

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos

Departamento de Línguas

Critérios de Avaliação de Português - 2º ciclo

Ano Letivo 2020-2021

Regime Presencial / Regime Misto

DOMÍNIOS	INDICADORES	%	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS		INSTRUMENTOS		
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar discursos orais breves - Utilizar procedimentos para registar e reter informação - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e coerência - Compreender e apresentar argumentos 	25%	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador(C,D,F,H,I) .Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) .Questionador (A,F,G,I,J) .Comunicador (A, B, D, E, H) .Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) .Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) .Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) 	Competência Digital	Testes de compreensão do oral		
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em voz alta palavras e textos - Ler textos diversos - Compreender o sentido dos textos - Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto - Avaliar criticamente textos - Desenvolver conhecimentos de ortografia - Planificar a escrita de textos - Redigir corretamente - Escrever e rever diversos tipos de texto; narrativos, informativos, de opinião 	50%			Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - produção de textos orais - expressão oral em interação - questionários orais - trabalhos de grupo/pares - fichas de trabalho - fichas de leitura - participação/empenho - Envolvimento nas atividades nas sessões síncronas (regime misto) - Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas (regime misto) - produção escrita - projetos de leitura - pesquisas em fontes diversas e capacidade e autonomia 		
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar textos de literários - Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários - Ler e escrever para fruição estética 						Guiões de Leitura
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar aspetos fundamentais da morfologia - Conhecer classes de palavras - Analisar e estruturar unidades sintáticas - Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico 						Fichas gramaticais
Atitudes e Valores	Cumprir o regulamento interno, regras de convivência, de cidadania e digital <ul style="list-style-type: none"> . de modo cooperante 5% . com autonomia 5% . com participação organizada 5% . com organização e empenho 5% . com pontualidade e assiduidade 5% 	25%			Campeonatos		
					Fichas de avaliação		

Perfil do Aluno

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade