

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022/2023
 MATEMÁTICA - 3º CICLO - 7º ANO

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES MATEMÁTICAS	Resolução de problemas – Processo. – Estratégias.	C, D, E, F, I	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
	Raciocínio matemático – Conjeturar e generalizar. – Classificar. – Justificar.	A, C, D, E, F, I			
	Pensamento computacional – Abstração. – Decomposição. – Reconhecimento de padrões. – Algoritmia. – Depuração.	C, D, E, F, I			
	Comunicação matemática – Expressão de ideias. – Discussão de ideias.	A, C, E, F			
	Representações matemáticas – Representações múltiplas. – Conexões entre representações. – Linguagem simbólica matemática.	A, C, D, E, F, I	Atitudes e valores	15%	Observação direta. Registo de ocorrências. Preenchimento de grelhas de registo. Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.
	Conexões matemáticas – Conexões internas. – Conexões externas. – Modelos matemáticos.	C, D, E, F, H, I			

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NÚMEROS	Números inteiros – Significado de número inteiro – Simétrico e valor absoluto de um de número inteiro. – Adição e Subtração. – Expressões numéricas.	C, D, E, F, I	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
	Números racionais – Significado de número racional. – Representação e ordenação. – Adição e subtração. – Cálculo mental. – Percentagem. Notação Científica.		C, E, I	Atitudes e valores	15%

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁLGEBRA	<p>Regularidades, seqüências e sucessões – Lei de formação de uma seqüência ou sucessão.</p> <p>Expressões algébricas e equações – Significado de equação. – Resolução de equações do 1º grau a uma incógnita.</p> <p>Funções – Significado de função. – Representações de funções. Função de proporcionalidade direta.</p>	<p>A , F , I</p> <p>B , C , D , E , I</p>	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
			Atitudes e valores	15%	Observação direta. Registo de ocorrências. Preenchimento de grelhas de registo. Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DADOS	Questões estatísticas, recolha e organização de dados – Questões estatísticas. – Classificação de variáveis. – População e amostra. – Fontes e métodos de recolha de dados. – Agrupamento de dados discretos em classes. – Organização de dados (Tabelas de frequências com dados discretos agrupados em classes).	A , B , C , D , E , F	Conhecimentos e Capacidades	85%	Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta
	Representações gráficas – Gráficos de linhas. – Gráficos de barras sobrepostas. – Análise crítica de gráficos.	A , B , C , D , E , F , I			
	Análise de dados – Resumo de dados (Mediana e Amplitude). – Interpretação e conclusão.	A , C , D , E , F	Atitudes e valores	15%	Observação direta. Registo de ocorrências. Preenchimento de grelhas de registo. Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.
	Comunicação e divulgação de um estudo – Público-alvo e recursos para a divulgação do estudo. – Análise crítica da comunicação.	A , B , E , F , H , I			
	Probabilidades – Probabilidade de acontecimentos compostos.	D , E			

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GEOMETRIA E MEDIDA	<p>Figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ângulos externos e internos de um polígono convexo. – Soma das amplitudes dos ângulos internos e soma das amplitudes dos ângulos externos de um polígono convexo. – Ângulos alternos internos e ângulos verticalmente opostos. – Propriedades das diagonais de um quadrilátero. – Classificação hierárquica dos quadriláteros. – Áreas do trapézio, losango e papagaio. <p>Operações com figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> – Polígonos semelhantes e razão de semelhança. – Critérios de semelhança de triângulos. – Relações entre áreas e perímetros de figuras semelhantes. <p>Figuras no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poliedros regulares. <p>Relações entre faces, arestas e vértices.</p>	<p>B , C , E , F , I</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>85%</p>	<p>Fichas de verificação de aprendizagens. (Ficha de avaliação) Fichas de Trabalho Fichas de Recuperação Questões-aula Tarefa de pares/grupo Tarefa individual Trabalho pesquisa individual/grupo - Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma Observação direta</p>
		<p>C , D , E , F , I</p>	<p>Atitudes e valores</p>	<p>15%</p>	<p>Observação direta. Registo de ocorrências. Preenchimento de grelhas de registo. Trabalhos rececionados pelas diversas plataformas.</p>
		<p>C , D , E , F , I</p>			