

**Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento de 1º Ciclo**

**1º ano**

**2022 / 2023**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

## CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO - 1º CICLO

### Enquadramento

A Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Secção II).

**A avaliação interna das aprendizagens** (Artigo 20ª) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de carácter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

**A avaliação externa das aprendizagens** do 1º ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, compreende a realização de Provas de Aferição no 2º ano de escolaridade nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física. Estas provas dão origem a informação sobre o desempenho do aluno, a inscrever no Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA), a ser apresentado aos Encarregados de Educação.

### Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, por forma a desenvolverem os conhecimentos e promoverem as diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação.

Alguns instrumentos de avaliação são elaborados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor poderá/deverá adaptar o que for necessário para aplicar aos seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Projeto Curricular de Turma.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

### Classificações e Nomenclatura

%	Nomenclatura
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

### Aprendizagens Essenciais

Os Critérios de Avaliação do 1º Ciclo centram-se nos conhecimentos e capacidades dos alunos, designadamente na avaliação dos seus progressos no cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes do currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: **PORTUGUÊS**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escuta para interagir e sabe esperar a vez para falar</li><li>- Identifica a informação essencial de um pequeno texto ouvido ou lido</li><li>- Exprime opiniões, partilhando ideias e sentimentos</li></ul>	<p>Comunicativo (A, B, D, H)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho Individual</li><li>- Trabalho colaborativo</li><li>- Exposição oral</li></ul>
LEITURA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consegue ler e escrever frases simples e textos curtos</li><li>- Consegue fazer progressivamente uma leitura silenciosa e autónoma.</li></ul>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionário de autoavaliação</li></ul>
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consegue escrever palavras e frases com diferentes níveis de dificuldade.</li></ul>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dramatização</li></ul>
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta interesse, face às obras ouvidas/lidas e faz apreciações.</li></ul>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura Expressiva</li></ul>
GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza diferentes formas de expressão, como a dramatização, uso de trava-línguas, lengalengas, poemas...</li><li>- Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação oral</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: MATEMÁTICA

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Capacidades matemáticas	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas.</li><li>- Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.</li><li>- Formula e testa conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li><li>- Classifica objetos atendendo às suas características</li><li>- Extrai a informação essencial de um problema.</li><li>- Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.</li><li>- Desenvolve um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos, sem necessariamente o ser.</li><li>- Descreve a sua forma de pensar e ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapõe argumentos.</li><li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas.</li><li>- Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia.</li><li>- Usa a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão.</li><li>- Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões).</li></ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho Individual</li><li>- Trabalho colaborativo</li><li>- Autonomia</li><li>- Questionários</li><li>- Interesse</li><li>- Resolução de problemas/tarefas</li><li>- Participação oral</li><li>- Trabalhos de projeto</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Números	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica a presença da Matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade.</li><li>- Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização.</li><li>- Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de contagem.</li><li>- Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica.</li><li>- Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente.</li><li>- Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos.</li><li>- Reconhece números pares e ímpares.</li><li>- Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explica as suas razões, e verifica a estimativa realizada através de contagem organizada.</li><li>- Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10.</li><li>- Compõe e decompõe números naturais até ao 100, de diversas formas, usando diversos recursos e representações.</li><li>- Relaciona um número com números de referência que lhe sejam próximos.</li><li>- Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental.</li><li>- Calcula mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo.</li></ul>	Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
---------	-----	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Álgebra	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descreve oralmente, com confiança, os processos de cálculo mental usados por si e pelos colegas.</li><li>- Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas às situações em contexto.</li><li>- Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução.</li> <li>- Reconhece e justifica se uma sequência pictórica tem ou não regularidade, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima.</li><li>- Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas.</li><li>- Identifica elementos em falta em sequências dadas e justifica com base em regularidades encontradas.</li><li>- Reconhece que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência.</li><li>- Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos.</li><li>- Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição.</li><li>- Completa igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios.</li><li>- Interpreta e modela situações que envolvam regularidades numéricas, e resolve problemas associados.</li><li>- Reconhece o zero como elemento neutro da adição e expressa em linguagem natural o seu significado.</li> <li>- Participa na formulação de questões estatísticas sobre uma característica qualitativa.</li><li>- Recolhe dados através de observação ou inquirição.</li><li>- Usa listas para registar os dados a recolher.</li></ul>		
---------	-----	---	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Dados e Probabilidades	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indica o respetivo título.</li><li>- Representa conjuntos de dados através de pictogramas (correspondência um para um), incluindo fonte, título e legenda.</li><li>- Representa conjuntos de dados através de gráficos de pontos, incluindo fonte, título e legenda.</li><li>- Participa na decisão sobre qual(is) as representações gráficas a adotar num dado estudo e justifica a(s) escolha(s).</li><li>- Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a prosseguir em eventuais futuros estudos.</li></ul>		
Geometria e Medida	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descreve a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias.</li><li>- Reconhece, em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo retângulo, pirâmide, prisma), estabelecendo conexões matemáticas com a realidade.</li><li>- Identifica superfícies planas e superfícies curvas em objetos comuns e em modelos físicos de sólidos.</li><li>- Reconhece triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas.</li><li>- Constrói, representa e compara figuras planas compostas.</li><li>- Compõe e decompõe uma dada figura plana, recorrendo a materiais manipuláveis físicos ou virtuais.</li><li>- Compreende o que é o comprimento de um objeto e compara e ordena objetos segundo o seu comprimento, em contextos diversos.</li><li>- Mede o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas.</li></ul>		





