



ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

FÍSICO-QUÍMICA - 3º CICLO - 8º ANO

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Reações químicas	Explicação e Representação de Reações Químicas Tipos de Reações Químicas Velocidade das Reações Químicas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
Som	Produção e Propagação do Som e Ondas Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			Atitudes e valores
Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)			

Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)		Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal;	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Menção Insuficiente / (de 0% a 49%) Menção Suficiente / (de 50% a 69%) Menção Bom / (de 70% a 89%) Menção Muito Bom / (de 90% a 100%)

Os critérios de avaliação, de cada disciplina do 7º, 8º e 9º anos, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respectivos programas, com referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais.