - 1º período	0	33	4	24	5	23	38	6	133
	Variação 1º/2º período	4	-10	-4	-9	-4	-9	4	-6	-34
	Infrações Muito Graves - 1º período	0	25	5	9	1	12	7	0	59
	Variação 1º/2º período	1	-9	-5	-9	-1	-11	18	0	-16

Quadro 37 – Dados dos 2 e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao tipo de infrações disciplinares.

5º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º
Infrações Ligeiras	6	0	6	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	0	5	23
Infrações Graves	0	0	2	0	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0	3	14
Infrações Muito Graves	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total de ocorrências	6	0	9	0	2	1	0	1	8	2	0	1	0	0	8	38
6º ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N		6º
Infrações Ligeiras	4	0	1	6	0	6	1	0	9	0	2	2	0	13		44
Infrações Graves	0	0	1	0	1	3	0	4	3	0	0	5	0	3		20
Infrações Muito Graves	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	10	0		14
Total de ocorrências	4	0	3	6	3	10	1	4	12	0	2	7	10	16		78
3º CICLO	7ºA	7ºB	7º	8ºA	8ºB	8º	9ºA	9ºB	9ºC	9º				2ºC	3ºC	Total
Infrações Ligeiras	9	6	15	21	0	21	4	0	1	5				67	41	108
Infrações Graves	0	0	0	5	7	12	1	1	1	3				34	15	49
Infrações Muito Graves	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0				15	2	17
Total de ocorrências	9	6	15	28	7	35	5	1	2	8				116	58	174

Quadro 38- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares. Variação entre o 1º e o 2º período.

Ocorrências disciplinares			EB António S. Jorge	EB Alberto Valente	EB Batudes	EB João E. Xavier	EB Lagoa da Palha	EB Salgueiro Maia	EB Zeca Afonso	EB Palhota	TOTAL
1º ano	Nº total de ocorrências		3	19	0	4	0	35	8	0	69
	Local onde ocorrem	Sala de aula	2	12	0	2	0	20	3	0	39
		%	67	63	0	50	0	57	38	0	57
		Fora da sala de aula	1	7	0	2	0	0	5	0	15
		%	33	37	0	50	0	0	63	0	22
2º ano	Nº total de ocorrências		11	27	0	0	5	3	4	0	50
	Local onde ocorrem	Sala de aula	8	8	0	0	2	3	1	0	22
		%	0	0	0	0	0	0	0	0	44
		Fora da sala de aula	3	19	0	0	3	0	3	0	28
		%	0	0	0	0	0	0	0	0	56
3º ano	Nº total de ocorrências		0	13	0	9	1	41	127	4	195
	Local onde ocorrem	Sala de aula	0	3	0	0	0	11	38	4	56
		%	0	23	0	0	0	27	30	100	29
		Fora da sala de aula	0	10	0	9	1	30	89	0	139
		%	0	77	0	100	100	73	70	0	71
4º ano	Nº total de ocorrências		5	13	0	61	0	13	18	1	111
	Local onde ocorrem	Sala de aula	1	6	0	25	0	5	12	1	50
		%	20	46	0	41	0	38	67	100	45
		Fora da sala de aula	4	7	0	36	0	8	6	0	61
		%	80	54	0	59	0	62	33	0	55
Totais	Nº total de ocorrências		19	72	0	74	6	92	157	5	425
	Local onde ocorrem	Sala de aula	11	29	0	27	2	39	54	5	167
		%	58	40	0	36	33	42	34	100	39
		Fora da sala de aula	8	43	0	47	4	38	103	0	243
		%	42	60	0	64	67	41	66	0	57
V.º total de ocorrências em sala de aula - 1º período			21	43	2	70	17	64	86	3	306
Variação 1º/2º período			-10	-14	-2	-43	-15	-25	-32		-139
V.º total de ocorrências fora da sala de aula - 1º período			2	54	7	59	6	35	76	6	245
Variação 1º/2º período			6	-11	-7	-12	-2	3	27		-2

Quadro 39- Dados dos 2º e 3º ciclos, por turma e ano de escolaridade, referentes ao local onde ocorreram as infrações disciplinares.

5º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º		
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	3	0	0	0	2	1	0	1	7	2	0	0	0	0	8	24		
	%	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	87,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	63,2		
	Fora da Sala	3	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	14		
	%	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	36,8		
6º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	6º			
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	0	0	3	3	0	1	1	4	0	0	2	7	8	16	45			
	%	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	10,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	80,0	100,0	57,7			
	Fora da Sala	4	0	0	3	3	9	0	0	12	0	0	0	2	0	33			
	%	100,0	0,0	0,0	50,0	100,0	90,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	42,3			
3º CICLO		7ºA	7ºB	7º	8ºA	8ºB	8º	9ºA	9ºB	9ºC	9º						2ºC	3ºC	Total
Local onde Ocorrem	Sala de Aula	9	6	15	23	7	30	4	1	1	6						69	51	120
	%	100,0	0,0	100,0	82,1	100,0	85,7	80,0	100,0	50,0	75,0						59,5	87,9	69
	Fora da Sala	0	0	0	5	0	5	1	0	1	2						47	7	54
	%	0,0	0,0	0,0	17,9	0,0	14,3	20,0	0,0	50,0	25,0						40,5	12,1	31

Quadro 40- Dados do 1º ciclo, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares aplicadas. Variação entre o 1º e o 2º período.

