

# ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 2º CICLO



#### 6ºAno

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia ;</li> <li>- Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa</li> <li>- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano ;</li> <li>- Interpretar o conceito de dignidade humana</li> <li>- Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de pares/ grupo</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Produção escrita</li> <li>- Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo)</li> <li>- Questões de reflexão individual</li> <li>- Registos da produção escrita e das intervenções orais</li> <li>- Jogos didácticos e dinâmicas de grupo</li> <li>- Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras.</li> <li>-Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular</li> </ul>
UL: Jesus, um homem para os outros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar Jesus Cristo como um marco na história;</li> <li>- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso ;</li> <li>- Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus</li> <li>- Assumir o valor da vida em situações do quotidiano</li> </ul>				
UL: A partilha do Pão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Compreender a dimensão simbólica da refeição</li> <li>- Explicar o significado dos relatos da Última Ceia</li> <li>- Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome;</li> <li>- Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si</li> <li>- Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade</li> </ul>		Atitudes e valores	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos sobre:</li> <li>- Comportamento em sala de aula;</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Responsabilidade e autonomia;</li> <li>- Respeito</li> <li>- Organização do caderno</li> <li>- Autoavaliação;</li> </ul>