



# ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

CIÊNCIAS NATURAIS - 3º CICLO - 7º ANO

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	<p>Dinâmica externa da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-As paisagens geológicas e os minerais;</li> <li>- As Rochas Sedimentares.</li> </ul> <p>Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A deriva continental e a tectónica de placas;</li> <li>- A deformação das Rochas</li> </ul> <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O vulcanismo;</li> <li>-As rochas magmáticas e as rochas metamórficas;</li> <li>-O ciclo das rochas;</li> <li>-As rochas em Portugal;</li> <li>-A atividade sísmica;</li> <li>- Métodos para estudar o interior da Terra</li> </ul> <p>A Terra conta a sua história</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os fósseis;</li> <li>- As grandes etapas da História da Terra.</li> <li>- Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Conhecimentos e Capacidades	<b>85%</b>	<p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação)</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Fichas de Recuperação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefa de pares/grupo</p> <p>Tarefa individual</p> <p>Trabalho pesquisa individual/grupo</p> <p>- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma</p> <p>Observação direta</p>
			Atitudes e valores	<b>15%</b>	<p>Observação direta.</p> <p>Registo de ocorrências.</p> <p>Preenchimento de grelhas de registo.</p> <p>Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.</p>

Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)		Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
<b>A-</b> Linguagens e textos; <b>B-</b> Informação e Comunicação; <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E-</b> Relacionamento interpessoal;	<b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I -</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J-</b> Consciência e domínio do corpo.	Menção Insuficiente / (de 0% a 49%) Menção Suficiente / (de 50% a 69%) Menção Bom / (de 70% a 89%) Menção Muito Bom / (de 90% a 100%)

*Os critérios de avaliação, de cada disciplina do 7º, 8º e 9º anos, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respectivos programas, com referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais (Portaria n.º 226-A/2018 de 07 de agosto).*