Medidas disciplinares aplicadas			EB Ant.S.Jorge	EB Alb. Valente	EB Batudes	EB João E.Xavier	EB Lagoa Palha	EB Salg. Maia	EB Zeca Afonso	EB Palhota	TOTAL
1º ano	Corretivas	Total de medidas corretivas	5	19	0	4	0	40	8	0	76
		Advertência oral e/ou escrita	3	19	0	4	0	35	7	0	68
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	1	1	0	2
		Outras	2	0	0	0	0	4	0	0	6
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	0	0	0	0	0	5	0	5
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de medidas aplicadas		5	19	0	4	0	40	13	0	81	
2º ano	Corretivas	Total de medidas corretivas	11	25	0	0	5	3	4	0	48
		Advertência oral e/ou escrita	11	23	0	0	1	3	4	0	42
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Outras	0	2	0	0	4	0	0	0	6
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão até 3 dias	0	4	0	0	0	0	0	0	4
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total de medidas aplicadas		11	30	0	0	5	3	4	0	53	
3º ano	Corretivas	Total de medidas corretivas	0	13	0	9	1	57	164	4	248
		Advertência oral e/ou escrita	0	13	0	9	0	39	123	4	188
		Ordem de saída da sala	0	0	0	0	0	2	17	0	19
		Outras	0	0	0	0	1	16	24	0	41
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	4	0	4
		Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de medidas aplicadas		0	13	0	9	1	57	169	4	253	
4º ano	Corretivas	Total de medidas corretivas	5	13	0	52	0	14	24	1	109
		Advertência oral e/ou escrita	4	13	0	49	0	13	18	1	98
		Ordem de saída da sala	1	0	0	3	0	0	0	0	4
		Outras	0	0	0	0	0	1	6	0	7
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	4	9	0	0	5	0	0	18
		Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Suspensão de 4 a 12 dias	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total de medidas aplicadas		6	17	9	52	0	19	24	1	128	
TOTAIS	Corretivas	Total de medidas corretivas	21	70	0	65	6	114	200	5	481
		Advertência oral e/ou escrita	18	68	0	62	1	90	152	5	396
		Ordem de saída da sala	1	0	0	3	0	3	18	0	25
		Outras	2	2	0	0	5	21	30	0	60
	Sancionatórias	Repreensão registada	0	4	9	0	0	5	5	0	23
		Suspensão até 3 dias	0	4	0	0	0	0	4	0	8
		Suspensão de 4 a 12 dias	1	1	0	0	0	0	1	0	3
		Total de medidas sancionatórias	1	9	9	0	0	5	10	0	34
	Total de medidas aplicadas		22	79	9	65	6	119	210	5	515
N.º total de medidas aplicadas - 1º período			23	132	12	133	23	148	206	9	686
Variação 1º/2º período			-1	-53	-3	-68	-17	-29	4	-4	506

Quadro 41 - Dados dos 2º e 3º ciclos, por escola e ano de escolaridade, referentes às medidas disciplinares aplicadas.

5º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	5º
Corretivas	Advertência	6	0	9	0	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0	5	26
	Ordem Saída Sala	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	3	9
	Outras	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Total de medidas corretivas	8	0	9	0	2	1	0	1	8	2	0	1	0	0	8	40
Sancionatórias	Repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suspensão até 3 dias	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total de medidas sancionatórias	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nº total de medidas disciplinares aplicadas		8	0	11	0	2	1	0	1	8	2	0	1	0	0	8	42
6º ANO		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N		6º
Corretivas	Advertência	0	0	0	6	0	7	0	0	12	0	2	2	0	16		45
	Ordem Saída Sala	0	0	3	0	0	1	1	4	2	0	2	4	2	0		19
	Outras	4	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	0	0		10
	Total de medidas corretivas	4	0	3	6	2	9	1	4	16	0	4	7	2	16		74
Sancionatórias	Repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		2
	Suspensão até 3 dias	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0		4
	Suspensão de 4 a 12 dias	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0		2
	Total de medidas sancionatórias	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	0		8
Nº total de medidas disciplinares aplicadas		4	0	3	6	3	10	1	4	16	0	4	7	8	16		82
3º CICLO		7ºA	7ºB	7º	8ºA	8ºB	8º	9ºA	9ºB	9ºC	9º				2ºC	3ºC	Total
Corretivas	Advertência	9	5	14	20	6	26	4	0	1	5				71	45	116
	Ordem Saída Sala	0	1	1	8	2	10	11	1	1	13				28	24	52
	Outras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				15	0	15
	Total de medidas corretivas	9	6	15	28	8	36	15	1	2	18				114	69	183
Sancionatórias	Repreensão registrada	9		9	28	0	28	0	0	0	0				2	37	39
	Suspensão até 3 dias	0		0	0	0	0	0	0	0	0				5	0	5
	Suspensão de 4 a 12 dias	0		0	0	0	0	0	0	0	0				3	0	3
	Total de medidas sancionatórias	9	0	9	28	0	28	0	0	0	0				10	37	47
Nº total de medidas disciplinares aplicadas		18	6	24	56	8	64	15	1	2	18				124	106	230