

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023

MATEMÁTICA - 2º CICLO - 5º ANO

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Processo. - Estratégias. - Conjeturar e generalizar. - Classificar. - Justificar. - Abstração. - Decomposição. - Reconhecimento de padrões. - Algoritmia. - Depuração. - Expressão de ideias. - Representações múltiplas. - Conexões entre representações. - Linguagem simbólica matemática. - Conexões internas. - Conexões externas. - Modelos matemáticos. 	Resolução de problemas C, D, E, F, I	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
		Raciocínio matemático A, C, D, E, F, I			
		Comunicação matemática A, C, E, F	Atitudes e valores	15%	Observação direta. Registo de ocorrências. Preenchimento de grelhas de registo. Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.
		Representações matemáticas A, C, D, E, F, I			

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> – Múltiplos e divisores. – Números primos. – Potências. – Frações equivalentes. – Percentagem. – Comparação e ordenação. – Valores aproximados. – Adição e subtração de frações. – Multiplicação entre números naturais e frações. – Multiplicação com decimais. – Divisão com decimais. – Cálculo mental. 	<p>Números naturais C, D, E, F, I</p> <p>Frações decimais e percentagens A, C, D, E, F</p>	Conhecimentos e Capacidades	85%	<p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação)</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Fichas de Recuperação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefa de pares/grupo</p> <p>Tarefa individual</p> <p>Trabalho pesquisa individual/grupo</p> <p>- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma</p> <p>Observação direta</p>
				Atitudes e valores	15%

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Sequência de crescimento. – Leis de formação. 	Regularidades e sequências A, C, D, E, F, I	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> – Expressões algébricas com letras. – Expressões algébricas equivalentes. 	Relações numéricas e algébricas A, C, D, E, F, I			Atitudes e valores

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DADOS	<ul style="list-style-type: none"> – Questões estatísticas. – Fontes e métodos de recolha de dados. – Questionários. – Tabela de frequências. – Gráficos circulares. – Gráficos de barras. – Gráficos de barras justapostas. – Análise crítica de gráficos. – Resumo dos dados – média. – Interpretação e conclusão. – Posters digitais. – Frequência relativa para estimar a probabilidade. 	<p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados. A , B , C , D , E , F , G , I</p> <p>Representações gráficas. A , B , C , D , E , F , I</p> <p>Análise de dados C , D , E , F</p> <p>Comunicação e divulgação de um estudo A , B , E , F , H , I</p> <p>Probabilidades B , C , D , E</p>	Conhecimentos e Capacidades	85%	<p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação)</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Fichas de Recuperação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefa de pares/grupo</p> <p>Tarefa individual</p> <p>Trabalho pesquisa individual/grupo</p> <p>- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma</p> <p>Observação direta</p>
			Atitudes e valores	15%	<p>Observação direta.</p> <p>Registo de ocorrências.</p> <p>Preenchimento de grelhas de registo.</p> <p>Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.</p>

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Retas, semirretas e segmentos de reta. – Posição relativa de retas. – Amplitude de um ângulo. – Construção de ângulos. – Classificação de triângulos. – Construção de triângulos. – Critérios de congruência de triângulos. – Equivalência de figuras planas. – Área do paralelogramo. – Área do triângulo. 	<p>Figuras planas A , C , D , E , F , I</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>85%</p>	<p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Propriedades dos poliedros. – Planificações dos poliedros. 	<p>Figuras no espaço C , D , E , F</p>			<p>Atitudes e valores</p>