

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de 1º Ciclo

4º ano

2022 / 2023



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO - 1º CICLO

Enquadramento

A Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, regulamenta as ofertas educativas emanadas do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho e especifica a “Avaliação das Aprendizagens” (Secção II).

A avaliação interna das aprendizagens (Artigo 20ª) compreende as seguintes modalidades:

- a) **Formativa** - A principal modalidade de avaliação de carácter contínuo e sistemático, devendo recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem. O diagnóstico de aprendizagens é essencial para fundamentar a definição de planos didáticos e de estratégias de diferenciação pedagógica.
- b) **Sumativa**- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivo final a classificação e a certificação.

A avaliação externa das aprendizagens do 1º ciclo, da responsabilidade do Ministério da Educação, compreende a realização de Provas de Aferição no 2º ano de escolaridade nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física. Estas provas dão origem a informação sobre o desempenho do aluno, a inscrever no Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA), a ser apresentado aos Encarregados de Educação.

Instrumentos de Avaliação

Ao longo do período são diversificados os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, por forma a desenvolverem os conhecimentos e promoverem as diferentes competências dos seus alunos, com recurso a um feedback de qualidade e a processos de autorregulação.

Alguns instrumentos de avaliação são elaborados nas reuniões de Departamento/Conselhos de Ano. Cada professor poderá/deverá adaptar o que for necessário para aplicar aos seus alunos, tendo em consideração a implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (aplicação do Decreto-Lei 54 - 2018, de 6 de julho), devidamente registadas no Projeto Curricular de Turma.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Classificações e Nomenclatura

%	Nomenclatura
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

Aprendizagens Essenciais

Os Critérios de Avaliação do 1º Ciclo centram-se nos conhecimentos e capacidades dos alunos, designadamente na avaliação dos seus progressos no cumprimento das Aprendizagens Essenciais (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), traçadas para as componentes do currículo, numa lógica de contribuir com o determinado no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória		
Princípios	Áreas de competências	Valores
- Aprendizagem - Inclusão - Estabilidade - Adaptabilidade e ousadia - Coerência e flexibilidade - Sustentabilidade - Base humanista - Saber	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Disciplina: **PORTUGUÊS**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	30% (Compreensão 15% Expressão 15%)	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona informação relevante, pede e toma a palavra, respeitando o tempo de palavra dos outros. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>.Trabalho individual</p> <p>.Trabalho colaborativo</p> <p>.Exposição oral</p> <p>.Questionários</p> <p>.Dramatização</p> <p>.Leitura expressiva</p> <p>.Participação oral</p>
LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Lê, fluentemente e de forma segura, textos com características narrativas e descritivas. - Identifica e explicita o tema ou assunto do texto e exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do mesmo. 		
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo. - Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos, manifestando ideias, sentimentos e pontos de vista. 		
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos, utilizando processos de planificação, textualização e revisão de textos. - Exprime opiniões e fundamenta-as. 		
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras. 		



Disciplina: MATEMÁTICA

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
NUMEROS E OPERAÇÕES	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os números até um milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. - Reconhece e memoriza relações numéricas e propriedades das quatro operações e utiliza-as em situações de cálculo - Representa e calcula com números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Trabalho individual .Trabalho colaborativo .Exposição oral .Questionários .Participação oral
GEOMETRIA E MEDIDA	35%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos. 	<p>Autoavaliador</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

ORGANIZAÇÃO TRATAMENTO DE DADOS	E 30%	<ul style="list-style-type: none">- Identifica propriedades de figuras planas e sólidos geométricos, faz classificações.- Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massa, utilizando e relacionando as unidades de medida.- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, avaliando e comunicando a plausibilidade dos resultados.- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).- Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. <ul style="list-style-type: none">-Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.- Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.- Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.	(transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
------------------------------------	----------	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

		<ul style="list-style-type: none">- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).- Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		
--	--	--	--	--



Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica num friso cronológico os factos e as datas relevantes da história de Portugal. -Relaciona a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdade e direitos. -Conhece e localiza os estados pertencentes à União Europeia. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Trabalho individual .Trabalho colaborativo .Exposição oral .Questionários
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Descreve de forma simplificada os diferentes sistemas do corpo humano. -Localiza e representa, de diferentes formas, o planeta Terra no Sistema Solar -Compara diferentes formas de relevo de Portugal. -Classifica amostras de rochas de acordo com as suas propriedades -Reconhece de que forma a atividade humana interfere nas alterações do ambiente. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Participação oral
TECNOLOGIA	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica materiais isoladores e condutores elétricos. -Identifica objetos tecnológicos e reconhece a importância da sua evolução na sociedade. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
SOCIEDADE/NATUREZA/ TECNOLOGIA	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece e valoriza o património natural e cultural. -Reconhece a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas para minimizar o impacto negativo no ambiente. -Reconhece que as tecnologias devem ser utilizadas com segurança, tendo consciência que o seu uso abusivo gera dependência. -Aplica as diferentes etapas do método científico. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º AnoDisciplina: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
GINÁSTICA	30%	-Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	.Trabalho individual
JOGOS	40%	- Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimento em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	.Trabalho colaborativo
ATIVIDADES RÍTMICAS	30%	-Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)	.Questionário de autoavaliação



