

Escola Básica de 2º e 3º Ciclos José Maria dos Santos
 Departamento de Línguas
 Critérios de Avaliação de Português - 2º ciclo
 Ano Letivo 2022-2023

	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS*	PERFIL DO ALUNO *	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	. ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão . Selecionar e organizar informação relevante e registá-la por meio de técnicas diversas . Controlar a produção discursiva . Explicitar com fundamentação adequada - Expressão . Preparar apresentações orais . Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades . Intervir, em interações com diversos graus de formalidade e produzir um discurso com elementos de coesão adequados 	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A,C,D,J) . Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) . Indagador/Investigador(C,D,F, H,I) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de compreensão do oral - Grelhas de registo - Produção de textos orais - Expressão oral em interação - Questionários orais - Trabalhos de grupo/pares - Fichas de trabalho
	. LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar leituras em voz alta, silenciosa e autónoma . Explicitar o sentido global de um texto, fazer inferências, identificar ideias . Fazer registos e tratamento de informação . Analisar textos em função dos diversos géneros textuais . Ler textos com características narrativas e expositivas . Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática . Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto . Analisar o modo como os temas são apresentados e valorizar a diversidade cultural 	<ul style="list-style-type: none"> . Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) . Questionador (A,F,G,I,J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J) 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de leitura - Produção escrita - Guiões de Leitura - Projetos de Leitura - Fichas gramaticais - Campeonatos - Fichas de avaliação Autoavaliação Heteroavaliação

	<p>- ESCRITA</p> <p>- GRAMÁTICA</p>	<p>. Escrever em função de várias finalidades e géneros textuais; . Planificar a escrita e escrever textos organizados de acordo com o género textual; . Escrever respeitando as regras de ortografia e pontuação. . Produzir textos de âmbito escolar, de natureza narrativa e outros</p> <p>- Desenvolver a competência gramatical por meio do progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo</p>	<p>.Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>. Criativo (A,C,D,J)</p> <p>. Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>. Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>20%</p> <p>20%</p>	<p>Autoavaliação Heteroavaliação</p>
<p>ATTITUDES E VALORES</p>	<p>- APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo / pontual. • Cooperar com os outros. • Cumprir as regras de conduta na sala de aula. • Revelar autonomia. • Demonstrar empenho pelas atividades propostas • Manter o caderno organizado. • Fazer-se acompanhar do material necessário. • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagem. • Reconhecer as novas tecnologias de comunicação e informação como forma de linguagem. 	<p>. Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>.Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>. Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>. Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>.Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p>	<p>10%</p>	<p>Grelhas de registo: participação/empenho - Envolvimento nas atividades - Cumprimento de tarefas e de prazos - Pesquisas em fontes diversas, capacidade e autonomia</p>

* A operacionalização destas competências encontra-se nas Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO.