

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Competências	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Peso	
Cognitivo e Socioafetivo	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	Grelhas de observação (em sala de aula e do envolvimento escolar do aluno)	25%	
		Desenvolve novas ideias e soluções, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos.			
		Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.			
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Procura e aprofunda informação, utilizando instrumentos diversificados.		Fichas de trabalho	25%
		Expressa opiniões, ideias e factos.			
		Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.			
	RELAÇÃO INTERPESSOAL	Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.		Trabalhos individuais e/ou em grupo*	25%
		Adota comportamentos de cooperação e partilha.			
		Cumprir regras de convivência.			
		Contribui ativamente para um clima de escola positivo.			
		Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.			
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências.		Produtos finais	25%
		Desenvolve o espírito de iniciativa e a capacidade de tomar decisões.			

\* Para efeitos de avaliação só se consideram trabalhos de grupo os que são realizados em contexto de aula, sob a orientação e acompanhamento do professor.