

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 3º CICLO



8ºAno

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: O amor humano	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sinais que manifestem Amor; - Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; - Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; - Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; - Perceber a Maternidade e paternidade responsável; - Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; - Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. -Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
UL: O ecumenismo	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental: Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; - Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; - Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; - Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. 				
UL: A liberdade	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; - Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; - Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. 		Atitudes e valores	40%	<ul style="list-style-type: none"> Registos sobre: - Comportamento em sala de aula; - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade e autonomia; - Respeito - Organização do caderno - Autoavaliação;

