



Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de 1º Ciclo

2º ano

2022 / 2023



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO - 1º CICLO

Enquadramento

A Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Secção II).

A avaliação interna das aprendizagens (Artigo 20ª) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de carácter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

A avaliação externa das aprendizagens do 1º ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, compreende a realização de Provas de Aferição no 2º ano de escolaridade nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física. Estas provas dão origem a informação sobre o desempenho do aluno, a inscrever no Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA), a ser apresentado aos Encarregados de Educação.

Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, por forma a desenvolverem os conhecimentos e promoverem as diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação.

Alguns instrumentos de avaliação são elaborados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor poderá/deverá adaptar o que for necessário para aplicar aos seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Projeto Curricular de Turma.



Classificações e Nomenclatura

%	Nomenclatura
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

Aprendizagens Essenciais

Os Critérios de Avaliação do 1º Ciclo centram-se nos conhecimentos e capacidades dos alunos, designadamente na avaliação dos seus progressos no cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes do currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: **PORTUGUÊS**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	30%	- Consegue reter o essencial, está apto a compreender discursos e sabe expressar-se de forma adequada	Comunicativo (A, B, D, H)	- Grelhas de observação
Leitura	25%	- Consegue ler fluentemente e atinge o domínio de técnicas básicas para a escrita de diversos tipos de texto	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Listas de verificação
Escrita	25%	- Consegue fazer uma leitura silenciosa e autónoma - Regista e organiza ideias na planificação de textos	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	- Entrevistas
Educação literária	10%	-Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical e plástica)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Questionários
Gramática	10%	- Adquire hábitos de leitura encontrando nos livros motivação para ler e continuar a aprender	Criativo (A, C, D, J)	- Produção de trabalhos escritos
		- Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	- Produção de trabalhos em suporte físico ou digital
			Conhecedor/sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)	- Fichas de trabalho formativas
				- Fichas de avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: **MATEMÁTICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Números e Operações	40%	- Compreende os números até ao milhar, formas de representação dos números e relações entre os números	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Grelhas de observação - Listas de verificação - Questionários
Geometria e Medida	30%	- Compreende o significado das quatro operações e o modo como elas se relacionam entre si. - Calcula e faz estimativas plausíveis.	Criativo (A, C, D, J)	- Produção de trabalhos escritos - Produção de trabalhos em suporte de papel e/ou suporte físico
Organização e Tratamento de Dados	30%	- Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos. - Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. - Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros. - Analisa as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais. - Compreende os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e os processos de medição. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Fichas de trabalho formativas - Fichas de avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

		<p>em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados, exprimindo, oralmente e por escrito, deias matemáticas, e explicando raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>-Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações interpreta a informação representada, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>-Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	--	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: **ESTUDO DO MEIO**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Natureza	25%	- Conhece o seu passado pessoal e familiar, enumerando datas, factos e locais significativos.	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Diálogo - Debate
Sociedade	25%	- Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso para a resolução pacífica de situações de conflito.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	- Questionários - Fichas de leitura
Tecnologia	25%	- Preserva a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletindo sobre quais os comportamentos que concorrem para o bem-estar individual e coletivo.	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	- Guiões Pesquisas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo
Natureza/Sociedade/ Tecnologia	25%	- Reconhece a interdependência entre o meio físico (água, solo, clima...) e a preservação da biodiversidade. - Categoriza os seres vivos de acordo com as suas características observáveis. - Distingue vantagens e desvantagens da utilização dos recursos tecnológicos. - Reconhece que a água, o ar e o solo são essenciais à humanidade e identifica problemas de ordem ambiental existentes no meio local. - Coloca questões, levanta hipóteses e comunica resultados a partir da recolha e análise da informação retirada de diferentes fontes documentais.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalho de Projeto - Fichas de consolidação - Grelhas de observação - Observação informal - Auto e heteroavaliação



Disciplina: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Perícias e Manipulações	30%	- Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Registos de observação de aula que incidam no/a: - interesse;
Deslocamentos e Equilíbrios	30%	- Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	- empenho na realização das tarefas;
Jogos	40%	-Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- execução/aplicação; - desenvolvimento das diversas capacidades físico-motoras; - manifestação de espírito de iniciativa; - manifestação de espírito de equipa; - participação com correção; - comunicação com os colegas/professor de acordo com o momento da aula; - tratamento adequado do material da aula.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: **APOIO AO ESTUDO**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Organização Individual	25%	- Organiza o horário, local de estudo e materiais.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Trabalho individual
Atitudes na Sala de Aula	25%	-Utiliza e organiza os manuais escolares/cadernos diários. - Treina a atenção/concentração. - Participa oralmente.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalho colaborativo - Exposição oral
Técnicas de Trabalho e de Estudo	20%	- Colabora em trabalhos (individualmente e em grupo). - Lê e interpreta esquemas, mapas, tabelas e gráficos.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	-Questionário de autoavaliação
Tarefas de Consolidação	30%	- Justifica/explicita raciocínios e ideias. - Comunica por escrito e oralmente. - Realiza sessões de estudo orientado. -Realiza atividades de consolidação e investigação	Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	- Participação oral - Leitura Expressiva



Disciplina: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
ARTES VISUAIS -Apropriação E Reflexão -Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none">- Conhece, interpreta, apropria-se e comunica no âmbito das artes visuais, representando o mundo real ou imaginário.- Experimenta, e aplica técnicas e materiais com criatividade.	<p>Comunicativo (A, B, D, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trabalho Individual- Trabalho colaborativo- Dramatização- Leitura expressiva
DRAMÁTICA/TEATRO -Apropriação e Reflexão -Interpretação e Comunicação -Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none">-Analisa espetáculos teatrais ou outras práticas performativas emitindo opiniões pessoais.-Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.-Promove o respeito pela diversidade cultural.	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Participação oral-Questionário de autoavaliação
DANÇA -Apropriação e Reflexão Interpretação e - Comunicação -Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none">- Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo.- Reconhece os benefícios e o valor do desempenho artístico.- Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	
MÚSICA -Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação -Experimentação e Criação	25%	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve o sentido estético, aprecia e comenta as várias formas de expressão artística musical.- Experimenta e comunica processos próprios de diferentes formas de criação musical.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J)</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Direitos Humanos Saúde Segurança Rodoviária Bem-Estar Animal Igualdade de Género Educação Ambiental	50% cada domínio (por período são trabalhados dois)	<ul style="list-style-type: none">- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades.- Utiliza adequadamente os espaços e o material.- Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações.- Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.- Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista.- Promove atividades de cidadania ativa.- Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social.	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Questionários- Fichas de leitura- Guiões Pesquisas- Trabalhos individuais- Trabalhos de grupo- Grelhas de observação- Observação informal- Auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ano

Disciplina: OFERTA COMPLEMENTAR - “LIG@-TE AO ”

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<p>Eixo 1 - TIC</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Noções Básicas➤ Investigar e Pesquisar➤ Comunicar e colaborar➤ Criar e Partilhar➤ Cidadania Digital <p>Eixo 2 - Referencial de Educação para a Sustentabilidade</p>	De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)	<ul style="list-style-type: none">- Adquire competências no uso do computador- Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos- Desenvolve competências de comunicação e colaboração- Participa em debates e apresentações- Contacta com ferramentas digitais- Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas- Desenvolve atitudes cívicas- Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Questionários- Pesquisas- Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo)- Trabalhos de grupo- Grelhas de observação- Apresentações orais e/ou digitais