

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 2º CICLO



5º Ano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: Viver Juntos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. - Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
UL: Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; - Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; 	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)			
UL: A Família, Comunidade de Amor	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as funções da família; - Reconhecer a família como projeto de vida; - Interpretar o projeto cristão para a família; - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Atitudes e valores	40%	Registos sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento em sala de aula; - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade e autonomia; - Respeito - Organização do caderno - Autoavaliação;
UL: Construir a Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)			