

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos
Departamento de Línguas
Critérios de Avaliação de Inglês - 2º Ciclo
Ano Letivo 2022-2023

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS *	PERFIL DO ALUNO *	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Oralidade)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<p>Compreensão oral Identificar palavras e expressões várias; compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Interação oral Responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.</p> <p>Produção oral Pronunciar com correção expressões e frases diversas; Fazer apresentações/falar sobre temas previamente explorados e sobre acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) . Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F;H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) . Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) 	30%	<p>Fichas e atividades formativas de compreensão do oral.</p> <p>Autoavaliação Heteroavaliação</p> <p>Grelhas de registo de avaliação da oralidade e rubricas de leitura (<i>Reading rubric</i>) e de apresentação oral (<i>Speaking rubric</i>): diálogos; simulações; dramatizações; respostas orais; reprodução de textos memorizados; conversação orientada.</p>

	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (Escrita)</p>	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>Compreensão escrita Seguir instruções e compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; compreender textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.</p> <p>Interação escrita Preencher formulários com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a mensagens sobre passatempos, gostos e preferências de forma simples.</p> <p>Produção escrita Preencher formulários; escrever pequenos textos descritivos sobre assuntos familiares; redigir postais, convites e mensagens sobre as suas preferências e interesses; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>. Criativo (A,C,D,J)</p> <p>. Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>.Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>.Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>.Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>.Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>.Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>.Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>.Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p>	<p>60%</p>	<p>Fichas de compreensão escrita e atividades formativas.</p> <p>Autoavaliação Heteroavaliação</p> <p>Fichas de trabalho; Fichas de gramática; Fichas de vocabulário; Produções escritas; Campeonato de ortografia; Fichas de avaliação sumativa; Trabalhos de projeto.</p>
<p>ATTITUDES E VALORES</p>	<p>APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo / pontual. • Cooperar com os outros. • Cumprir as regras de conduta na sala de aula. • Revelar autonomia. • Demonstrar empenho pelas atividades propostas • Manter o caderno organizado. • Fazer-se acompanhar do material necessário. • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagem. • Reconhecer as novas tecnologias de comunicação e informação como forma de linguagem. 		<p>10%</p>	<p>Grelhas de registo sobre a participação/empenho.</p>

* A operacionalização destas competências encontra-se nas Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO.