

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos

Departamento de Línguas

CrITÉrios de AvaliaÇão de PortuguÊs - 3º ciclo

Ano Letivo 2020-2021

Regime Não Presencial

AREAS DE COMPETENCIAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		DOMÍNIOS	INDICADORES	%	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	COMPETÊNCIA DIGITAL	INSTRUMENTOS
		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade de complexidade. Consolidar processos de registo e tratamento de informaÇão. Participar oportuna e construtivamente em situaÇões de interaÇão oral. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. Produzir textos orais (5 min) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. (8º/9ºanos) Reconhecer a variaÇão da língua (planos fonológico, lexical e sinttico em contextos geográficos diferentes / variedades do portuguÊs). (8º/9ºanos) 	25%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) .Criativo (A,C,D,J) .Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) .Indagador/Investigador(C,D,F,H ,I) .Respeitador da diferenÇa/ do outro (A, B, E, F, H) .Questionador (A,F,G,I,J) .Comunicador (A, B, D, E, H) .Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		Grelhas de registo: - trabalhos de grupo/pares - fichas de trabalho - fichas de leitura - participaÇão/empenho - envolvimento nas atividades nas sessões síncronas (regime misto) - Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas (regime misto) - produÇão escrita - projetos de leitura - pesquisas em fontes diversas e capacidade e autonomia
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ler em voz alta. Ler expressivamente textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados  organizaÇão e tratamento da informaÇão (tomar notas e identificar palavras-chave). Ler para apreciar textos variados. Reconhecer a variaÇão da língua (identificar a variaÇão nos planos lexical e sintético; distinguir contextos históricos e geográficos diferentes - variedades do portuguÊs). (8º/9º anos) 	50%	.Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)			Guies de Leitura Fichas gramaticais Fichas de avaliaÇão	
EducaÇão Literria	Ler e interpretar textos literrios. <ul style="list-style-type: none"> Apreciar textos literrios. Situar obras literárias em funÇão de grandes marcos históricos e culturais. (8º/9º anos) 						

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e escrever para fruição estética (ler por iniciativa e gosto pessoal; fazer leitura oral, recitação e dramatização de textos lidos; analisar recriações de obras literárias com recurso a diferentes linguagens - por exemplo: música, teatro cinema, adaptações a séries de TV; escrever, por iniciativa e gosto pessoal, textos diversos; divulgar os textos produzidos). ▪ Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. ▪ Conhecer classes de palavras. ▪ Analisar e estruturar unidades sintáticas. (7º ano) ▪ Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. (8º/9º anos) ▪ Explicitar aspetos da fonologia do português. (9ºano) ▪ Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. (8º/9º anos) 		.Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) .Criativo (A,C,D,J) .Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) .Indagador/Investigador(C,D,F,H ,I) .Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) .Questionador (A,F,G,I,J) .Comunicador (A, B, D, E, H)	COMPETÊNCIA DIGITAL	Grelhas de registo: - trabalhos de grupo/pares - fichas de trabalho - fichas de leitura - participação/empenho - envolvimento nas atividades nas sessões síncronas (regime misto) - Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas (regime misto) - produção escrita - projetos de leitura - pesquisas em fontes diversas e capacidade e autonomia
	ATTITUDES	Atitudes e Valores	- Cumprir o regulamento interno, regras de convivência, de cidadania e digitais . de modo cooperante e participativo 5% . com autonomia, organização e empenho 15% . com pontualidade e assiduidade 5%	25%	.Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) .Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)		Guiões de Leitura Fichas gramaticais Fichas de avaliação

Perfil do Aluno	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

