

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 3º CICLO



9ºAno

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: A dignidade da Pessoa humana	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; - Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; - Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. -Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
UL: Deus, o grande Mistério	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; - Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; - Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; - Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. - Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; - Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; - Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>			Atitudes e valores

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS JOSÉ MARIA DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC) – 3º CICLO



9ºAno

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
UL: O Projeto de vida	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; - Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; - Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; - Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; - Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Conhecimentos e Capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de pares/ grupo - Trabalhos de pesquisa - Produção escrita - Apresentações orais (individuais e/pares /ou em grupo) - Questões de reflexão individual - Registos da produção escrita e das intervenções orais - Jogos didáticos e dinâmicas de grupo - Plataformas Quizizz, Padlet, entre outras. -Atividades Lúdicas em Contexto Escolar e Extracurricular
				40%	<p>Registos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento em sala de aula; - Assiduidade e pontualidade; - Responsabilidade e autonomia; - Respeito - Organização do caderno - Autoavaliação;
			Atitudes e valores		