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Estima a medida de um comprimento, e explica as razões da sua estimativa. Resolve problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução.</li><li>- Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos.</li><li>- Lê o calendário.</li></ul>		
--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: **ESTUDO DO MEIO**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<b>SOCIEDADE</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece datas e factos significativos da sua história individual e familiar.</li><li>- Estabelece relações de parentesco e relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar.</li></ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho Individual</li><li>- Trabalho colaborativo</li><li>- Autonomia</li></ul>
<b>NATUREZA</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).</li><li>- Verifica alterações morfológicas do corpo humano.</li></ul>	<p>Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionários</li><li>- Interesse</li><li>- Resolução de problemas/tarefas</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança.</li><li>- Conhece e aplica rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</li></ul>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação na aula</li><li>- Trabalhos de projeto/pesquisa</li></ul>
<b>SOCIEDADE/NATUREZA/ TECNOLOGIA</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica e reconhece as características das estações do ano.</li><li>- Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano.</li><li>- Identifica as propriedades de diferentes materiais, utilizando o método experimental.</li><li>- Desenha percursos em mapas e itinerários simples.</li><li>- Relaciona espaços e as suas diferentes funções.</li></ul>	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<b>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.</li><li>- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li><li>Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho Individual</li><li>- Trabalho colaborativo</li><li>- Autonomia</li><li>- Interesse</li></ul>
<b>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Superação das dificuldades</li><li>- Participação na aula</li></ul>
<b>JOGOS</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li><li>Criativo (A, C, D, J)</li><li>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação prática</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: APOIO AO ESTUDO

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<b>ORGANIZAÇÃO INDIVIDUAL</b>	25%	- Organiza o caderno diário.	Comunicador (A, B, D, E, H)	- Trabalho Individual
<b>ATITUDES NA SALA DE AULA</b>	25%	- Treina a atenção/concentração.	Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)	- Apresentação do caderno
<b>TÉCNICAS DE TRABALHO E ESTUDO</b>	20%	- Participa oralmente.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Autonomia
<b>TAREFAS DE CONSOLIDAÇÃO</b>	30%	- Justifica raciocínio e ideias.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	- Interesse
		- Comunica por escrito e oralmente.	Criativo (A, C, D, J)	- Organização do espaço e do material
		- Treina a leitura e a interpretação de textos.	Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	- Participação na aula
		- Realiza fichas/exercícios de consolidação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.		- Avaliação prática



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<b>ARTES VISUAIS</b> Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece, interpreta, apropria-se e comunica no âmbito das artes visuais.</li><li>- Experimenta, e aplica técnicas e materiais com criatividade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li><li>Respeitador de diferenças (A, B, E, F, H)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho Individual/grupo</li><li>- Organização do espaço e do material</li></ul>
<b>DRAMÁTICA/TEATRO</b> Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica diferentes estilos e géneros de teatro</li><li>- Experimenta, reflete e exprime opiniões pessoais sobre jogo dramático, improvisação e representação.</li><li>- Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autonomia</li><li>- Interesse</li></ul>
<b>DANÇA</b> Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distingue e utiliza diferentes formas de movimentar o corpo e ocupar o espaço.</li><li>- Reconhece os benefícios e o valor do desempenho artístico.</li><li>- Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li><li>Criativo (A, C, D, J)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição dos trabalhos</li><li>- Participação nas atividades</li></ul>
<b>MÚSICA</b> Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compara e interpreta características rítmicas e melódicas usando a voz (rimas, trava-línguas, lengalengas,</li><li>- Experimenta e explora sons vocais, e fontes sonoras diversas (a solo ou em grupo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação prática</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Bem Estar Animal Segurança Rodoviária Voluntariado Saúde Direitos Universais Educação Ambiental	50% cada domínio (por período são trabalhados dois)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades.</li> <li>- Utiliza adequadamente os espaços e o material.</li> <li>- Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações.</li> <li>- Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> <li>- Promove atividades de cidadania ativa.</li> <li>- Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social.</li> </ul>	<p>Comunicativo (A, B, D, H)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H);</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J).</p> <p>Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J);</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários</li> <li>- Fichas de leitura</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Observação informal</li> <li>- Auto e heteroavaliação</li> </ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1.º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Disciplina: OFERTA COMPLEMENTAR - “LIG@-TE AO ”

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<p>Eixo 1 – TIC</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Noções Básicas</li><li>➤ Investigar e Pesquisar</li><li>➤ Comunicar e colaborar</li><li>➤ Criar e Partilhar</li><li>➤ Cidadania Digital</li></ul> <p>Eixo 2 – Referencial de Educação para a Sustentabilidade</p>	<p>De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquire competências no uso do computador</li><li>- Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos</li><li>- Desenvolve competências de comunicação e colaboração</li><li>- Participa em debates e apresentações</li><li>- Contacta com ferramentas digitais</li><li>- Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas</li><li>- Desenvolve atitudes cívicas</li><li>- Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural</li></ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionários</li><li>- Pesquisas</li><li>- Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo)</li><li>- Trabalhos de grupo</li><li>- Grelhas de observação</li><li>- Apresentações orais e/ou digitais</li></ul>