

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 3º CICLO

7ºAno



DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: As origens	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; - Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; - Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; - Reconhecer, na mensagem bíblica a excepcionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. -Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
UL: As religiões	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; - Identificar as tradições religiosas orientais; - Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; - Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; 				
UL: A riqueza dos afetos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; - Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; - Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. 		Atitudes e valores	40%	<p>Registos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento em sala de aula; - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade e autonomia; - Respeito - Organização do caderno - Autoavaliação;

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 3º CICLO



7ºAno

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: A paz Universal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; - Discutir situações reais de falência da paz; - Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; - Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; - Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; - Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. -Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
			Atitudes e valores	40%	Registos sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento em sala de aula; - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade e autonomia; - Respeito - Organização do caderno - Autoavaliação;