

Cr terios de Avalia o  
Tecnologias da Informa o e Comunica o - 6 ano

DOM�NIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERA�O	INSTRUMENTOS DE AVALIA�O
<p><b>SEGURAN�A, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b></p> <p>Postura correta ao computador.</p> <p>Uso correto do equipamento digital.</p> <p>Seguran�a digital.</p>	<p><b>O aluno adota uma atitude cr�tica, refletida e respons�vel no uso de tecnologias, ambientes e servi�os digitais, sendo capaz de:</b></p> <p>Ter consci�ncia do impacto das Tecnologias de Informa�o e Comunica�o na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de pr�ticas seguras de utiliza�o das ferramentas digitais e de navega�o na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletr�nicos;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para cria�o e utiliza�o de palavras-chave seguras.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Cr�tico/Anal�tico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferen�a/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>10%</p>	<p>Exerc�cios de aplica�o e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observa�o direta</p> <p>Registos peri�dicos</p>

Cr terios de Avalia o  
Tecnologias da Informa o e Comunica o - 6 ano

DOM�NIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERA�O	INSTRUMENTOS DE AVALIA�O
<p><b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b></p> <p>Browser e motor de busca;</p> <p>Introdu�o � pesquisa de informa�o na internet;</p>	<p><b>O aluno planifica uma investiga�o a realizar online, sendo capaz de:</b></p> <p>Formular quest�es que permitam orientar a recolha de dados ou informa�es pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informa�o, utilizando mecanismos e fun�es simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investiga�o e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investiga�o e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informa�o;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organiza�o e gest�o da informa�o</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal �s �reas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respons�vel/ Aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>15%</p>	<p>Exerc�cios de aplica�o e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observa�o direta</p> <p>Registos peri�dicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 6ºano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>COMUNICAR E COLABORAR</b></p> <p>Office365 OneDrive e Teams</p>	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>10%</p>	<p>Exercícios de aplicação e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos periódicos</p>

Cr terios de Avalia o  
Tecnologias da Informa o e Comunica o - 6 ano

DOM�NIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERA�O	INSTRUMENTOS DE AVALIA�O
<p><b>CRIAR E INOVAR</b></p> <p>Aprofundar o Word (estrutura de um trabalho) e do PowerPoint (anima�es e transi�es)</p> <p>Introdu�o ao Scratch</p>	<p><b>O aluno conhece estrat�gias e ferramentas digitais de apoio � criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</b></p> <p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplica�es digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programa�o;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal �s �reas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respons�vel/Aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>35%</p>	<p>Exerc�cios de aplica�o e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observa�o direta</p> <p>Registos peri�dicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 6ºano

<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES = 30%</b>		
<i>Descritores</i>	<i>Peso</i>	<i>Perfil do aluno</i>
<p><b>PARTICIPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participa ativamente nas atividades.</li> <li>– Revela persistência e autonomia na realização das atividades.</li> <li>– Participa de forma organizada e oportuna nas aulas.</li> <li>– Revela organização na realização das tarefas/atividades.</li> </ul>	<b>10%</b>	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Traz o material necessário para as aulas.</li> <li>– Cumpre os prazos estipulados na realização das tarefas.</li> <li>– É assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>10%</b>	Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)
<p><b>COMPORTEAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observa as normas estabelecidas na sala de aula.</li> <li>– Revela atenção/concentração nas aulas.</li> <li>– Relaciona-se de forma correta com os outros.</li> <li>– Respeita as opiniões dos outros e as decisões de grupo.</li> <li>– Colabora nas tarefas de grupo.</li> <li>– Revela espírito de entreaajuda e de solidariedade.</li> </ul>	<b>10%</b>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)