Disciplina: **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
ARTES VISUAIS Apropriação e Reflexão Interpretação Comunicação Experimentação e Criação	25%	-Mobiliza a linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais e constrói múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s) -Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. -Utiliza vários processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho. -Aprecia os seus trabalhos e os dos seus colegas utilizando diferentes critérios de argumentação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J)	.Trabalho individual .Trabalho colaborativo .Dramatização .Leitura expressiva .Participação oral .Questionário de autoavaliação
DRAMÁTICA/TEATRO Apropriação e Reflexão Interpretação Comunicação Experimentação e Criação	25%	-Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática). -Reconhece diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências. -Exprime opiniões pessoais e estabelece relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas desenvolvidas em aula. -Explora as possibilidades motoras e expressivas, da voz e do corpo em diferentes contextos e atividades. -Transforma o espaço e os objetos experimentando intencionalmente elementos plásticos e tecnológicos para obter efeitos distintos. -Constrói personagens, e produz sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, H, J)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

<p>DANÇA Apropriação e Reflexão Interpretação Comunicação Experimentação e Criação</p>	<p>e 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico. -Contextualiza conceitos fundamentais dos universos coreográficos/performativos. -Interpreta o seu papel coreográfico, interagindo com os colegas na apresentação da atividade. -Emite apreciações e críticas sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos. -Constrói e apresenta soluções diversificadas na exploração, improvisação, transformação, seleção e composição de movimentos/sequências de movimentos. -Experimenta sons vocais e explora fontes sonoras diversas de forma que se tornem num instrumento musical. -Cria, sozinho ou em grupo, ambientes sonoros, pequenas peças musicais, usando expressivamente a voz -Comunica através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas, articulando a música com outras áreas do conhecimento. -Pesquisa e partilha diferentes interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais,, ao vivo ou gravados de diferentes tradições e épocas 	<p>Questionador (A, F, G,H, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
<p>MÚSICA Apropriação e Reflexão Interpretação Comunicação Experimentação e Criação</p>	<p>e 25%</p>			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ MARIA DOS SANTOS - DEPARTAMENTO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4º Ano

Disciplina: **APOIO AO ESTUDO**

Ano letivo 2022/2023

Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
ORGANIZAÇÃO INDIVIDUAL	25%	- Organiza o horário, local de estudo e materiais. - Utiliza e organiza os manuais escolares/cadernos diários.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	. Trabalho individual . Trabalho colaborativo
ATITUDES NA SALA DE AULA	25%	- Treina a atenção/concentração. - Regista apontamentos. - Participa e colabora em trabalhos.	Comunicador (A, B, D, E, H)	. Exposição oral . Questionário de autoavaliação
TÉCNICAS DE TRABALHO E ESTUDO	25%	- Justifica/explicita raciocínios e ideias. - Comunica por escrito e oralmente. - Pesquisa, seleciona e organiza informação.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	. Participação oral . Leitura Expressiva
TAREFAS DE CONSOLIDAÇÃO	25%	- Esclarece dúvidas. - Realiza atividades de consolidação tendo em vista a autonomia.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	



Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Saúde Literacia Financeira e Educação para o Consumo Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável Segurança Rodoviária Bem Estar Animal	50% cada domínio (por período são trabalhados dois)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturba o desenvolvimento das atividades. - Utiliza adequadamente os espaços e o material. - Dialoga e respeita a opinião dos outros, respondendo pelas suas próprias ações. - Revela respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - Demonstra ser um cidadão democrático, participativo e humanista. - Promove atividades de cidadania ativa. - Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais e de justiça social. 	Comunicativo (A, B, D, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J). Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I);	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários - Fichas de leitura - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação - Observação informal - Auto e heteroavaliação



Domínios de Aprendizagem	Ponderação	Aprendizagens	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<p>Eixo 1 - TIC</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Noções Básicas➤ Investigar e Pesquisar➤ Comunicar e colaborar➤ Criar e Partilhar➤ Cidadania Digital <p>Eixo 2 - Referencial de Educação para a Sustentabilidade</p>	De acordo com a realidade e contexto da turma e com o que foi possível desenvolver (100%)	<ul style="list-style-type: none">- Adquire competências no uso do computador- Pesquisa informação em ambientes digitais, para dar resposta a questões formuladas nas questões dos temas/projetos- Desenvolve competências de comunicação e colaboração- Participa em debates e apresentações- Contacta com ferramentas digitais- Desenvolve sensibilidade crítica para lidar com questões diversas- Desenvolve atitudes cívicas- Relaciona-se de forma interpessoal, social e intercultural	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (B, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Questionários- Pesquisas- Trabalhos em suporte escrito, gráfico e/ou digital (individuais ou de grupo)- Trabalhos de grupo- Grelhas de observação- Apresentações orais e/ou digitais