

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º E 6º ANOS

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES = 70%		
<i>Aprendizagens essenciais</i>	<i>Peso</i>	<i>Perfil do aluno</i>
<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none">– Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.– Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.– Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.– Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.– Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.– Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	20%	<p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none">– Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.– Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).– Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.– Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.– Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.– Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	30%	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º E 6º ANOS

<i>Aprendizagens essenciais</i>	<i>Peso</i>	<i>Perfil do aluno</i>
<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. – Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. – Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	20%	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES = 30%		
<i>Descritores</i>	<i>Peso</i>	<i>Perfil do aluno</i>
<p>PARTICIPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participa ativamente nas atividades. – Revela persistência e autonomia na realização das atividades. – Participa de forma organizada e oportuna nas aulas. – Revela organização na realização das tarefas/atividades. 	10%	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>
<p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Traz o material necessário para as aulas. – Cumpre os prazos estipulados na realização das tarefas. – É assíduo e pontual. 	10%	
<p>COMPORTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observa as normas estabelecidas na sala de aula. – Revela atenção/concentração nas aulas. – Relaciona-se de forma correta com os outros. – Respeita as opiniões dos outros e as decisões de grupo. – Colabora nas tarefas de grupo. – Revela espírito de entreaajuda e de solidariedade. 	10%	

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º E 6º ANOS

Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none">– Fichas de avaliação formativa– Exercícios de aplicação e fichas de trabalho– Trabalhos realizados– Observação direta– Registos periódicos
----------------------------------	---

Ponderação		
1º Período	2º Período	3º Período
100%	70% do 2.º Período 30% do 1.º Período	60% do 3.º Período 40% do 2.º Período