

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 9ºano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b></p> <p>Postura correta ao computador.</p> <p>Uso correto do equipamento digital.</p> <p>Segurança digital.</p>	<p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</b></p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>10%</p>	<p>Exercícios de aplicação e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos periódicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 9ºano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b></p> <p>Browser e motor de busca;</p> <p>Técnicas de pesquisa de informação na Internet;</p>	<p><b>O aluno planifica uma investigação a realizar online, sendo capaz de:</b></p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>10%</p>	<p>Exercícios de aplicação e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos periódicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 9ºano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>COMUNICAR E COLABORAR</b></p> <p>Office365 OneDrive e Teams</p>	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>10%</p>	<p>Exercícios de aplicação e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos periódicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 9ºano

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>CRIAR E INOVAR</b></p> <p>Excel</p> <p>Modelação 3D (Tinkercad)</p> <p>Introdução ao Scratch</p>	<p><b>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</b></p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros.</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados;</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>40%</p>	<p>Exercícios de aplicação e fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos periódicos</p>

Critérios de Avaliação  
Tecnologias da Informação e Comunicação - 9ºano

<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES = 30%</b>		
<i>Descritores</i>	<i>Peso</i>	<i>Perfil do aluno</i>
<p><b>PARTICIPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participa ativamente nas atividades.</li> <li>– Revela persistência e autonomia na realização das atividades.</li> <li>– Participa de forma organizada e oportuna nas aulas.</li> <li>– Revela organização na realização das tarefas/atividades.</li> </ul>	<b>10%</b>	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Traz o material necessário para as aulas.</li> <li>– Cumpre os prazos estipulados na realização das tarefas.</li> <li>– É assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>10%</b>	Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)
<p><b>COMPORTEAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observa as normas estabelecidas na sala de aula.</li> <li>– Revela atenção/concentração nas aulas.</li> <li>– Relaciona-se de forma correta com os outros.</li> <li>– Respeita as opiniões dos outros e as decisões de grupo.</li> <li>– Colabora nas tarefas de grupo.</li> <li>– Revela espírito de entreaajuda e de solidariedade.</li> </ul>	<b>10%</b>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)