

**Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos**  
**Departamento de Línguas**  
**Critérios de Avaliação de LE I - Inglês - 3º ciclo**  
**Ano Letivo 2022-2023**

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS *	PERFIL DO ALUNO *	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (Intercultural Skills)	<p><b>Compreensão oral (<i>Listening</i>):</b>                      -compreender diferentes tipos de texto, em modo áudio/audiovisual, sobre as áreas temáticas/situacionais enunciadas nas AE., identificando informação essencial assim como informações específicas.</p> <p><b>Interação oral / Produção oral (<i>Spoken interaction/Spoken production</i>)</b>                      - interagir em diálogos, trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências, situações quotidianas e da atualidade;                      -falar sobre os temas explorados;                      - fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;                      - conhecer universos culturais diversificados, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;                      - trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, partilhando tarefas e responsabilidades.</p>	<p>. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>. Criativo (A,C,D,J)</p> <p>. Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>.Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>.Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	40%	<p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de compreensão oral;</li> <li>• Avaliação formal da oralidade;</li> <li>• Rubricas e/ou registos focalizados de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula;</li> <li>- Compreensão oral;</li> <li>-Pequenas apresentações orais;</li> <li>-<i>Role-play</i>;</li> <li>-Dramatizações.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pares/grupo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)		<p><b>Compreensão escrita (<i>Reading</i>)</b>                      - ler/compreender/interpretar diferentes tipos de texto sobre temas abordados no domínio intercultural, identificando informação essencial assim como informações específicas;                      - ler textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p><b>Interação escrita / Produção escrita (<i>Written interaction and Written production</i>)</b>                      -interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando ou escrevendo diferentes tipos de enunciados;                      -elaborar/produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados;                      - aplicar o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;                      -pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizado;                      -conhecer universos culturais diversificados,</p>	<p>.Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>.Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>.Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>.Responsável/autônomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>.Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p>	50%	<p>Autoavaliação Heteroavaliação</p> <p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação escrita</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Trabalhos de pares</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>• Fichas gramaticais</li> </ul>

		demonstrando atitudes de tolerância e respeito intercultural.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato de ortografia</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul> <p>Autoavaliação Heteroavaliação</p>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo / pontual.</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Cumprir as regras de conduta na sala de aula.</li> <li>• Revelar autonomia.</li> <li>• Demonstrar empenho pelas atividades propostas</li> <li>• Manter o caderno organizado.</li> <li>• Fazer-se acompanhar do material necessário.</li> <li>• Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagem.</li> <li>• Reconhecer as novas tecnologias de comunicação e informação como forma de linguagem.</li> </ul>		10%	Grelhas de registo sobre a participação/empenho.

\* A operacionalização destas competências encontra-se nas Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO.